

Daftar Pustaka

- Aprilianto, Toge. 2013. *Saatnya Melatih Anakku Berpikir “Berpikir Secara Tepat Untuk Meraih Kedewasaan”*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Baharuddin. 2014. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : PT. Ar-Ruzz Media.
- Borden, Mariana Edelman. 2001. *Smart Start : Panduan Lengkap Memilih Pendidikan Prasekolah Balita Anda*. Bandung : Kaifa.
- Chapman, Gary Dan Ross Campbell. 2000. *Lima Bahasa Kasih Untuk Anak-Anak (The Five Love Lengunge Of Children)*. Batam : Interaksa.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Kencana.
- Fadlillah, M Dkk. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Pt. Fajar Interpratama Mandiri.
- Fadlillah, Muhammad & Khorida, Lilif Kualifatu. 2014. *Pendidikan Karakter AUD : Konsep & Aplikasinya Dalam PAUD*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ireland, Karin. 2003. *150 Cara Untuk Membantu Anak Meraih Sukses*. Jakarta : Erlangga.
- Kay, Janet. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Kanisus.
- M, Aphroditta. 2014. *Panduan Lengkap Orangtua dan Guru Untuk Anak Usia Dengan Disleksia (Kesulitan Membaca)*. Jogjakarta : Javalitera.
- Ormrod, Jeanne Ellies. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Pratiwi, Ratri Putri dan Afin Murtiningsih. 2014. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Purna, Rozi Sastra & Kinasih, Arum Sukma. 2015. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Permata Puri Media.
- Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

- Septiari, Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas Dan Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta : PT. Nuha Medika.
- Silalahi, Karlinawati & Meinarno, Eko A. 2010. *Psikologi Keluarga*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, Igea Dan Sri Lestari. 2012. *Panduan Bagi Orangtua & Guru: Pembelajaran Atraktif & Permaian Kreatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Susanto, Ahmad. 2017. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Konsep dan Teori*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wikasanti, Esthy. 2014. *Pengembangan Life Skill Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta : Maxima.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter AUD : Panduan Orangtua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Adhitya Andrebina Agung.
- Yusuf, Syamsu. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

LAMPIRAN I
FORMAT REVISI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anggun Dwi Ochtavia Ningrum
NIM : 159000063
Program Studi : PG-PAUD
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
Judul Skripsi : Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun
Kelompok A RA. Al-Islah Ditinjau Dari Pola Asuh
Orangtua Pekerja
Penguji I : Isabella Hasiana.,S.Psi.,M.Psi
Penguji II : Drs. A. Fachrurrazi.,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata Tulisan		
2	Format Wawancara dan Observasi		
3	Daftar Pustaka		
4	BAB V		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Isabella Hasiana., S.Psi.,M.Psi
NIDN. 0716108002

Dosen Penguji II,

Drs. A. Fachrurrazi.,M.Pd
NIDN. 0723116504

LAMPIRAN II
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anggun Dwi Ochtavia Ningrum
NIM : 159000063
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-Tahun
Kelompok A RA. Al-Islah Ditinjau Dari Pola
Asuh Orangtua Pekerja

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	25 Juli 2018	Konsultasi Judul	
2	01 Agustus 2018	Konsultasi BAB I, II	
3	08 Agustus 2018	Revisi BAB I, II	
4	23 Agustus 2018	Acc BAB I, II, Konsultasi BAB III	
5	29 Agustus 2018	Presentasi Proposal Skripsi	
6	10 September 2018	Revisi Proposal Skripsi	
7	12 September 2018	Pengesahan Proposal	
8	16 Oktober 2018	Acc BAB III, Konsultasi BAB IV	
9	05 Desember 2018	Revisi BAB IV	
10	10 Desember 2018	Acc BAB IV, Konsultasi BAB V	
11	22 Desember 2018	Acc Abstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 22 Desember 2018

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dosen Pembimbing,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504

LAMPIRAN III
SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA
PERWAKILAN KABUPATEN SIDOARJO
RA. MUSLIMAT NU 181 AL-ISLAH**

Jl. Raya Wonoayu No. 16 Kec. Wonoayu - Sidoarjo - 61261

Akta Notaris Tatyana Indrati Hasjum, SH, No. 06 Tanggal 2 Maret 2013

SURAT KETERANGAN

Nomor: 15/RA.AIS/I.01/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Widyamah, S.Pd**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang bernama :

Nama : Anggun Dwi Ochtavia Ningrum

NIM : 159000063

Prodi : PG-PAUD

Benar-benar telah melakukan penelitian / pengumpulan data pada RA. AL-ISLAH dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : **Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A RA. AL-ISLAH Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pekerja.**

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 18 Desember 2018



LAMPIRAN IV
DATA DIRI ANAK DAN ORANGTUA

DATA DIRI ANAK DAN ORANGTUA

Nama Anak : Zk
Usia : 5 Tahun
Nama Ayah : Mm
Nama Ibu : Mfd
Pekerjan Ayah & Ibu : Pedagang dan PNS
Umur Ayah & Ibu : 35 Dan 32
Alamat : ds. Wonoayu no.12

Nama anak : Nb
Usia : 5 Tahun
Nama ayah : Fk
Nama ibu : Id
Pekerjan Ayah & Ibu : Pegawai Swasta
Umur Ayah & Ibu : 40 dan 33
Alamat : Ds. Semambung Rt 01/ Rw 02, wonoayu

Nama anak : Al
Usia : 4,5 Tahun
Nama ayah : Yk
Nama ibu : Fr
Pekerjan Ayah & Ibu : Wiraswasta & Ibu Rumah Tangga
Umur Ayah & Ibu : 27 & 26
Alamat : Ds. Popoh Rt 08/ Rw 01, Wonoayu

Nama anak : Vn
Usia : 5 Tahun
Nama ayah : Amk
Nama ibu : Wd
Pekerjan Ayah & Ibu : Karyawan Swasta & Ibu Rumah Tangga
Umur Ayah & Ibu : 30 & 25
Alamat : Ds. Tulangan Rt. 05/ Rw 01, Tulangan

Nama anak : Rs
Usia : 5 Tahun
Nama ayah : Tr
Nama ibu : Hjk
Pekerjan Ayah & Ibu : Karyawan Swasta & Ibu Rumah Tangga
Umur Ayah & Ibu : 41 & 36
Alamat : Peruntas No 61, Wonoayu.

LAMPIRAN V
HASIL WAWANCARA VERBATIM

HASIL WAWANCARA SUBJEK I(ZK)

Interviewee : MFD

Hari/ tanggal : Kamis, 01 November 2018

Lokasi : Dirumah ZK

Waktu : 17.00-17.30

Pendidikan : S1

Kondisi tempat wawancara

Wawancara dilakukan dengan Ibu , duduk santai di ruang tamu. Suasana tidak begitu ramai dan sangat kondusif.

