

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jalaludin. 2015. *Metode Penelitian Administrasi Publik Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Ambara, Didith Pramunditya dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Darmono. 2008. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Gramedia.
- Dimiyati, Jhoni 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : KENCANA PRENANDA MEDIA GROUP.
- Hasan, Maimuna. 2010. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta : DIVA Ppress (Anggota IKAPI).
- Insani, Aulia. 2013. *Hubungan Kemampuan Senam Dengan Kemampuan Kognitif Siswa Kelompok B Tk Kemala Bhayangkari 1 Surabaya*. Surabaya. Skripsi.
- Jawati, Ramaikis. 2013. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Gometri Di Paud Habibul Ummi II*. Dalam Jurnal SPEKTRUM PLS Vol. 1 (1).
- Juita, Rama. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air Di Tk Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau*. Dalam Jurnal Pesona Paud Vol. 1 (1).
- Mulyani, Sri. 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengelompokkan Benda Melalui Penggunaan Media Manik-Manik Pada Kelompok B Tk Aisyiyah 1 Dibal Semester II Tahun 2011/2012*. Surakarta. Skripsi.

- Nurmainis. 2012. *Peningkatan Pengenalan Konsep Angka Melalui Permainan Kalender Di Taman Kanak-Kanak Islam Silaturahmi Kabupaten Padang Pariaman*. Dalam Jurnal Pesona Paud Vol. 1 (1).
- Patmonodewo. Soemarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rachmawati. tutik dan daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Sidari, Coki. 2015. *Kumpulan Pengertian Menurut Para Ahli*.
<http://www.infodanpengertian.com/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html?m=1>. Di akses pada tanggal 02 September 2018 pukul 15.00 WIB.
- Sriyanto. 2010. *Pengertian Kemampuan*.
<http://www.ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html?m=1>. Di akses pada tanggal 02 September 2018 pukul 15.08 WIB.
- Sujiono. Yuliani Nuraini. 2009. *Konsap Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indonesia : PT. Macana Jaya Cemerlang.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. Dan mumtaz Fairuzul. 2011. *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Yogyakarta : Kata Hati.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Wiyani. Novan Andy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media Gava Media.



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Asmaul Fauziyah
NIM : 159000055
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Hubungan Kegiatan Mengelompokkan Gambar Hewan dengan Kemampuan Mengklasifikasi Peserta Didik Kelompok B Tk Aisiyyah Bustanul Athfal 57 Surabaya

pNo	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	25 Juli 2018	Konsultasi Judul	
2	01 Agustus 2018	Konsultasi Bab I	
3	08 Agustus 2018	Revisi Bab I dan Bab II	
4	23 Agustus 2018	Acc Bab I dan Bab II, Konsultasi Bab III	
5	29 Agustus 2018	Presentasi Proposal	
6	10 September 2018	Revisi Proposal	
7	12 September 2018	Pengesahan Proposal	
8	16 Oktober 2018	Acc Bab III konsul Bab IV	
9	05 Desember 2018	Revisi IV	
10	10 Desember 2018	Acc Bab IV konsul Bab V	
11	22 Desember 2018	Acc Abstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal : 22-12-2018

Mengetahui
Dekan FKIP,

Drs. Esti Hariyanto, S.Pd., M.Pd., M.Si.
NIDN. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662304 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Duhah Mesonggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Asmaul Fauziyah
Nim : 159000055
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
Judul Skripsi : Hubungan Kegiatan Mengelompokkan Gambar Hewan Dengan Kemampuan Mengklasifikasi Peserta Didik Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Atfal 57 Surabaya
Penguji I : Aisyah, S.Psi., MPd
Penguji II : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

No	MateriRevisi	Penguji I	Penguji II
1	Kerangka Konseptual	/	/
2	Tata Tulis	/	/
3	BAB V	/	/
4	RPPM dan RPPH	/	/
5	Daftar Pustaka Minimal 20 + jurnal	/	/

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Aisyah, S.Psi., MPd
NIDN. 0705127403

Dosen Penguji II

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504



**.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://kip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 254/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 Oktober 2018

