

ABSTRAK

Fauziyah, Asmaul. 2018. *Hubungan Kegiatan Mengelompokkan Gambar Hewan dengan Kemampuan Mengklasifikasi Pada Peserta Didik Kelompok BTK Aisyiyah Bustanul Atfal 57 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

Kata kunci : *kegiatan mengelompokkan, kemampuan mengklarifikasi*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kegiatan mengelompokkan gambar hewan dengan kemampuan mengklasifikasi peserta didik di TK ABA 57 Surabaya.

Kemampuan mengklarifikasi gambar merupakan salah satu indikator dari tingkat pencapaian perkembangan pengembangan kognitif yaitu tentang mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis. Mengklarifikasikan gambar merupakan kegiatan mendeskripsi gambar sesuai dengan pengelompokkan hewan darat, air dan hewan udara.

Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelompok A3 TK ABA 57 Surabaya yang berjumlah 20 anak. Fokus penelitian ini adalah kemampuan mengklarifikasi melalui kegiatan mengelompokkan gambar hewan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes observasi dengan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan teknik analisis korelasional *product moment* yang bertujuan untuk menentukan hubungan antara dua variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara kegiatan mengelompokkan gambar hewan dengan kemampuan mengklasifikasi dengan Nilai $r_{hit} = 0.967$ berada pada rentan 0,800 sampai dengan 1,00 termasuk katagori korelasi tinggi antar variabel x dan variabel y, sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan

mengelompokkan gambar hewan berhubungan sangat kuat dengan kemampuan mengklasifikasi pada peserta didik. Hasil penelitian ini dapat dipertimbangkan oleh pendidik PAUD untuk lebih banyak melakukan kegiatan mengelompokkan benda-benda agar kemampuan mengklasifikasi pada anak dapat berkembang dengan baik.

ABSTRACT

Fauziyah, Asmaul. 2018. *Relationship Of Activities Grouping Images Of Animal With Classifying Abilities on Students in Group A TK Aisyiyah Bustanul Atfal 57 Surabaya*. Skripsi. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Teaching and Education. Faculty, PGRI Adi Buana Surabaya University. Advisor: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

Keywords: *grouping activities, ability to clarify*

This study aims to determine whether there is an activity relationship grouping animal images with the ability to classify students at ABA 57 TK Surabaya.

The ability to classify images is one indicator of the level of achievement in the development of cognitive development, which is about classifying objects into the same group or similar groups. Clarifying images is an activity of describing images in accordance with the grouping of land animals, water and air animals.

This type of research is quantitative research. The subjects of this study were all students of the A3 TK ABA 57 Surabaya group, which numbered 20 children. The object in this study was the ability to classify through activities of grouping animal images. Data collection methods used observation sheet as instrument. Data were analyzed by correlational product moment analysis technique which aims to determine the relationship between two variables.

The results showed that the activity relationship grouped animal images with the ability to classify students in ABA 57 TK A Surabaya had a very strong relationship, meaning that there was a strong relationship between activities of grouping animal images with the ability to classify with rhit values = being vulnerable at 0.800 to 1 , 00 includes the category of high correlation between

variables x and variables y . The result of this research can be considered by the teacher to implement activities of group objects so that the ability to classify student levels well.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku yang selalu memberi motivasi yang tak terhingga untuk menyelesaikan studi.
2. Almamater ku tercinta.

MOTTO

Keberhasilan Seseorang Tidak Dilihat Dari Mana Ia Belajar Dan Apa Yang Dipelajari, Melainkan Dari Usaha Dan Kerja Keras Untuk Mewujudkan Mimpi (penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan ridho-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kegiatan Mengelompokkan Gambar Hewan Dengan Kemampuan Mengklarifikasi Peserta Didik Kelompok B Tk Aba 57 Surabaya”.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulian serta hambatan, namun berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak, untuk itu perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S. T., M.M., DBA. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. A. Fachrurrrazi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Siti Wahyuni, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Semolowaru Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kusniyawati, S.Pd selaku guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Semolowaru Surabaya yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.

8. Staff administrasi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Semolowaru Surabaya yang telah memudahkan selama penelitian berlangsung.
9. Ayah, ibu, kakak, kakak ipar dan keponakanku yang telah hadir dalam hatiku, selalu memberikan dukungan dan motivasi serta kasih sayang dengan diiringi do'a yang terus mengalir tiada hentinya.
10. Teman terdekatku dan sahabatku terima kasih atas dukungan yang kaian berikan.
11. Teman-Teman seperjuangan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2015 yang telah memberikan keceriaan dan kenangan selama bimbingan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang mngun sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak

Surabaya,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Abstrak.....	viii
Abstrack.....	ix
Persembahan/Motto.....	x
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Grafik.....	xvii
Daftar Lampiran.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	10
C. Kerangka Konseptual.....	11
D. Hipotesis.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	13
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	13
C. Variabel Penelitian.....	14
D. Instrument Penelitian.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan.....	23
BAB V PENUTUP	

A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
Daftar Pustaka.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel penilaian di Taman Kanak Kanak.....	15
3.2 Lembar Obsevasi Kegiatan Mengelompokan.....	16
3.3 Rubrik Penilaian Indikator Mengamati Macam-Macam Gambar Hewan.....	17
3.4 Rubrik Penilaian Indikator Memahami Perbedaan Gambar Hewan Antara Dua Gambar Hewan dari Jenis yang sama.....	17
3.5 Rubrik Penilaian Indikator Mengklasifikasikan Gambar Hewan Berdasarkan Ciri-Cirinya.....	18
3.6 Rubrik Penilaian Indikator Mengklasifikasikan Gambar Ke Dalam Kelompok Yang Sama Atau Kelompok yang Sejenis.....	18
3.7 Tingkat Korelasi Antar Variabel.....	20
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Kemampuan Mengelompokkan.....	21
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi tentang Kemampuan Mengklasifikasi.....	22
4.3 Perhitungan Analisis Mengelompokkan Dengan Kemampuan Mengklasifikasikan Gambar Hewan.....	24
4.4 Interpretasi Nilai r.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Peneliti Sedang Mengamati Kegiatan Anak.....	58
Gambar 2. Peneliti Sedang Memberikan Penjelasan dan Cara Main Pada Anak.....	58
Gambar 3. Peneliti Sedang Membantu Anak Yang Sedang Kesulitan.....	58
Gambar 4. Kegiatan Puncak Tema Binatang Makhluk Ciptaan Allh.....	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Rerata Korelasi Mengklasifikasi Kemampuan Mengelompokkan Dengan Kemampuan.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 37
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi..... 38
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 39
Lampiran 4	Instrumen Penelitian..... 40
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran..... 41
Lampiran 6	Data Mentah Hasil Penelitian..... 61
Lampiran 7	Gambar-Gambar Kegiatan Pada Saat Penelitian..... 63