Interviewer : Anggun

Kode : AG

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG011118	Asalamualaikum	
2.	MFD011118	Walaikumsalam	
3.	AG011118	Bagaimana kabar ZK bu ?	
4.	MFD011118	Alhamdulillah baik mbak	
5.	AG011118	Sebenarnya kedatangan saya hari ini ada yang ingin saya tanyakan mengenai ZZ, apakah diperbolehkan ?	
6.	MFD011118	Monggo mbak, silahkan	
7.	AG011118	Jadi begini bu, saya ingin menegtahui bagaimana cara ibu merawat dan mengasuh ZK, kan ibu bukan saja sebagai ibu rumah tangga melainkan bekerja ?	
8.	MFD011118	Ya, kan sudah ada pengasuh mbak, jadi ada yang menggantikan dan memenuhi kebutuhan ZK selama	

		saya tinggal bekerja.	
9.	AG011118	Apa ibu merasa sedih saat tidak mampu menemani ZK dalam masa pertumbuhannya ?	
10.	MFD011118	Mau bagaimana lagi mbak, namanya saja saya sudah berkarir menjadi guru dan ini cita-cita saya	
11.	AG011118	Lalu, apakah pada saat liburan bersama, ibu selalu menuruti keinginan ZK ?	
12.	MFD011118	Pastinya tidak mbak, karena saya sangat disiplin untuk mengatur anak saya.	
13.	AG011118	Apakah ibu memanjakan ZK ?	
14.	MFD011118	Tidak, saya tidak memanjakan ZK , jika ia ingin sesuatu makan ia harus berusaha terlebih dahulu	
15.	AG011118	Lalu bagaimana sikap ZK saat tidak dituruti ?	
16.	MFD011118	Dia hanya menangis, kemudian diam	
17.	AG011118	Apakah ibu pernah menghukum ZK saat membuat kesalahan ?	
18.	MFD011118	Sering, karena menurut saya ZK itu anak yang susah diatur. Bagaimana ya mbak caranya membuat anak menjadi patuh pada kita ?	
19.	AG011118	Kalau menurut saya nggeh bu, itu tergantung bagaimana caranya kita mengasuh anak dan faktor lingkungan.	
20.	MFD011118	Oh seperti itu ya mbak ? saya ini kurang sabar dalam	

		menghadapi anak-anak. Heheh jadi saya yang wawancara mbaknya.	
21.	AG011118	Enggeh tidak apa-apa bu, selagi saya bisa jawab pasti saya bantu. Apakah ZK mampu membereskan mainan setelah ia bermain bu ?	
22.	MFD011118	Dia mau mau mbak membereskan mainnya ketika bersama pengasuhnya, tapi jika sama saya dia malah tidak mau.	Perbedaan sikap ketika dengan pengasuh dan orangtua
23.	AG011118	Itu kenapa ngge bu ?	
24.	MFD011118	Saya juga ndak tau mbak	
25.	AG011118	Apakah teman sekolahnya ada yang bermain kerumah bu ?	
26.	MFD011118	Tidak ada mbak, karena biasanya kalau bermain bersama teman-temannya itu gatau waktu saya ndak suka.	
27.	AG011118	Jadi begitu nggeh ,baiklah bu terimakasih atas informasinya ya bu	
28.	MFD011118	Iya mbak sama-sama. Langsung pulang atau gimana ?	
29.	AG011118	Mboten bu, setelah ini saya akan melanjutkan wawancara ke subjek satunya.	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Kamis, 01 November 2018	Saat peneliti datang ZK yang bermain di halaman rumah langsung masuk dan berteriak ke ibunya. ZK memakai kaos oblong celana pendek. Kemudian ibu ZK keluar dengan mengenakan daster. Kemudian mempersilahkan peneliti masuk . ZK kembali bermain dengan asiknya sendiri di depan rumah. Situasi rumah sangat kondusif. Kerena memang hanya ada ZK dan ibunya dirumah.

HASIL WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER 1 (RN)

Interviewee : RN

Hari/ tanggal : Minggu, 04 November 2018

Lokasi : Dirumah RN

Waktu : 09.00-09.45

Pendidikan : SMA

Kondisi tempat wawancara

Wawancara dilakukan dengan Ibu RN, sambil duduk di teras rumah

Interviewer : Anggun

Kode : AG

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG041118	Asalamualaikum	
2.	RN041118	Waalai kumsalam	
3.	AG041118	Bagaimana kabar ibu ?	
4.	RN041118	Alhamdulillah mbak baik	
5.	AG041118	Bagaimana kabar njenengan bu ?	
6.	RN041118	Alhamdulillah mbak baik.	
7.	AG041118	Kedatangan saya hari ini ingin menanyakan sesuatu tentang ZK, apakah diperbolehkan ?	
8.	RN041118	Oh iya mbak, boleh	
9.	AG041118	Ini bu, saya mau tanya bagaimana ibu merawat ZK kan kata kebanyakan orang ZK itu anak yang sangat pasif .	
10.	RN041118	Iya mbak, ZK kalau memang sama orang lain itu	

		seperti itu, beda dengan saya. Kadang dia berubah jadi anak yang kasar tapi juga bisa menjadi anak yang sangat manja.	
11.	AG041118	Begitu ya bu, bagaimana ZK jika disekolah apakah dia punya teman ?	
12.	RN041118	Dia nggak punya teman mbak, saya kadang kasihan tapi emmang dia ankanya seperti itu, tidak suka dengan suasana baru apalagi ada orang baru.	
13.	AG041118	Lalu bu, kalau dirumah apakah dia memiliki teman ?	
14.	RN041118	Tidak mbak, dia hanya main dengan saya. Seharian penuh dia main didalam rumah	
15.	AG041118	Apakah ibu sendiri tidak bosan ?	
16.	RN041118	Ya mau gimana lagi mbak, dia maunya seperti itu mbak	
17.	AG041118	Seperti itu ya bu, lalu bagaimana jika ZK sedang mengamuk ?	
18.	RN041118	Ya tak biarkan. Memukuli saya, mau gimana lagi, kalau saya ikutan marah dia makin ngamuk.	
19.	AG041118	Ya allah, sampai segitunya nggeh bu ?	
20.	RN041118	Iya mbak, tapi saya sudah terlanjur sayang sama dia, sudah saya anggap anak sendiri, saya sudah mrawatnya sejak kecil.	
21.	AG041118	Jadi begitu nggeh ,baiklah bu terimakasih atas informasinya ya bu	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Minggu, 04 November 2018	<p>Saat peneliti sampai di rumah bu RN, peneliti langsung disambut oleh ibu RN. Kemudian ibu RN mempersilahkan peneliti untuk masuk. Ibu RN menyiapkan minuman dan beberapa camilan untuk peneliti. Awal mulanya peneliti di tawari untuk makan dan pada akhirnya eneliti memutuskan untuk meminum dan memakan cemilannya saja. Kemudia peneliti dan Ibu RN duduk dihalaman rumah ibu RN sambil bersantai-santai. Suasana sangat kondusif saat itu dan membuat wawancara semakin efektif.</p>

HASIL WAWANCARA SUBJEK II (NB)

Interviewee : ID

Hari/ tanggal : Kamis, 01 November 2018

Lokasi : Rumah NB

Waktu : 19.00-19.30

Pendidikan : SMA

Kondisi tempat wawancara

Wawancara dilakukan dengan Ibu ID di ruang amu, suasana rumah sedikit ramai , karena banyak anak kecil yang bermain dirumah ibu ID