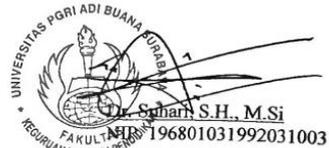
Yang Terhormat,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Asmaul Fauziyah
NIM : 159000055
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Hubungan Mengelompokkan Gambar Hewan dengan Kemampuan Mengklariifikasi Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57
Waktu penelitian : 22 Oktober 2018 s/d 01 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

INSTRUMEN PENELITIAN

Hari/Tanggal :

Nama :

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSH
1	Mengamati macam-macam gambar hewan				
2	Memahami perbedaan gambar hewan antara dua gambar hewan dari jenis yang sama.				
3	Mengklasifikasikan gambar hewan berdasarkan ciri-cirinya				
4	Mengklasifikasikan gambar ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis				
Rerata					



TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57

JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2018-2019

Semester/Bulan/putaran : I/ September- oktober/6

Tema : Binatang Makhluk Ciptaan Allah

Kelompok : B3 (usia 5-6 tahun)

Alokasi Waktu : 210 x 4 hari (senin-kamis), dan 120 x 2 hari(jumat-sabtu)

Sub Tema	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tujuan	Rencana Kegiatan
<ul style="list-style-type: none">- Landasan umum Surat Almaidah 96- Pengertian umum binatang di darat dan jenisnya di KBS- Pengertian umum binatang di laut dan	NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu• Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.• Mengklasifikasikan berdasarkan fungsi	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu• Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan 5	Sentra ibadah : 1. Mewarnai nama-nama malaikat dengan tugasnya 2. Memancing binatang dan makanannya 3. Mengenal waktu dan gerakan sholat 4. Menara angka

<p>jenisnya di KBS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian umum binatang di udara dan jenisnya di KBS - Macam-macam binatang buas dan jinak yang di KBS - Macam-macam binatang langka yang dilindungi di KBS - Makanan Binatang yang ada di KBS - (Karnivora, herbivora, herbivora) - Cara berkembang biak buaya di KBS - Cara berkembang biak monyet di 	<p>santun</p> <p>3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>2.7. Memiliki perilaku</p>	<p>(bentuk atau warna dan ukuran)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi ● Menyanyi lagu islami ● Membedakan ciptaan Allah ● Menjaga kebersihan lingkungan ● Asmaul Husna ● Murojaah QS Al Baqoroh 284 ● Hadits memuliakan 	<p>seriasi ukuran atau warna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran) ● Anak dapat mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi ● Anak dapat menyanyikan lagu islami 	<p>Sentra Balok :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kebun binatang surabaya 2. Menggambar kebun binatang <p>Sentra Persiapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meronce huruf 2. Menggantung dan mengelompokkan binatang darat, air dan udara 3. Bermain dadu huruf 4. Menghitung gambar dengan jepitan angka <p>Sentra Alam :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk binatang kepik dari daun 2. Bermain pasir membentuk kebun binatang
---	---	--	--	--

<p>KBS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokasi KBS - Wahana di KBS - Peraturan ketika di KBS 	<p>yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>KOGNITIF</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk</p>	<p>tetangga</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bacaan/doa tahiyat akhir ● Bacaan doa syukur nikmat ● Menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Berkarya dengan media ● Mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola. ● Keaksaraan awal “ge” ● Keaksaraan awal “go” ● Keaksaraan awal “ha” ● Keaksaraan awal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyebutkan benda hidup dan tak hidup ciptaan Alloh ● Anak dapat menjaga dan merawat diri sendiri ● Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna ● Anak mampu melafalkan surat Al Baqoroh 284 ● Anak dapat melafalkan hadits memuliakan tetangga 	<p>3. Menulis huruf harimau dan unta di atas pasir</p> <p>4. Walking water</p> <p>Sentra Seni :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handprint binatang 2. Membuat topeng kucing 3. Menyablon 4. Membentuk binatang dari bentuk geometri <p>Sentra Peran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jalan-jalan ke kebun binatang
---	--	--	---	--

