

ABSTRAK

Maqfulla, Merita Ainun. 2019. Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Achmadi M.Ed.

Kata Kunci: Menganyam, Pengenalan Warna

Kemampuan mengenal warna merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dikembangkan pada anak, karena dapat membantu anak dalam mengetahui warna primer untuk kehidupan dimasa mendatang. Anak kelompok A di RA Darussalam Jogosatru Sukodono masih kurang optimal dalam mengenal warna. Penelitian ini dilatar belakangi karena anak belum bisa membedakan warna dengan baik, dan anak juga belum bisa menyebutkan jenis warna. Untuk itu penulis meneliti dengan judul “Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji ada atau tidaknya pengaruh kegiatan menganyam terhadap kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun di RA Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di RA Darussalam Jogosatru Sukodono Sidoarjo yang berjumlah 29 anak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 8 kali pertemuan, dengan 1 kali *pre-test*, 6 kali *treatment*, dan 1 kali *post-test*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen tes, observasi, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis dengan statistik. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa media menganyam berpengaruh terhadap kemampuan mengenal warna pada anak kelompok A di RA Darussalam Jogosatru Sukodono Sodoarjo Sidoarjo.

ABSTRACT

Maqfulla, Merita Ainun. 2019. The influence of weaving Activities Against the ability to know the colors on children aged 4-5 years in the RA Jogosatru Darussalam Sukodono Sidoarjo. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Drs. Achmadi M.Ed.

Keywords: Weaving, The Introduction Of Color

The ability to know the color is one of the important capabilities that must be developed in children, because it can help the children in the menetahui primary colors for the life in the future. Group A at RA Jogosatru Darussalam Sukodono still less optimal in getting to know the color. This event will be based on research because the child cannot yet distinguish colors well, and also have not been able to mention the type of color. For that author researching with the title "influence Activities of weaving Towards the ability to know the colors on children aged 4-5 years in the RA Jogosatru Darussalam Sukodono Sidoarjo". The purpose of this study was to examine the influence of activity or no weaving towards the ability to know the colors on children aged 4-5 years in the RA Jogosatru Darussalam Sukodono Sidoarjo. This research uses a type of quantitative research in methods of experimentation. The design used is a pre-Experimental Design with type One Group Pretest – Posttest Design. The population in this research is A group of children in the RA Jogosatru Darussalam Sukodono Sidoarjo totalling 29 children. This research was conducted as many as 8 times, 1 time with pre-test, treatment, and 6 times 1 time post-test. This research data gathering techniques using instruments test, observation, as well as documentation. Data obtained from the research are analyzed with the statistics. The results obtained indicate that the media knows the ability to weave color on Group A at RA Jogosatru Darussalam Sukodono Sodoarjao Sidoarjo.