Interviewer : Anggun

Kode : AG

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG011118	Asalamualaikum	
2.	ID011118	Waalaiikumsalam	
3.	AG011118	Bagaimana kabar NB bu ?	
4.	ID011118	Alhamdulillah baik mbak	
5.	AG011118	Sebenarnya kedatangan saya hari ini ada yang ingin saya tanyakan mengenai NB, apakah diperbolehkan ?	
6.	ID011118	Monggo mbak, silahkan	
7.	AG011118	Jadi begini bu, saya ingin menegtahui bagaimana cara ibu merawat dan mengasuh NB, kan ibu bukan saja sebagai ibu rumah tangga melainkan bekerja ?	
8.	ID011118	Kalau saya ya mbak, setiap ada waktu luang selalu saya habiskan bersama anak saya. Karena sebagai	Ibu NB selalu meluangkan waktu senggang untuk

		salah satu pengganti waktu ketika saya bekerja. Ketika saya dirumah ya fokus sama NB	bersama anaknya
9.	AG011118	Apa ibu merasa sedih saat tidak mampu menemani NB dalam masa pertumbuhannya ?	
10.	ID011118	Saya sangat menyesalinya mbak, tapi mau bagaimana lagi memang tuntutan dan saya melakukan ini juga untuk memenuhi kebutuhan NB	Adanya rasa penyesalan tidak mampu menemani Nb dalam masa pertumbuhannya
11.	AG011118	Lalu, apakah pada saat liburan bersama, ibu selalu menuruti keinginan NB?	
12.	ID011118	Tidak mbak, saya membiasakan dia harus berusaha dahulu sebelum mendapatkan sesuatu.	
13.	AG011118	Apakah ibu memanjakan NB ?	
14.	ID011118	Untungnya NB tidak manja, dia anak yang mandiri mbak	
15.	AG011118	Lalu bagaimana sikap NB saat tidak dituruti ?	
16.	ID011118	Alhamdulillah dia faham mbak kalau saya belum bisa membelikan sesuatu	
17.	AG011118	Apakah ibu pernah menghukum NB saat membuat kesalahan ?	
18.	ID011118	Saya menayakan dulu mbak kenapa dia melakukan hal itu, jika memang benar-benar fatal saya mengingatkan dan memberi hukuman tapi bukan	

		hukuman fisik	
19.	AG011118	Apakah NB mampu berinteraksi dengan oranglain ?	
20.	ID011118	NB itu mbak ya anaknya supel, mudah bergaul, baik juga jadi sama siapapun dia bisa berinteraksi. Seperti ayahnya	Mengetahui jelas tentang karakter anaknya
21.	AG011118	Apakah teman-teman NB bermain kerumah ?	
22.	ID011118	sering mbak, banyak juga yang main kesini. Entah itu main ataupun belajar bersama. Alhamdulillah rumah saya selalu rame	
23.	AG011118	Jadi begitu nggeh ,baiklah bu terimakasih atas informasinya ya bu	
24.	ID011118	Iya mbak sama-sama. Langsung pulang atau gimana ?	
25.	AG011118	Mboten bu, setelah ini saya akan melanjutkan wawancara ke subjek satunya.	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Kamis, 01 November 2018	Ketika peneliti datang NB pun berlari memanggil mamanya. NB yang sedang asyik bermain dengan temannya pun langsung salim dengan peneliti dan memeberikan senyuman yang ramah. Tak lupa diapun menanyakan kabar ke peneliti “lo, mbak kenapa kok main dirumah aku malam-malam” . peneliti pun menjawab dengan ramah juga “ iya nih, ingin aja main kerumah NB” (sambil tersenyum). Kemudian Ibu ID datang menjemput peneliti dan mengajaknya masuk keruang tamu. Kemudian mempersilahkan peneliti duduk di ruang tamu. Selang beberapa waktu ibu ID keluar dengan membawa minuman dan snack. Situasi rumah sangat ramai.

HASIL WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER 1 (RN)

Interviewee : JM

Hari/ tanggal : Minggu, 04 November 2018

Lokasi : Dirumah NB

Waktu : 16.00-16.45

Pendidikan : SD

Kondisi tempat wawancara

Wawancara dilakukan dengan Ibu JM, situasi rumah sepi.

Interviewer : Anggun

Kode : AG

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG041118	Asalamualaikum	
2.	JM041118	Waalaikumsalam	
3.	AG041118	Bagaimana kabar NB ?	
4.	JM041118	Alhamdulillah mbak baik	
5.	AG041118	Bagaimana kabar njenengan bu ?	
6.	JM041118	Alhamdulillah mbak baik.	
7.	AG041118	Kedatangan saya hari ini ingin menanyakan sesuatu tentang NB, apakah diperbolehkan ?	
8.	JM041118	Oh iya mbak, boleh	
9.	AG041118	Ini bu kedatangan saya ini untuk memwawancarai njenengan perihal keseharian NB, apakah diperbolehkan ?	
10.	JM041118	Iya mbak boleh, ini mbak ya alhamdulillah NB itu	

		anaknya baik, banyak temannya disekolah dan kadang sampai dirumahpun ad ayang main	
11.	AG041118	Begitu ya bu, bagaimana NB jika bergaul dengan temannya ?	
12.	JM041118	Di sekolah temannya banyak, TK B pun juga banyak yang mengenalinya. Karena dia sering memimpin senam pagi.	
13.	AG041118	Alhamdulillah, berarti NB ini anak yang cukup berani dan tanggap nggeh bu ?	
14.	JM041118	Iya mbak, saya senang memiliki cucu seperti NB	
15.	AG041118	Apakah NB anak yang mau berbagi dengan sesama ?	
16.	JM041118	Hehhe kalau itu ya mbak, kalau sekolah bekal e selalu habis, pas tak tanyak katanya dimakan sama teman-temannya. Dia malah senang e mbak	
17.	AG041118	Alhamdulillah nggeh bu, oh ngge apa njenengan pernah memarahi NB ?	
18.	JM041118	Pernah mbak, tapi ya ndak pernah sampai main tangan, kalau memarahipun juga ndak bental-bentak, karena orangtuanya pun saya ajari kalau mendidik anak itu yang baik jangan dikasari	
19.	AG041118	Begitu nggeh bu, baiklah bu terimakasih atas informasinya ya bu	
20.	JM041118	Iya mbak, sama-sama sring-sering kesini ya mbak	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Minggu, 04 November 2018	Saat peneliti sampai di rumah Ibu JM. Peneliti disambut oleh Ibu JM, beliau orang yang sangat ramah dan baik, peneliti dipersilahkan masuk dan duduk di ruang tamu. Suasana rumah sangat kondusif karena pada hari itu NB beserta orangtuanya pergi keluar untuk jalan-jalan. Wawancara berlangsung lancar dan cepat. Pada saat itu Ibu JM mengenakan jubah dan berkerudung.

HASIL WAWANCARA SUBJEK 3 (AL)

Interviewee : FR

Interviewer : Anggun

Hari/ tanggal : Kamis, 01 November 2018

Kode : AG

Lokasi : Rumah AL

Waktu : 15.00-15.45

Pendidikan : SMA

Kondisi tempat wawancara

Situasi sedikit tidak kondusif, karena ada keluarga dari Ibu FR datang berkunjung

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG011118	Asalamualaikum	
2.	FR011118	Waalaikumsalam	
3.	AG011118	Bagaimana kabar AL bu ?	
4.	FR011118	Alhamdulillah baik mbak	
5.	AG011118	Sebenarnya kedatangan saya hari ini ada yang ingin saya tanyakan mengenai AL, apakah diperbolehkan ?	
6.	FR011118	Boleh mbak	
7.	AG011118	Jadi begini bu, saya ingin menegtahui bagaimana cara ibu merawat dan mengasuh AL, sedangkan ibu juga memiliki anak yang usia tidak terpaut juah dengan AL ?	
8.	FR011118	Saya mendidik AL menjadi kakak yang baik sejak kecil mbak, jadi dia harus bisa mengalah dengan	

		adiknya, dia harus mandiri	
9.	AG011118	Bagaimana cara menerapkan kemandirian terhadap AL bu, sedangkan usia AL merupakan usia yang masih rentan ?	
10.	FR011118	Ya saya dorong melakukan sesuatu dengan sendiri, seperti mengambil baju sendiri dll	
11.	AG011118	Lalu apakah hal tersebut mampu membuat AL mandiri ?	
12.	FR011118	Endak e mbak, bingung saya. Terkadang saya sampai marah karena AL ndak mau nurut sama saya	
13.	AG011118	Apakah yang membuat ibu marah, bukankah anak seusia AL itu masih belum faham sebuah perintah ?	
14.	FR011118	Ya sifatnya itu masih kayak anak kecil, eh emang masih kecil ya ... tapi maksudnya itu mbak, AL itu gak bisa diberi tahu	Kurangnya pengetahuan tentang tumbuh kembang sang anak
15.	AG011118	Heheh, engge kan masih kecil bu mbak AL nya. Oh iya bu apakah AL memiliki teman disekolah ?	
16.	FR011118	Punya tapi hanya beberapa	
17.	AG011118	Kenapa nggeh bu ?	
18.	FR011118	Ya kan saya yang pilihkan biar ga sampek salah pergaulan, saya tuh ga suka kalau AL deket-deket temannya yang agak aneh	Adanya kesenggangan pendapat tentang pertemanan anak
19.	AG011118	Aneh gimana nggeh bu?	