	<p>pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.6. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, danciri-cirilainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam</p>	<p>“hi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Keaksaraan awal “hu” ● Keaksaraan awal “he” ● Keaksaraan awal “ho” ● Keaksaraan awal “ji” ● Keaksaraan awal “ju” ● Keaksaraan awal “je” ● Keaksaraan awal “jo” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat membaca doa tahiyat Akhir ● Anak dapat melafalkan doa syukur nikmat. ● Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Anak dapat berkarya dengan media ● Anak dapat mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola ● Anak mampu 	
--	---	--	---	--

	<p>(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>BAHASA</p> <p>3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>		<p>mengenal, menirukan keaksaraan awal "ge"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "go" • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "hi" • Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "hu" • Anak 	
--	--	--	---	--

	<p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>SENI</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>		<p>mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "he"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "ho" ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "ji" ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "ju" 	
--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "je"• Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal "jo"	
--	--	--	---	--

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57

Siti Wahyuni, S.Pd

Surabaya, 03 Oktober 2018
Guru Kelas B3

Kusniyawati, S.Pd



**TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57**
JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2018-2019**

Semester / Bulan / Putaran : I / September- oktober 2018/ 6
Hari / Tanggal : Rabu, 03 Oktober 2018
Kelompok / usia : B / 5- 6 Tahun
Tema : Binatang Makhluk Ciptaan Allah
Sub Tema : Makanan yang ada di KBS (Karnivora, Herbivora, dan Omnivora)
Sentra : Persiapan
Kompetensi Dasar : Nam : 1.1-2.13
SE : 2.5-3.14-4.14
FM : 2.1 – 3.3 – 4.3,
KG : 2.2-2.3 – 3.6-4.6
Bhs : 3.10 – 4.10 – 3.12-4.12
Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none">• Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu• Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.• Mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran)• Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu• Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.• Anak dapat mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran)• Anak dapat mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang

<p>sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyanyi lagu islami ● Membedakan ciptaan Allah ● Menjaga kebersihan lingkungan ● Asmaul Husna ● Murojaah QS Al Baqoroh 284 ● Hadits memuliakan tetangga ● Bacaan/doa tahiyat akhir ● Bacaan doa syukur nikmat ● Mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola. ● Keaksaraan awal “ho’ ● Meronce huruf ● Menggunting dan mengelompokkan binatang darat, air dan udara ● Bermain dadu huruf ● Menghitung gambar dengan jepitan angka 	<p>sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyanyikan lagu islami ● Anak dapat menyebutkan benda hidup dan tak hidup ciptaan Allah ● Anak dapat menjaga dan merawat diri sendiri ● Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna ● Anak mampu melafalkan surat Al Baqoroh 284 ● Anak dapat melafalkan hadits memuliakan tetangga ● Anak dapat membaca doa tahiyat Akhir ● Anak dapat melafalkan doa syukur nikmat. ● Anak dapat mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal “ho” ● Anak mampu meronce huruf ● Anak mampu menggunting dan mengelompokkan binatang darat, air dan udara ● Anak mampu bermain dadu huruf ● Anak mampu menghitung gambar dengan jepitan angka
---	--

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP penyambutan

2. SOP cuci tangan

3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra persiapan sesuai dengan tema
2. Ragam Main:
 - a. Meronce huruf
 - b. Menggunting dan mengelompokkan binatang darat, air dan udara
 - c. Bermain dadu huruf
 - d. Menghitung gambar dengan jepitan angka
3. Alat dan Bahan atau media:

Miniatur huruf, tali, lembar kerja, lem, gambar binatang darat, air dan udara, pensil, gunting, dadu berisi huruf, papan abjad, kartu abjad, jepitan berisi angka, gambar berisi beberapa gambar yang akan dihitung

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul Qur'an surat Al-baqarah 284
- Bernyanyi "Kukukuruyu"
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan awal kata "ho"
- Berdiskusi tentang "Makanan yang ada di KBS (Karnivora, Herbivora, dan Omnivora)"

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**
 - Anak mengamati gambar binatang beserta makanannya
2. **Anak bertanya tentang:**
 - Makanan binatang
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan media gambar binatang dan makanannya
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**

Kegiatan 1 Meronce huruf

Kegiatan 2 Menggantung dan mengelompokkan binatang darat, air dan udara

Kegiatan 3 Bermain dadu huruf

Kegiatan 4 Menghitung gambar dengan jepitan angka

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5menit)

- ✚ Menanyakan perasaan selama hari ini
- ✚ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✚ Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

G. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- ✓ Catatan harian
- ✓ Hasil karya

Mengetahui

Surabaya 03 Oktober 2018

Kepala TK ABA 57

Wali kelas B

Siti Wahyuni, S.Pd.

