

## ABSTRAK

Zahrotun Nayyiroh. 2019. *Pengaruh Permainan Meronce Terhadap Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Aisyah, S.Psi., M.Pd. Pmbimbing II: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: *permainan meronce, kemampuan berhitung anak*.

Penelitian ini dilatar belakangi perkembangan kemampuan berhitung 1-10 anak yang masih kurang karena pendidik hanya memberikan pembelajaran yang konvensional yaitu dengan menghitung abstrak tanpa benda nyata sehingga anak mengalami kesulitan, anak kurang semangat, merasa bosan, dan jenuh.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh permainan meronce terhadap kemampuan berhitung 1-10 anak kelompok A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “Pengaruh Permainan Meronce Terhadap Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo”.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan berupa lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan indikator keberhasilan yang diukur berdasarkan adanya perubahan skor hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisa data diperoleh nilai t hitung = 52.10 lebih besar daripada nilai t tabel= 2.06 dengan taraf signifikansi 5% maka dapat dikatakan hipotesis kerja diterima.

Hasil ini menunjukkan bahwa perkembangan berhitung 1-10 anak sesudah menggunakan permainan meronce lebih baik daripada sebelum menggunakan permainan meronce. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan meronce ada pengaruh terhadap kemampuan berhitung 1-10 anak kelompok A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo.

## ABSTRACT

Zahrotun Nayyiroh. 2019. *The Influence of the Game Meronce Against the 1-10 Children's Arithmetic Group A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo*. Teacher Education, Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor I: Aisha, S. Psi., M. Pd. Supervisor II: Isabella Hasiana, S. Psi., M. Psi.

Keywords: *game meronce, children arithmetic*.

This event will be based on the research development of arithmetic 1-10 children who are still less because the educator only provide conventional learning i.e. by counting the abstract without real objects so that children have difficulty, children are less spirit, feeling tired, and saturated.

The outline of this research issue is whether there is influence of the game meronce against the 1-10 children's arithmetic Group A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo. The purpose of this research was to find out "the influence Game Meronce against the 1-10 children's Arithmetic Group A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo".

This research is quantitative research, with the kind of one-group pretest-posttest design. The technique of using the test data collection, observation, and documentation. An instrument that is used in the form of sheets of observation. As for the data analysis technique used IE test indicator t with success measured based on pretest results score changes and posttest. Based on the analysis of data obtained the value t calculate = 52.10 is greater than the value of t table = 2.06 with 5% significance level then it can be said the working hypothesis was accepted.

These results show that development of counting children after using 1-10 game meronce better than before using the game meronce. It can be concluded that the use of the game meronce there is an impact on the ability of the counting 1-10 group A RA Darul Muttaqin Sadang Taman Sidoarjo.