

DAFTAR PUSTAKA

- Thomas, Lickona. 2008. *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Koesoema, Doni. 2010. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grafindo
- Prof.Dr.Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta hal.14 .
- Prof.Dr.Sukmadinata Syaodih Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta:Rosda.hal.57 .
- S.Pd.Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2007. *Pendidikan Karakter; Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.Jogjakarta:Kata Pena.hal 7.
- Prof.Dr.Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.hal. 60.
- Prof.Dr.Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta. hal. 118.
- Prof.Dr.Sukmadinata Syaodih Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*.Jakarta:Rosda.hal.216.
- Siti Rokhana.2012. *Daur Ulang Kertas dan Pemanfaatannya*.Tangerang: Tirtamedia
- Suryani Reno.2014. *Kreasi Kertas Bekas; Membuat Beragam Aksesoris*.Jogjakarta:ARCITRA
- Helmawati. 2015. *Mengenal Dan Memahami Pendidikan Anak Usia Dini*.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mursid. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pudjiati, S.R. Retro. 2011. *Bermain Bagi Anak Usia Dini Dan Alat*

Permainan Yang Sesuai Usia Anak. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta: PT: Indeks.

file:///C:/Users/User/Downloads/1261037_Chapter2.pdf di akses 26

Agustus 2018, pukul 20:10 WIB

<https://librarybus.com/journal.uajy.ac.id.pdf> di akses 26 Agustus 2018,

pukul 19:25 WIB

Wasia Roesbani dan Roesmini Soerjaatmadja. 1984. *Pakaian Pengetahuan*.

Jakarta: Balai Pustaka. Hal. 1

Gunarto, Arief, dkk 2008. *Pemanfaatan Limbah Kertas Koran Untuk*

Pembuatan Panel Pappercrete. Teknik Sipil dan Lingkungan Fakultas Teknik UGM. Yogyakarta

Elizabet B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak 1*: Gramedia. Dalam Beal,

Nancy (Ed). 2003. *Rahasia mengajarkan seni pada anak*. Yogyakarta:

Pripenbooks

LAMPIRAN

5.1 Data Responden yang akan diobservasi

No	Daftar Nama	Jenis Kelamin
1.	Abi	P
2.	Cello	L
3.	Ester	P
4.	Evan	L
5.	Jason	L
6.	Jeden	L
7.	Jemima	P
8.	Kenza	P
9.	Keyla	P
10.	Mikha	P
11.	Nixon	L
12.	Simeon	L
13.	Stefanny	P
14.	Vino	L
15.	Yujin	P
Ket : Laki-Laki : 7 Perempuan : 8		

5.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengaruh Permainan Menjahit Baju Kertas Bekas Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun.

Variabel	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
KARAKTER	Mengerti akan haknya untuk membuang sampah dan mempunyai rasa tanggung jawab akan lingkungan disekitarnya.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.
	Mentaati aturan belajar saat di kelas serta dengan aturan diri sendiri.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.
	Bisa mengontrol mata dan tangan dalam menjahit baju kertas bekas.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju kertas bekas.
	Mengerti menggunting sesuai dengan pola kertasnya.	Anak mampu menggunting sesuai pola

5.3 Lembaran Ceklist

Nama : Abi
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2018

Pre-Test

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.		√			2
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola	√				1
	Total					7

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 Oktober 2018

Treatment 1

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.		√			2
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola	√				1
Total						7

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Oktober 2018

Treatment 2

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.		√			2
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola	√				1
	Total					7

Nama : Abi
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Oktober 2018

Treatment 3

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.		√			2
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola	√				1
	Total					7

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Jumat, 26 Oktober 2018

Treatment 4

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.		√			2
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola	√				1
	Total					7

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Oktober 2018

Treatment 5

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					9

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Oktober 2018

Treatment 6

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					9

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Oktober 2018

Treatment 7

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					10

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Kamis, 01 November 2018

Treatment 8

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					10

Nama : Abi
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Jumat, 02 November 2018

Post-Test

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.				√	4
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					12