Kusniyawati, S.Pd.



**TAMAN KANAK-KANAK
AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 57**
JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2018-2019**

Semester / Bulan / Putaran : I / September- oktober 2018/ 6
Hari / Tanggal : Selasa, 09 Oktober 2018
Kelompok / usia : B / 5- 6 Tahun
Tema : Binatang Makhluq Ciptaan Allah
Sub Tema : Lokasi KBS
Sentra : Peran
Kompetensi Dasar : Nam : 1.1-2.13-2.14-3.1-4.1
SE : 2.7-2.8-2.9-2.10-2.11
FM : 3.3 – 4.3, 3.4-4.4
KG : 3.6-4.6, 3.8-4.8
Bhs : 3.10 – 4.10 – 3.12-4.12
Sn : 3.15 – 4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none">● Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu● Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.● Mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran)● Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis	<ul style="list-style-type: none">● Anak dapat mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu● Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.● Anak dapat mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran)● Anak dapat mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok

<p>atau kelompok yang berpasangan 2 variasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyanyi lagu islami ● Membedakan ciptaan Allah ● Menjaga kebersihan lingkungan ● Asmaul Husna ● Murojaah QS Al Baqoroh 284 ● Hadits memuliakan tetangga ● Bacaan/doa tahiyat akhir ● Bacaan doa syukur nikmat ● Menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola. ● Keaksaraan awal “ju” ● Jalan-jalan ke kebun binatang <ul style="list-style-type: none"> ○ Setting kandang kuda, macan, singa, cheeta, kudaniil, dan kandang badak ○ Setting jalan tol ○ Setting kantin ○ Setting kandang ular, buaya, kandang buaya, aquarium dan kandang kura-kura ○ Setting musholla dan kamar mandi ○ Setting permainan outbond ○ Setting kandang gajah, zebra, kijang, dan kandang gorila 	<p>yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat menyanyikan lagu islami ● Anak dapat menyebutkan benda hidup dan tak hidup ciptaan Allah ● Anak dapat menjaga dan merawat diri sendiri ● Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna ● Anak mampu melafalkan surat Al Baqoroh 284 ● Anak dapat melafalkan hadits memuliakan tetangga ● Anak dapat membaca doa tahiyat Akhir ● Anak dapat melafalkan doa syukur nikmat. ● Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Anak dapat mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal “ju” ● Anak dapat mengetahui informasi jalan-jalan ke kebun binatang <ul style="list-style-type: none"> ○ Anak dapat mengetahui
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Setting wahana naik perahu ○ Setting loket ○ Setting parkir ○ Setting boneka 	<p>kandang kuda, macan, singa, cheeta, kudani, dan kandang badak</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Anak dapat mengetahui jalan tol ○ Anak dapat mengetahui kantin ○ Anak dapat mengetahui kandang ular, buaya, kandang buaya, aquarium dan kandang kura-kura ○ Anak dapat mengetahui musholla dan kamar mandi ○ Anak dapat mengetahui permainan outbond ○ Anak dapat mengetahui kandang gajah, zebra, kijang, dan kandang gorila ○ Anak dapat mengetahui wahana naik perahu ○ Anak dapat mengetahui loket ○ Anak dapat mengetahui parkir ○ Anak dapat mengetahui boneka
---	--

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
2. Ragam Main:

- Setting kandang kuda, macan, singa, cheeta, kudaniil, dan kandang badak
 - Setting jalan tol
 - Setting kantin
 - Setting kandang ular, buaya, kandang buaya, aquarium dan kandang kura-kura
 - Setting musholla dan kamar mandi
 - Setting permainan outbond
 - Setting kandang gajah, zebra, kijang, dan kandang gorila
 - Setting wahana naik perahu
 - Setting loket
 - Setting parkir
 - Setting boneka
3. Alat dan Bahan atau media:
Miniature binatang, pohon-pohonan, mobil-mobilan, boneka manusia, alat memasak, mainan.