20.	FR011118	Ya seperti bicara kotor gitu	
21.	AG011118	Kalau dirumah apakah AL juga bermain bersama tetangga ?	
22.	FR011118	Iya mbak kadang-kadang, tetapi hanya yang saya kenal saja	
23.	AG011118	Begitu ngge bu, lalu jika AL melakukan kesalahan apakah njenengan marah ?	
24.	FR011118	Ya marah mbak, saya ini kalau urusan anak itu over banget mbak, takut aja kenak ini itu	
25.	AG011118	Engge bu, bu terimakasih ngge atas waktu dan informasinya	
26.	FR011118	Ohh iya mbak sama-sama, monggo di minum dulu es nya	
27.	AG011118	Engge bu, pun habis esnya	
28.	FR011118	Heheh iya, au tambah lagi ta ?	
29.	AG011118	Lo mboten bu , hehhehehe	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Kamis, 01 November 2018	Pada saat peneliti datang kerumah ibu FR, AL berada dihalaman bermain dengan adiknya. Kemudian peneliti meminta tolong AL untuk memnaggilkan ibunya. Tidak lama kemudian AL keluar dengan baju yang agak miring dan ngos-ngosan. Sepertinya dia berlari. Kemudia tak lama ibu FR keluar dan mempersilahkan peneliti untuk masuk dan ibu FR menyiapkan makanan ringan beserta air mineral gelas. Wawancara berlangsung singkat karena situasi yang kurang kondusif.

HASIL WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER 3 (YY)

Interviewee : YY
Hari/ tanggal : Senin, 05 November 2018
Lokasi : Dirumah YY
Waktu : 16.50-17.10
Pendidikan : SD

Interviewer : Anggun
Kode : AG

Kondisi tempat wawancara

Wawancara dilakukan dengan Ibu YY, sambil duduk di teras rumah. Situasi kurang kondusif karena terdapat banyak anak kecil yang bermain di halaman rumah Ibu YY.

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG051118	Asalamualaikum	
2.	YY051118	Waalaikumsalam	
3.	AG051118	Bagaimana kabar ibu ?	
4.	YY051118	Alhamdulillah mbak baik	
5.	AG051118	Bagaimana kabar njenengan bu ?	
6.	YY051118	Alhamdulillah mbak baik.	
7.	AG051118	Kedatangan saya hari ini ingin menanyakan sesuatu tentang AL, apakah diperbolehkan ?	
8.	YY051118	Lo iya mbak boleh	
9.	AG051118	Begini bu, njenengan kan sudah lama menjadi tetangga dari AL apakah ibu mengetahui gaya bergaul AL ?	
10.	YY051118	Oalah mbak, wong AL itu anak yang di kekang kok,	

		main aja orangtuanya yang harus memilihkan, lek ndak cocok ya ga boleh main bareng	
11.	AG051118	Kalau begitu bu, AL termasuk anak yang patuh ngge?	
12.	YY051118	Kata siapa pean, ya patuh dirumah berontak diluar, ya gara-gara kurang kasih sayang ikuloh mbak, wong anak sek kecil kok wes due adek.	
13.	AG051118	Heheh, ngoten ngge bu. Lalu bagaimana kalau AL memilki sesuatu , njenengan nate di sukani nopo ?	
14.	YY051118	Asline ya mbak anaknya itu murah hati, ya sakingan orangtuane ikuloh. Susah mbak jelasnoe kadang aku ya kasihan	
15.	AG051118	Kalau disekolah bu, njennegan tau nopo ?	
16.	YY051118	Ya nendak mbak, wong saya ndak pernah kesekolahannya AL	
17.	AG051118	Hhehe ngoten ngge bu.	
18.	YY051118	Sebbenarnya AL iku anake pinter, baik, skaing ae wes ga isa ngomong aku mbak. Kasihan weslah, mian ini ga boleh, itu ga boleh	
19.	AG051118	Jadi begitu nggeh ,baiklah bu terimakasih atas informasinya ya bu	
20.	YY051118	Iya mbak sama-sama.	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Senin, 05 November 2018	Situasi rumah agak sedikit tidak kondusif, karena ramai dan banyak anak yang asik bermain. Ibu YY menyambut peneliti dengan ramah, sambil mengenakan daster kebesaran ibu YY mengajak peneliti duduk sambil mengawasi anak-anak. Beliau terkenal penyayang apalagi dengan anak kecil. Beliau orang yang sabar dan membuat banyak anak yang menyayanginya. Angin sepoi-sepoi mendatangi kami berdua. Wawancara dan penggalian informasi berjalan lancar.

HASIL WAWANCARA SUBJEK 4 (VN)

Interviewee : WD

Interviewer : Anggun

Hari/ tanggal : Kamis, 01 November 2018

Kode : AG

Lokasi : Rumah VN

Waktu : 17.20-17.50

Pendidikan : SMA

Kondisi tempat wawancara

Situasi kurang kondusif karena hari sudah memsuki ba'da magrib dan beliau seperti tergesah-gesah untuk berangkat sholat jama'ah

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG011118	Asalamualaikum	
2.	FR011118	WaalaiKumsalam	
3.	AG011118	Bagaimana kabar AL bu ?	
4.	FR011118	Alhamdulillah baik mbak	
5.	AG011118	Sebenarnya kedatangan saya hari ini ada yang ingin saya tanyakan mengenai VN apakah diperbolehkan ?	
6.	FR011118	Boleh mbak	
7.	AG011118	Jadi begini bu, saya ingin mengetahui bagaimana cara ibu merawat dan mengasuh VN ?	
8.	FR011118	Saya mendidik VN ya dengan cara saya mbak, saya sangat menyayangi VN	

9.	AG011118	Begitu nggeh bu. Lalu bagaimana sikap VN ketika di rumah ?	
10.	FR011118	Dia ya gitu mbak manja,	
11.	AG011118	Kalau disekolah bu ?	
12.	FR011118	Ya sama saja,	
13.	AG011118	Apakah ibu sellau menuruti keinginan VN ?	
14.	FR011118	Selagi saya mampu pasti saya turuti	
15.	AG011118	Ketika VN berbuat salah apakah ibu marah ?	
16.	FR011118	Ya ndak mbak, namanya juga anak kecil belum faham benar dan salah	
17.	AG011118	Apakah VN pernah mengamuk ?	
18.	FR011118	Untungnya tidak mbak, karena apa yang ia inginkan selalu saya penuhi	
19.	AG011118	Lalu apakah dengan cara memanjakan VN bisa membuat VN menjadi anak yang mengerti tanggung jawab, contoh kecilnya apakah dia mampu membereskan mainannya ?	
20.	FR011118	Saya mbak yang membereskan mainnannya	
21.	AG011118	Kenapa ibu melakukan itu ?	
22.	FR011118	Ya selagi saya ada ya biar saya saja	
23.	AG011118	Sepertinya VN anak kesayangan ngge	
24.	FR011118	Ya kan anak terakhir mbak jadi ya harus di sayang-sayang.	