Nama : Vino
 Kelompok : B
 Usia : 6 tahun
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2018

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.	√				1
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3

8.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					9

Pre-Test

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Selasa, 23 Oktober 2018

Treatment 1

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.	√				1
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan			√		3

	dalam menjahit baju					
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					9

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Oktober 2018

Treatment 2

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.	√				1

3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					9

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Oktober 2018

Treatment 3

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.	√				1
3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan			√		3

	dalam menjahit baju					
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					9

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Jumat, 26 Oktober 2018

Treatment 4

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
2.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.	√				1

3.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
4.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					9

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Senin, 29 Oktober 2018

Treatment 5

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.		√			2
6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas.			√		3

	Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.					
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju		√			2
8.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					9

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Selasa, 30 Oktober 2018

Treatment 6

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.			√		3

6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
8.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					11

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Oktober 2018

Treatment 7

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah.			√		3

	Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.					
6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.			√		3
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju			√		3
8.	Anak mampu menggunting sesuai pola		√			2
	Total					11

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Kamis, 01 November 2018

Treatment 8

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
5.	Anak mampu				√	4

	membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.					
6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.				√	4
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju				√	4
8.	Anak mampu menggunting sesuai pola			√		3
	Total					15

Nama : Vino
Kelompok : B
Usia : 6 tahun
Hari/Tanggal : Jumat, 02 November 2018

Post-Test

No	ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	

5.	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke tempat sampah. Serta meningkatkan rasa tanggung jawab akan lingkungan sekitar.				√	4
6.	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas. Melakukan sesuai dengan aturan diri sendiri.				√	4
7.	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan dalam menjahit baju				√	4
8.	Anak mampu menggunting sesuai pola				√	4
	Total					16

5.5 Dokumentasi Hasil Penelitian

Kegiatan *Pre-test*



Ketika guru memegang baju dari koran bekas, anak masih terlihat ragu



Anak-anak masih terlihat bingung saat menggunting pola baju.

Kegiatan *Treatment*



Treatment 1- Anak menggunting pola sendiri.



Treatment 1- Anak menggunting pola sendiri tanpa bantuan guru, walaupun masih sedikit bingung.



Treatment 2- Anak masih dibantu guru untuk menjahit di baju kertas koran.



Treatment 2- Anak masih saling bantu untuk menjahit baju kertas koran bekas.



Treatment 3- Anak masih susah menjahitnya.



Treatment 4- Anak mulai bisa menjahit sendiri.

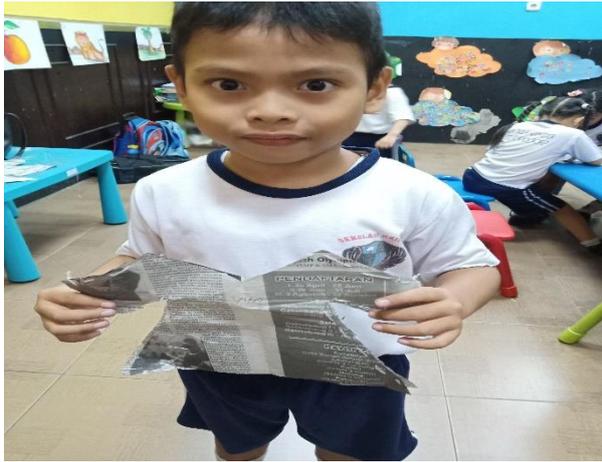


Treatment 4 hingga 6 - Anak sudah mengerti dan bisa menjahit dengan baik.



Treatment 7 hingga 8- sebagian anak sudah selesai, yang belum selesai dibantu oleh temannya yang sudah.

Kegiatan *Post-test*



Post test – Hasil menjahit baju kertas bekas.



Post test – Hasil menjahit baju kertas bekas.