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

1. Sholat Dhuha
2. Doa sebelum belajar
3. Tahfidhul qur'an surat Al-baqaroh 284
4. Bernyanyi "burung kutilang"
5. Mengenalkan aturan bermain
6. Keaksaraan awal kata "hi"
7. Berdiskusi tentang "Binatang Udara dan Jenisnya Di KBS"

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. Anak mengamati:

Anak mengamati lingkungan KBS

2. Anak bertanya tentang:

Macam-macam benda yang ada di KBS

3. Anak mengumpulkan informasi:

Guru memberikan dukungan dengan media gambar binatang

4. Anak menalar

Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. **Anak Mengkomunikasikan:**

Kegiatan 1 setting kandang kuda, macan, singa, cheeta, kudaniil, dan kandang badak

Kegiatan 2 setting jalan tol

Kegiatan 3 setting kantin

Kegiatan 4 setting kandang ular, buaya, kandang buaya, aquarium dan kandang kura-kura

Kegiatan 5 setting musholla dan kamar mandi

Kegiatan 6 setting permainan outbond

Kegiatan 7 setting kandang gajah, zebra, kijang, dan kandang gorila

Kegiatan 8 setting wahana naik perahu

Kegiatan 9 setting loket

Kegiatan 10 setting parkir

Kegiatan 11 setting boneka

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Bercerita tentang karya yang dibuatnya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5menit)

- ✚ Menanyakan perasaan selama hari ini
- ✚ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✚ Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

G. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- ✓ Catatan harian
- ✓ Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah 57

Siti Wahyuni, S. Pd

Surabaya, 09 Oktober 2018
Guru Kelas TK B3

Kusniyawati, S.Pd.



**TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57**

JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2018-2019**

Semester / Bulan / Putaran : I / September- Oktober 2018/ 6
Hari / Tanggal : Rabu, 10 Oktober 2018
Kelompok / usia : B / 5- 6 Tahun
Tema : Binatang Makhluk Ciptaan Allah
Sub Tema : Wahana di KBS
Sentra : Ibadah
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1 -2.13 -2.14 3.14.1
SE: 2.7 -2.8 -2.9 -2.10 -2.11
FM:3.3 -4.3-3.4 -4.4
KG : 3.3 -4.3 -3.6 -4.6 -3.8 4.8
Bhs :3.10 -4.10 -3.12 -4.12
Sn : 3.15 -4.15

Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none">● Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu● Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna.● Mengklasifikasikan berdasarkan fungsi (bentuk atau warna dan ukuran)● Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan 2 variasi● Menyanyi lagu islami	<ul style="list-style-type: none">● Anak dapat menyanyikan lagu islami● Anak dapat menyebutkan benda hidup dan tak hidup ciptaan Allah● Anak dapat menjaga dan merawat diri sendiri● Anak dapat menirukan melafalkan asmaul Husna● Anak mampu melafalkan surat Al Baqoroh 284● Anak dapat melafalkan hadits memuliakan tetangga● Anak dapat membaca doa tahiyat Akhir

<ul style="list-style-type: none"> ● Membedakan ciptaan Alloh ● Menjaga kebersihan lingkungan ● Asmaul Husna ● Murojaah QS Al Baqoroh 284 ● Hadits memuliakan tetangga ● Bacaan/doa tahiyat akhir ● Bacaan doa syukur nikmat ● Menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola. ● Keaksaraan awal “je” ● Mewarnai nama-nama malaikat dengan tugasnya ● Memancing binatang dan makanannya ● Mengenal waktu dan gerakan sholat ● Menara angka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak dapat melafalkan doa syukur nikmat. ● Anak dapat menggerakkan anggota tubuh dengan menggunakan benda ● Anak dapat mengenal konsep, bentuk, ukuran dan pola ● Anak mampu mengenal, menirukan keaksaraan awal “je” ● Anak mampu Mewarnai nama-nama malaikat dengan tugasnya ● Anak mampu Memancing binatang dan makanannya ● Anak mampu Mengenal waktu dan gerakan sholat ● Anak mampu membuat Menara angka
--	---