25.	AG011118	Engge bu, bu terimakasih ngge atas waktu dan informasinya	
26.	FR011118	Ohh iya mbak sama-sama, setelah ini mau mampir kemana mbak ?	
27.	AG011118	Melanjutkan kegiatan bu	
28.	FR011118	Oh iya semoga sukses ya mbak	
29.	AG011118	Enggeh bu matur nuwun	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Kamis, 01 November 2018	Saat peneliti datang Ibu WD sepertinya selesai mandi, terlihat dari rambut yang masih basah dan bau yang sanat harum. Kemudian keluarlah VN dari dalam kamar. VN kemudian memanjat kursi dan bergulung-gulung di depan peneliti. Kemudia peneliti diajak duduk oleh VN. Setelah itu peneliti berbincang-bincang dengan Ibu WD. Suasana kurang kondusif karena sudah memasuki waktu magrib. Jadi wawancara dipercepat oleh teliti karena melihat ibu WD yang tergesah-gesah untuk pergi berjama'ah

HASIL WAWANCARA SIGNIFICANT OTHER 4 (JL)

Interviewee : JL
Hari/ tanggal : Senin, 05 November 2018
Lokasi : Dirumah JL
Waktu : 17.00-18.00
Pendidikan : SMP
Kondisi tempat wawancara

Interviewer : Anggun
Kode : AG

Wawancara dilakukan dengan Ibu JL, situasi kurang kondusif karena ada tamu dari anak Ibu JL

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG051118	Asalamualaikum	
2.	JL051118	Walaikumsalam	
3.	AG051118	Bagaimana kabar ibu ?	
4.	JL051118	Alhamdulillah mbak baik	
5.	AG051118	Bagaimana kabar njenengan bu ?	
6.	JL051118	Alhamdulillah mbak baik.	
7.	AG051118	Kedatangan saya hari ini ingin menanyakan sesuatu tentang VN, apakah diperbolehkan ?	
8.	JL051118	Lo iya mbak boleh	
9.	AG051118	Begini bu, njenengan kan sudah lama menjadi tetangga dari VN apakah ibu mengetahui gaya bergaul VN?	
10.	JL051118	Vn itu mbak anaknya manja, pas main sama keponakan saya itu ya kesenggol dikit kadang nangisnya minta	

		ampun	
11.	AG051118	Lalu setelah itu bu ?	
12.	JL051118	Untunge ya mbak ibunya itu orang sabar, anaknya senakal itu beliau tetap sabar. Kok saya ya wes tak cetot mbak (jiwit)	
13.	AG051118	Heheh, lalu bu bagaimana dengan pergaulannya ?	
14.	JL051118	Temannya sih banyak mbak, tapi bentar ganti, besok ganti. Soalnya VN iku usil anak.e	Berteman dengan orang yang berbeda-beda
15.	AG051118	Lo, iya ta bu. Setelah itu apa lagi ngge ?	
16.	JL051118	Susah di atur mbak mungkin ya gara-gara terlalu dimanja ibu sama ayah e . anak terakhir sisan	
17.	AG051118	Engge bu, biasanya juga seperti itu	
18.	JL051118	Tapi aku ga seneng mbak. Nanti kalau besar pasti wani sama orangtuanya	
19.	AG051118	Heheh engga, bu terimakasih ngge atas informasi yang njenengan berika. Saya ijin pamit pulang karena hari sudah mulai larut	
20.	JL051118	Oh iya mbak sama-sama, hati-hati ya mbak	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Senin, 05 November 2018	Situasi rumah tidak kondusif, dilain sudah mau memasuki ba'da sholat magrib selain itu juga ada banyak teman-teman dari anak ibu JL. Wawancara berlangsung lancar. Beliau mengenalan baju daster dan duduk santai di dalam rumah. Beliau merupakan tetangga terdekat dari VN karena keponakankan ibu JL merupakan teman sepermainan dengan VN.

HASIL WAWANCARA SUBJEK 5 (RS)

Interviewee : HJK
Hari/ tanggal : Senin, 05 November 2018
Lokasi : Rumah RS
Waktu : 18.25-19.00
Pendidikan : SMA

Interviewer : Anggun
Kode : AG

Kondisi tempat wawancara

Situasi sedikit tidak kondusif, karena hari sudah larut malam dan RS menangis minta tidur

No.	Kode	Verbatim	Keterangan
1.	AG051118	Asalamualaikum	
2.	HJK051118	Walaikumsalam	
3.	AG051118	Bagaimana kabar RS bu ?	
4.	HJK051118	Alhamdulillah baik mbak	
5.	AG051118	Sebenarnya kedatangan saya hari ini ada yang ingin saya tanyakan mengenai RS, apakah diperbolehkan ?	
6.	HJK051118	Boleh mbak, tapi agak cepat ya, ini sudah ngantuk soalnya RS	
7.	AG051118	Oh engge bu, ini bu saya ingin tanya apakah RS memiliki teman dirumah ?	
8.	HJK051118	Gak ada mbak, rumah saya jauh dari rumah warga	
9.	AG051118	Apakah RS tidak merasa kesepian ?	
10.	HJK051118	Kurang tau yambak, tp dia sudah main dengan	

		saudaranya	
11.	AG051118	Lalu apakah ketika selesai bermain RS merapikan mainnannya ?	
12.	HJK051118	Tidak mbak saya yang merapikan	
13.	AG051118	Apakah pernah RS menunjukkan rasa iba ketika ada temannya yang jatuh	
14.	HJK051118	Kurang tau mbak	
15.	AG051118	Hemm seperti itu ngge bu ?	
16.	HJK051118	Apakah ibu akan marah ketika RS melakukan kesalahan ?	
17.	AG051118	Tidak mbak	
18.	HJK051118	Apakah ibu selalu menuruti keinginan RS ?	
19.	AG051118	Selagi ada uang atau waktu	
20.	HJK051118	Engge bu, bu terimakasih ngge atas waktu dan informasinya	
21.	AG051118	Ohh iya mbak sama-sama, monggo di minum dulu es nya	

CATATAN LAPANGAN

Hari dan tanggal	Catatan lapangan
Senin, 05 November 2018	<p>Pada saat peneliti datang kerumah RS, peneliti melihat RS bermain . kemudia RS berlari memanggil ibunya. Setelah itu RS masuk kamar tanpa merapikan mainannya. Serigkali sang ibu di panggil untuk ikut tidur bersamanya. Kemudian selang beberapa waktu ayah RS pulang. Wajah lesu dan lelah sangat terlihat. Beliau langsung memasuki rumah tanpa menyapa sang peneliti. Situasi rumah kurang kondusif dikarenakan sudah larut malam dan RS yang ingin segera tidur.</p>

LAMPIRAN VI
CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan

Rabu, 24 Oktober 2018

Hari pertama mulainya penelitian, ada 5 anak yang menjadi subyek. Terdiri atas 2 anak yang kedua orang tuanya bekerja dan 3 anak yang lain hanya ayahnya saja yang bekerja dan ibu mereka merupakan ibu rumah tangga. Hari pertama setiap pagi semua siswa TK ABA 57 melakukan kegiatan senam pagi yang di ikuti oleh semua murid dan guru. Namun ada satu murid yang bernama ZK tidak mau mengikuti kegiatan senam dan hanya duduk di dalam kelas sampai senam selesai. Selama kegiatan senam wali kelas yakni bu IL, berusaha membujuk ZK agar mengikuti kegiatan senam, namun ZK malah marah dan mengusir bu ilmi.