5.6 RPPM dan RPPH



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK KRISTEN TARUNA RAJAWALI

TEMA : KEBUTUHANKU
KELOMPOK : B
SEMESTER / MINGGU : 1 / 3
KD : 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	PAKAIAN	1.1.4.Bersyukur atas nikmat Tuhan(bahan pakaian)	1.Berdiskusi tentang guna,macam pakaian
	- Manfaat	2.2.1.Mencoba menjahit baju boneka	2.Doa sebelum memakai pakaian
	- Bahan	2.4.2.Gerakan sederhana	3.Memilih baju sesuai kebutuhan
	- Jenis	2.6.5.Tata cara berpakaian yang sopan dan rapi	4.Lomba memakai baju
	- Cara membuat	2.7.2.Budaya antri	5.Melipat baju
	- Cara merawat	2.13.1.Tidak mengambil barang milik orang lain	6.Menghitung baju
		2.14.1.Kebiasaan mengucapkan terimakasih	7.Menjahit kain bentuk baju boneka
		3.1.2& 4.1.2.Berdoa sebelum berpakaian	8.Menunjukkan bahan/alat untuk membuat baju
		3.3.3 dan 4.3.3.Memakai baju sesuai ukurannya	9.Menggunting pola pakaian
		3.4.4.dan 4.4.4.Berpakaian rapi sesuai kebutuhan	10.Menyanyi lagu baju baru
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Membatik gambar baju
		3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzzle gambar pakaian	12.Menebali suku kata awal gambar pakaian
		3.6.4.dan 4.6.4.Meneruskan pola pakaian	13.Menggambar baju dan mewarnainya sesuai kesukaan anak
		3.9.1.dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat menjahit	14.Mengurutkan cara membuat baju
		3.10.2 dan 4.10.2.Menirukan 3-4 urutan kata	15.Penjumlahan dengan benda-benda (topi,dasi dll)
		3.12.2.dan 4.12.2.Huruf awal sama jenis pakaian	16.Bermain puzzle
		3.14.3.dan 4.12.3.Pakaian kesukaanku	17.Menirukan gerakan menjahit baju
			18.Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri pada gambar baju
			19.Menghitung hasil penjumlahan gambar dasi
			20.Merapikan bajunya sendiri
			21.Menjiplak pola baju
			22.Mengelompokkan baju sesuai jenisnya
			23.Mewarnai gambar baju seragam
			24.Mengukur lingkar badan
			25.Memercik dengan sisir (pola gantung)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 3 / 1
Hari, tanggal : Senin, 22 Oktober 2018
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku / Pakaian / Manfaat Pakaian
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4
Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)
- Tata cara berpakaian yang rapi dan sopan
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Doa memakai baju (bercermin)
- Berpakaian sesuai kebutuhan
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : Gambar pola baju, baju untuk laki-laki dan perempuan, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian
3. Berdiskusi tentang bahan pakaian
4. Merapikan baju yang dipakainya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan
2. Menjiplak pola baju
3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah, kuning, hijau dll)
4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis: baju-baru, basah-bawah dll)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat baju
 - b. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian
 - c. Dapat merapikan baju yang dipakainya
 - d. Dapat meniru pola baju
 - e. Dapat menyusun pola baju sesuai warna

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 3 / 2
Hari, tanggal : Selasa, 23 Oktober 2018
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku / Pakaian / Seragam Sekolah
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5
Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)
- Gerakan sederhana
- Kebiasaan mengucap terimakasih
- Budaya antri
- Memakai baju sesuai ukuran
- Puzzle
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : Puzzle baju, gambar baju seragam, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna pakaian
3. Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian
4. Lomba memakai baju
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain
2. Mengelompokkan baju seragam untuk sekolah (baju, topi, dasi, kaos kaki)
3. Mewarnai gambar baju seragam sekolah
4. Menghitung baju
5. Menyusun puzzle bentuk baju

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengelompokkan pakaian untuk sekolah
 - b. Dapat mewarnai gambar baju seragam sekolah
 - c. Dapat menghitung baju dengan benar
 - d. Dapat mengikuti perlombaan secara sportif
 - e. Dapat menyusun puzzle