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main : guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bermain di sentra ibadah sesuai dengan tema
2. Ragam Main :
 - a. Mewarnai nama-nama malaikat dengan tugasnya

- b. Memancing binatang dan makanannya
 - c. Mengenal waktu dan gerakan sholat
 - d. Menara angka
3. Alat dan Bahan :
- LK, pensil warna, kotak peraga, , pensil, gelas plastik, alat pancing, gambar macam-macam binatang dan makanannya,

B. Pijakan sebelum main (90 menit)

- Sholat Dhuha
- Doa sebelum belajar
- Tahfidhul qur'an surat Al-baqaroh 284
- Bernyanyi "Kukukuruyu"
- Mengenalkan aturan bermain
- Keaksaraan awal kata "je"
- Berdiskusi tentang "Wahana di KBS"

C. Pijakan saat Main (60 menit)

1. **Anak mengamati:**

- Anak mengamati gambar wahana di KBS

2. **Anak bertanya tentang:**

- Wahana apa saja yang ada di KBS

3. **Anak mengumpulkan informasi:**

- Guru memberikan dukungan dengan media gambar wahana di KBS

4. **Anak menalar**

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. **Anak Mengkomunikasikan:**

Kegiatan 1 Mewarnai nama-nama malaikat dengan tugasnya

Kegiatan 2 Memancing binatang dan makanannya

Kegiatan 3 Mengenal waktu dan gerakan sholat

Kegiatan 4 Menara angka

D. Pijakan Setelah Main (10 menit)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5menit)

- ✚ Menanyakan perasaan selama hariini
- ✚ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✚ Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

G. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- ✓ Catatan harian
- ✓ Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK. Aisyiyah 57

Surabaya, 10 Oktober 2018
Guru Kelas TK B3

Siti Wahyuni, S. Pd

Kusniyawati, S.Pd.

DATA MENTAH HASIL PENELITIAN

A. Hasil Observasi Kegiatan Mengelompokkan Ke-1

Hari Ke : 1

Nama : Tasya

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSH
1	Mengamati macam-macam gambar hewan				4
2	Memahami perbedaan gambar hewan antara dua gambar hewan dari jenis yang sama.			3	
3	Mengelompokkan gambar hewan berdasarkan ciri-cirinya			3	
4	Mengelompokkan gambar ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis			3	
Rerata		3,25			

B. Hasil Observasi Kegiatan Mengelompokkan Ke-8

Hari Ke : 8

Nama : Tasya

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSH
1	Mengamati macam-macam gambar hewan				4
2	Memahami perbedaan gambar hewan antara dua gambar hewan dari jenis yang sama.				4
3	Mengklasifikasikan gambar hewan berdasarkan ciri-cirinya				4
4	Mengklasifikasikan gambar ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis				4
Rerata		4			

C. Hasil Observasi Kegiatan Mengklasifikasi Ke-1

Hari Ke : 1

Nama : Tasya

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSH
1	Mengamati macam-macam gambar hewan				4
2	Memahami perbedaan gambar hewan antara dua gambar hewan dari jenis yang sama.			3	
3	Mengklasifikasikan gambar hewan berdasarkan ciri-cirinya			3	
4	Mengklasifikasikan gambar ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis			3	
Rerata		3,25			

D. Hasil Observasi Kegiatan Mengklasifikasi Ke-8

Hari Ke : 8

Nama : Tasya

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSH
1	Mengamati macam-macam gambar hewan				4
2	Memahami perbedaan gambar hewan antara dua gambar hewan dari jenis yang sama.				4
3	Mengklasifikasikan gambar hewan berdasarkan ciri-cirinya				4
4	Mengklasifikasikan gambar ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis				4
Rerata		4			

Foto Kegiatan Pada Saat Penelitian



Gambar 1. Peneliti Sedang Mengamati Kegiatan Anak



Gambar 2. Peneliti Sedang Memberikan Penjelasan dan Cara Main Pada Anak



Gambar 3. Peneliti Sedang Membantu Anak Yang Sedang Kesulitan



Gambar 4. Kegiatan Puncak Tema Binatang Makhluk Ciptaan Allah