Bel pertanda masuk kelas pun berbunyi, semua murid memasuki kelas masing-masing, penelitian ini berfokus pada kelas A2. Ada murid yang bernama, ZK, NB, RS, VN dan AL. ZK dan NB memiliki orang tua yang sama-sama bekerja. Jadi ZK di asuh oleh pengasuh sedangkan NB oleh neneknya. VN, RA dan AL di asuh oleh ibu mereka masing-masing. ZK terkenal sebagai anak yang pemarah sedangkan naura anak yang baik. ZK susah bergaul sedangkan NB mudah sekali bergaul. VN, RA dan AL seperti anak biasanya yang suka bermain dengan teman sebayanya dan mudah bergaul.

Hari ini perayaan ulang tahun PR teman sekelas mereka, yang diadakan di sekolah. ZK hanya duduk terdiam disudut kelas, sedangkan NB, VN, RS dan AL sangat antusias mengikuti perayaan ini. Kemudian, naura memberikan hadiah berupa lagu selamat ulang tahun. NB yang memang terkenal anak yang cerdas dan berani, langsung maju kedepan saat bu guru meminta. Kemudian semua anak berbaris berSalam dengan pralam dan mendoakannya. Setelah itu semua murid di ijin pulang .

Catatan lapangan

Kamis, 27 oktober 2018

Seperti biasanya, semua guru berbaris di depan gerbang untuk melakukan penyambutan. ZK yang datang terlambatpun juga menyapa dan salim dengan guru piket. Tidak lama kemudian ZK terjatuh, ia di tabrak oleh VN secara tidak sengaja, ZK pun sangat marah dan pada akhirnya ZK mendorong VN sampai terjatuh. VN pun langsung berdiri dan pergi. Sepertinya vano juga sangat marah, karena mungkin ia tidak sengaja menabrak ZK. Kemudian semuanya berbaris dan senam bersama. Namun tetap saja ZK hanya duduk diam di dalam kelas sendirian. Bel masuk telah berbunyi semua memasuki kelas masing-masing. Hari ini ZK tak banyak bicara, di tanya pun ia tetap diam. Mungkin karena tadi pagi ada insiden dengan VN.

Pelajaranpun belangsung. NB yang pada awalnya sangat aktif setiap harinya hari ini sangat murung. Dia duduk di pojok belakang sambil beRSandar pada temannya. Bu guru datang menghampiri dan memeriksa keadaan naura. Ternyata naura sedang sakit. Kemudian guru menghubungi orang tua NB, namun yang datang adalah neneknya. Memang pada dasarnya kedua orang tua NB bekerja. Teman sekelas NB seperti VN, AL,RS dll memberi perhatian dan menaynakan keadaan NB pada guru kelas. NB pun kelas, situasi kelas kembali normal. Bel istirahat berbunyi. Semua murid keluar kelas dan memakan bekal masing-masing. VN menawarkan ZK coklat, karena VN termasuk anak yang dermawan dan dia tahu kesukaan ZK. ZK pun menolak dan VN pun pergi.

Catatan lapangan

Jum'at, 26 Oktober 2018

Hari ini turun hujan, tidak ada kegiatan senam di halaman sekolah dan banyak siswa yang tidak masuk hari ini. NB dan Al hari ini tidak masuk dikarenakan NB sakit sedangkan Al ijin ada acara beRSama orang tuanya. Ketika berdo'a VN sangat berisik sehingga RS secara tidak langsung memukul VN, VN yang kesalpun memukul kembali RS sehingga suasana kelas menjadi gaduh dan bu guru dengan sigap melerai. Ketika di suruh saling meminta maaf VN tidak, RS berusaha meminta maaf meskipun tidak dihiraukan VN.

Pelajaran berlangsung lancar, ketika bel istirahat berbunyi tiba-tiba ZK menangis sangat kencang. Semua yang berada di dalam kelas kaget. Ternyata ZK tidak membawa bekal kemudia bu guru berkata ke anak-anak untuk berbagi dengan ZK, tapi dia tetap tidak mau.

Catatan lapangan

Sabtu, 27 Oktober 2018

Hari ini merupakan hari untuk menonton film edukasi dan kegiatan ekstra. Dimana semua siswa berkumpul dalam satu ruangan untuk menyaksikan film yang di putar oleh guru. Kelompok A berada di barisan paling depan, sedangkan kelompok B di belakang. Ketika ingin duduk secara tidak sengaja ZK di sandung kaki temannya yang sedang duduk. Ia pun terjatuh dan menangis sangat keras kemudian bu guru datang dan menolong ZK, namun bu guru malah di pukuli dan ZK menangis kencang. Bu guru pun membawa ZK keruang yang lain agar tidak mengganggu teman yang lainnya.

Filmpun di putar, semua murid sangat tertarik sehingga sangat fokus. Tiba tercium bau kentut dan semua murid pun gaduh namun setelah pintu dan jendela di buka perlahan bau itu hilang. Kemudian sesi tanya jawab NB sangat antusias dan mampu menjawab pertanyaan dari guru. AL yang kala itu hanya tertunduk lemas hanya mampu bersandar di dinding AL kelelahan setelah berpergian kemarin. VN mencoba menjawab namun belum tepat. Ia tertawa malu namun tetap gigih mencoba untuk menjawab pertanyaan yang lain.

Catatan lapangan

Senin, 29 Oktober 2018

Hari yang cerah, seperti biasanya kegiatan pagi di laksanakan dan ZK juga tetap setia duduk di dalam kelas. Ketika sudah selesai bel masuk pun berbunyi, semua memasuki kelas dan seperti biasa berdo'a. Hari ini semua anak tertib tak terkecuali ZK, VN, RS, AL dan NB. Semua mampu berdo'a dengan baik dan mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

Bel istirahat berbunyi, ZK tiba-tiba berbagi makanan ke NB. NB pun dengan senang hati menerimanya. Kemudian VN datang dan meminta makanan ke ZK tapi ZK langsung memakan habis makannya. VN pun yang memang pada dasarnya cuek dia langsung bergegas pergi. Kemudian AL datang membawa makanan yang ia beli di sekolah, tiba-tiba RS mengambil dan memberitahu bahwa membeli makanan di sekolah itu tidak sehat "tentunya dengan bahasanya sendiri, heheh" AL pun bingung kemudian membiarkan RS membuang makanannya. Kemudian NB memberikan sedikit makanannya untuk AL, lalu mereka duduk dan makan bersama. Sampai masuk dan pulang sekolah suasana kelas tetap tenang dan anak-anak belajar dengan baik.

Catatan lapangan

Selasa, 30 Oktober 2018

Hari ini VN, RS dan ZK tidak masuk sekolah mereka bertiga sakit panas dan cacar air. Suasana kelas sangat sepi karena memang VN adalah anak yang aktif dan suka menjaili temannya. NB pun berkata ke bu guru kenapa teman-temannya tidak masuk sekolah ternyata mereka sakit. NB pun menunjukkan rasa simpati dan bersedih. Tiba-tiba AL datang dengan menangis ternyata AL melihat ada badut yang melintas di depan sekolah seketika AL pun menangis menjerit ketakutan, dipeluknya AL oleh bu guru yang mencoba menenangkan AL.

Setelah AL tenang ia duduk bersama NB sambil mengerjakan tugas menempel, NB mengerjakannya dengan cepat kemudian mengumpulkan kedepan, terlihat AL yang masih kesushan memulai mengerjakan, NB dengan senang hati menolong dan memberi tahu caranya. Kemudian AL mengerjakannya hingga selesai dan mereka tertawa bersama.

Catatan lapangan

Rabu, 31 Oktober 2018

Hari ini saya berkesempatan memberikan permainan yang bertujuan untuk mengasah kemampuan interpersonal anak. Yakni permainan BAPER (balon berpasangan) ZK berpasangan dengan AL, VN berpasangan dengan NB dan RS berpasangan dengan IN. Perlombaan di mulai, cara bermainnya iadalah berpasang-pasangan membawa bola yang di atruh di perut dan berjalan sesuai jarak yang sidah di tentukan, semua murid sangat senang dan ber atusias, namun ZK yang tidak mau bermain = karena ia tidak suka dengan permainannya. Lomba ini di anggapnya sangat berisik, ujar ZK ketika sang peneliti menanyakannya. Pada akhirnya ZK duduk di dalam kelas dan menutupnya. Sedangkan teman-temannya asik bermain sampai ada yang memecahkan balon. NB dan VN keluar sebagai pemenang, mereka berdua sangat senang.

Setelah permainan usai anak-anak masuk kelas dan memakan bekal, ZK tetap duduk terdiam dan hanya memakan makannya tanpa menoleh dia dengan lahab memakan makannya. Lalu VN datang dan bertanya ke ZK apakah ZK mengetahui mainan yang di tinggalkan VN di dalam kelas. ZK menjawab dengan nada tinggi bah ia tidak tahu. VN pun mencubit pipi ZK kemudian lari. Zkpun yang samerasa sangat kesal menangis dan marah. Kemudian NB datang untuk menenangkan ZK tapi NB menjadi sasaran ZK, NB di dorong sampai jatuh, NB pun menangis. Kemudian bu guru datang dan menenangkan mereka semua.

Catatan lapangan

Kamis, 01 November 2018

Hari terakhir pencatatan lapangan ada satu game lagi yang ingin peneliti berikan yakni DOKAR (sedotan karet) cara bermainnya ada dua kelompok yang berbaris sambil menggigit sedotan kemudian ada karet gelang yang harus di pindahkan tanpa tersentuh oleh tangan. Sepertinya masih terbawa suasana permainan yang kemarin, anak-anak masih sangat semangat untuk melakukan permainan ini. Kemudian guru mebmbagi menjadi 3 kelompok, yang pertama terdiri dari 5 anak yakni, NB, AL, IN, JN, IA kelompok ke dua terdiri dari, ZK, RS, ZZ, DM, PR dan kelompok terkahir terdiri atas VN, NT, NS, DD, KM .

Perlombaan sangat seru , hari ini ZK mau berpatisipasi. ZK terlihat sangat senang ketika kelompoknya menang dan ZK pun tertawa bersama teman-temannya. Namun itu tidak berlangsung lama setelah permainan usai ZK pun duduk menyendiri lagi di dalam kelas. NB,RS,VN pun tidak marah karena memang mereka sudah mengikuti permianan ini sudah cukup membuat mereka bahagia. Terlihat dari bagaimana cara mereka bermain dan pastinya ke usilan juga kejailan terjadi.

LAMPIRAN VII
KISI-KISI DAN HASIL OBSERVASI

Kisi-Kisi Lembar Observasi

No.	Indikator	Aspek yang diamati
1.	Menghargai keunggulan orang lain	<ol style="list-style-type: none">a. Mampu menerima kekalahan saat bermain bersamab. Mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaanc. Mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman
2.	Mau berbagi, menolong dan membantu teman	<ol style="list-style-type: none">a. Mampu berbagi makanan dengan temanb. Mampu menolong dengan ikhlas saat teman mengalami kesulitan
3.	Menghargai orang lain	<ol style="list-style-type: none">a. Tidak mengejek atau menghina temanb. Mampu berkata sopan dan baikc. Mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain
4.	Menunjukkan rasa empati	<ol style="list-style-type: none">a. Membantu teman saat kesusahanb. Ikut merasa sedih saat teman mendapat musibahc. Mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih

FORMAT LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama :

Usia :

Tanggal observasi :

Waktu :

Hasil observasi :

Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama		
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan		
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman		

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman		
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan		

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman		

2.	Anak mampu berkata sopan dan baik		
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain		

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan		
2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah		
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih		

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama : ZK
Usia : 5 tahun
Tanggal observasi : 05 November 2018
Waktu : 07.30-10.00
Hasil observasi : ZK menunjukkan sikap antisosial dan lebih asik dengan dirinya dan kemampuan interpersonal ZK masih belum berkembang
Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama		√
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan		√
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman		√

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	√	
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan		√

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman	√	
2.	Anak mampu berkata sopan dan baik		√
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain		√

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan		√

2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah		√
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih		√

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama : NB
Usia : 5 Tahun
Tanggal observasi : 5 November 2018
Waktu : 07.30-10.00
Hasil observasi : NB menunjukkan sikap sosial yang sangat tinggi, ditinjau dari keseharian dan angket yang telah di isi oleh orangtua
Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama	√	
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan	√	
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman	√	

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	√	
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan	√	

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman	√	
2.	Anak mampu berkata sopan dan baik	√	
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain	√	

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan	√	

2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah	√	
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih	√	

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama : AL
Usia : 4,5 Tahun
Tanggal observasi : 5 November 2018
Waktu : 07.30-10.00
Hasil observasi : AL terkadang berperilaku kurang menerima, egosentris dan belum sepenuhnya mengerti situasi yang ia hadapi
Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama	√	
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan		√
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman	√	

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	√	
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan	√	

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman	√	
2.	Anak mampu berkata sopan dan baik		√
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain	√	

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan	√	

2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah		√
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih		√

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama : VN
Usia : 5 Tahun
Tanggal observasi : 6 November 2018
Waktu : 07.30-10.00
Hasil observasi : VN masih perlu pengawasan dalam bersosialisasi dan berkomunikasi dengan teman maupun orang yang lebih dewasa.

Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama	√	
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan	√	
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman		√

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	√	
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan		√

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman		√
2.	Anak mampu berkata sopan dan baik		√
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain	√	

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan		√

2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah		√
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih		√

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama : RS
Usia : 5 Tahun
Tanggal observasi : 6 November 2018
Waktu : 07.30-10.00
Hasil observasi : RS masih perlu bimbingan dan pengawasan karena pada kesehariannya RS merupakan anak yang sangat manja.

Indikator : Menghargai keunggulan orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu menerima kekalahan saat bermain bersama		√
2.	Anak mampu menerima saat belum mampu menjawab dengan benar pertanyaan	√	
3.	Anak mampu mengatur emosi diri saat menghadapi masalah dengan teman		√

Indikator : Mau berbagi, menolong dan membantu teman

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu berbagi makanan dengan teman	√	
2.	Anak mampu menolong dengan ikhlas dan tanpa pamrih saat teman mengalami kesulitan		√

Indikator : Menghargai orang lain

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu untuk tidak mengejek atau menghina teman		√
2.	Anak mampu berkata sopan dan baik	√	
3.	Anak mampu berperilaku baik sesama teman maupun orang lain	√	

Indikator : Menunjukkan rasa empati

No.	Perilaku anak	Ya	Tidak
1.	Anak mampu membantu teman saat kesusahan		√

2.	Anak turut merasa sedih saat teman mendapat musibah		√
3.	Anak mampu memberi semangat teman yang sedang merasa sedih	√	

LAMPIRAN VIII
KISI-KISI DAN HASIL ANGKET

PEDOMAN ANGKET UNTUK ORANGTUA

No.	Indikator/ Pola asuh	Pertanyaan
1.	Pola asuh Autoritatif/ Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah orangtua selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan ? b. Apakah orangtua memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya ? c. Apakah orangtua memantau semua kegiatan anak ? d. Apakah orangtua bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di tepati ? e. Apakah orangtua pernah menghukum anaknya ? f. Apakah orangtua memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum ? g. Apakah orang tua memberi kebebasan anak untuk berteman ?
2.	Pola asuh Otoriter	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah orangtua selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan ? b. Apakah orangtua membatasi kegiatan anak? c. Apakah orangtua selalu marah ketika anak melanggar peraturan ? d. Apakah orangtua pernah memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal ? e. Apakah anak selalu bertanya kepada orangtua ketika ingin melakukan sesuatu ? f. Apakah orang tua selalu

		memaksakan kehendaknya tentang semua hal yang dilakukan anak ?
3.	Pola asuh Permisif	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah orangtua membiarkan anaknya jika pulang bermain terlalu lama ? b. bimbingan orangtua untuk anak dalam melakukan sesuatu ? c. Apakah orangtua akan sabar ketika anaknya berteriak bahkan marah ? d. Apakah orangtua membolehkan anaknya bermain hp sampai larut malam ? e. Apakah orangtua membolehkan anaknya untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa ? f. Apakah orangtua selalu menuruti keinginan anak ?
4.	Pola asuh Acuh Tak Acuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketika anak jatuh apakah orangtua hanya diam ? b. Apakah orangtua memilih hadir untuk rapat saat ada cara liburan yang sudah lama direncanakan ? c. Apakah orangtua membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk ? d. Apakah orangtua pernah bertanya tentang kegiatan apa yang dilakukan di sekolah ? e. Apakah ketika di rumah orangtua selalu mengajak anak untuk bermain ?

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama :

Orang tua :
dari

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan				
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya				
3.	Memantau semua kegiatan anak				
4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi				

5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan				
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum				
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman				
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan				
9.	Membatasi kegiatan anak				
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan				
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal				
12.	Selalu bertanya kepada anda ketika ingin melakukan sesuatu				
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak				
14.	Mebiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama				
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu				
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah				
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam				

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa				
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam				
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan				
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk				
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah				
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain				
24.	Selalu menuruti keinginan anak				

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama	: MFD
Orang tua dari	: ZK

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan			√	
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya			√	
3.	Memantau semua kegiatan anak		√		

4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi			√	
5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan	√			
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum		√		
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman				√
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan	√			
9.	Membatasi kegiatan anak		√		
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan			√	
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal			√	
12.	Selalu bertanya kepada anda ketika ingin melakukan sesuatu		√		
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak		√		
14.	Membiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama			√	
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu		√		
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah				√
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam				√

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa				√
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam				√
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan		√		
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk			√	
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ?		√		
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain ?			√	
24.	Selalu menuruti keinginan anak	√			

Hasil : ZK menunjukkan sikap anti sosial di tinjau dari pola asuh yang otoriter, karena orangtua ZK selalu melakukan suatu hal tanpa adanya pendapat dari anak atau memaksakan kehendak dan membuat ZK susah untuk berinteraksi dengan temannya.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama : ID

Orang tua : NB
dari

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan	√			
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya	√			
3.	Memantau semua kegiatan anak	√			

4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi	√			
5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan			√	
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum	√			
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman		√		
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan				√
9.	Membatasi kegiatan anak			√	
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan			√	
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal			√	
12.	Selalu bertanya kepada anda ketika ingin melakukan sesuatu			√	
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak				√
14.	Membiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama				√
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu		√		
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah			√	
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam				√

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa			√	
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam				√
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan	√			
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk				√
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ?		√		
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain ?			√	
24.	Selalu menuruti keinginan anak				√

Hasil : pola asuh demokratis/autiritatif, dimana orangtua NB tidak menekan kegiatan anak dan selalu bermusyawarah untuk menentukan sesuatu, memberi kesempatan kepada anak untuk mengambil keputusan

. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama :FR

Orang tua :AL
dari

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan		√		
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya			√	
3.	Memantau semua kegiatan anak		√		

4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi			√	
5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan		√		
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum			√	
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman				√
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan				√
9.	Membatasi kegiatan anak			√	
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan		√		
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal			√	
12.	Selalu bertanya kepada anak ketika ingin melakukan sesuatu	√			
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak		√		
14.	Membiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama			√	
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu			√	
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah				√
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam			√	

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa		√		
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam			√	
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan		√		
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk			√	
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ?			√	
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain ?				√
24.	Selalu menuruti keinginan anak		√		

Hasil : Orangtua AL menerapkan pola asuh otoriter, dimana AL terkadang bingung menentukan sesuatu, betingkah seenaknya dan mencari perhatian orang lain.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama : WD

Orang tua : VN
dari

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan			√	
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya			√	
3.	Memantau semua kegiatan anak			√	

4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi			√	
5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan			√	
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum			√	
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman			√	
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan		√		
9.	Membatasi kegiatan anak			√	
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan		√		
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal			√	
12.	Selalu bertanya kepada anda ketika ingin melakukan sesuatu		√		
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak		√		
14.	Membiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama			√	
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu			√	
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah	√			
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam			√	

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa		√		
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam		√		
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan				√
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk			√	
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ?			√	
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain ?			√	
24.	Selalu menuruti keinginan anak			√	

Hasil : Orangtua VN menunjukkan pola asuh permisif, dimana pola asuh ini lebih membuat anak merasa bebas melakukan hal apa saja tanpa adanya peraturan yang membuat anak terarah.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapilah dahulu identitas Bapak/Ibu
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling tepat sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu:
3. Keterangan :

SS	: Sangat setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak setuju
STS	: Sangat tidak setuju

4. Peneliti berharap Bapak/Ibu memberikan jawaban pada semua pertanyaan

Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Nama : HJK

Orang tua : RS
dari

No.	Pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Selalu melibatkan anak dalam mengambil sebuah keputusan			√	
2.	Memberi anak kesempatan untuk menentukan keinginannya			√	
3.	Memantau semua kegiatan anak			√	

4.	Bekerja sama dengan anak untuk menentukan peraturan yang harus di dipatuhi			√	
5.	Menghukum anak saat melakukan kesalahan				√
6.	Memberi penjelasan dan alasan setelah di hukum			√	
7.	Memberi kebebasan anak untuk berteman			√	
8.	Selalu mengambil keputusan tanpa boleh adanya bantahan				√
9.	Membatasi kegiatan anak				√
10.	Selalu marah ketika anak melanggar peraturan				√
11.	Memarahi dan menghukum anak secara fisik maupun verbal				√
12.	Selalu bertanya kepada anda ketika ingin melakukan sesuatu	√			
13.	Selalu memaksakan kehendak tentang semua hal yang dilakukan anak				√
14.	Membiarkan anak jika pulang bermain terlalu lama				√
15.	Membimbing anak untuk melakukan sesuatu	√			
16.	Sabar ketika anak berteriak bahkan marah	√			
17.	Memperbolehkan anak bermain hp sampai larut malam		√		

18.	Memperbolehkan anak untuk bermain dengan orang yang lebih dewasa		√		
19.	Ketika anak jatuh apakah anda hanya diam	√			
20.	Memilih hadir untuk rapat di sekolah anak daripada mengikuti acara liburan yang telah lama direncanakan	√			
21.	Membiarkan perilaku anak yang cenderung buruk				√
22.	Bertanya tentang kegiatan yang dilakukan di sekolah ?	√			
23.	Ketika di rumah selalu mengajak anak untuk bermain ?	√			
24.	Selalu menuruti keinginan anak	√			

Hasil : Orangtua RS menunjukkan pola asuh permisif dimana orangtua selalu menuruti keinginan anak dan menimbulkan anak menjadi manja dan susah di kendalikan.