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 3 / 3
Hari, tanggal : Rabu, 24 Oktober 2018
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhan / Pakaian / Cara Membuat Baju
Kompetensi Dasar (KD): 1.1 – 2.2 – 2.7 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6
Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)
- Mencoba menjahit baju sederhana
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Budaya antri
- Memakai baju sesuai ukuran
- Konsep bilangan
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan : Kain perca, meteran, gunting, jarum, benang

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara membuat baju
3. Berdiskusi tentang cara mengukur lingkaran badan
4. Menirukan gerakan menjahit baju
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menunjukkan alat-alat untuk membuat baju
2. Memotong pola baju dari koran bekas
3. Mengukur lingkaran badan temannya
4. Menjahit pola baju dari koran bekas

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan cara membuat baju
 - b. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit
 - c. Dapat memotong pola baju
 - d. Dapat menjahit pola baju
 - e. Dapat mengukur lingkaran badan temannya dengan meteran

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 3 / 4
Hari, tanggal	: Kamis, 25 Oktober 2018
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kebutuhanku / Pakaian / Peralatan Menjahit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10 – 3.14 – 4.14
Materi Kegiatan	: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) - Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Budaya antri - Pengenalan alat-alat menjahit - Menirukan 3–4 urutan kata - Pakaian kesukaan
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Sisir, pewarna makanan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara menjahitkan baju
3. Berdiskusi tentang budaya antri
4. Tepuk dengan berbagai pola
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Memercik dengan sisir (pola gunting)
2. Mengurutkan cara membuat baju
3. Menirukan empat urutan kata (baju baru dijahit ibu)
4. Menggambar baju sesuai warna kesukaan

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengurutkan cara membuat / menjahitkan baju
 - b. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit
 - c. Dapat menggunakan peralatan untuk menjahit
 - d. Dapat membuat gambar dengan tehnik memercik
 - e. Dapat menggambar baju dengan warna kesukaan

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 3 / 5
Hari, tanggal	: Jumat, 26 Oktober 2018
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kebutuhanku / Pakaian / Merawat Pakaian
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10 – 3.14 – 4.14
Materi Kegiatan	: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) - Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Berpakaian rapi - Pengenalan alat–alat perawatan pakaian - Konsep penjumlahan - Pakaian kesukaan
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Baju, gambar setrika, gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian
3. Berdiskusi tentang berpakaian rapi
4. Menirukan gerakan mancuci baju
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Melipat baju dengan rapi
2. Menceritakan cara mencuci baju
3. Menggunting gambar setrika
4. Menjumlahkan benda–benda

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan cara merawat pakaian
 - b. Dapat melipat baju dengan rapi
 - c. Dapat menjumlahkan benda–benda
 - d. Dapat menggunting gambar setelika
 - e. Dapat berpakaian rapi

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 4 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 29 Oktober 2018
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kebutuhanku / Pakaian / Doa Memakai Baju
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.13 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10 – 3.14 – 4.14
Materi Kegiatan	: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) - Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Berpakaian rapi - Pengenalan alat–alat perawatan pakaian - Konsep penjumlahan - Pakaian kesukaan
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Gambar dasi, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian
3. Berdiskusi tentang berpakaian rapi
4. Menghafal doa sebelum berpakaian
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyi lagu baju baru
2. Membuat bentuk baju
3. Mengelompokkan bentuk–bentuk geometri pada gambar baju
4. Menghitung hasil penjumlahan gambar dasi

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan cara merawat pakaian
 - b. Dapat menghafal doa berpakaian
 - c. Dapat menyanyi lagu baju baru
 - d. Dapat membuat bentuk baju
 - e. Dapat mengelompokkan bentuk geometri
 - f. Dapat menghitung benda

5.7 Permohonan Izin Penelitian



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 454/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

19 Oktober 2018

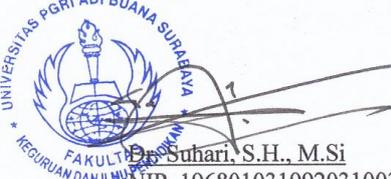
Yang Terhormat,
Kepala TK Taruna Rajawali
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Taruna Rajawali Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Febe Yoanne Meivvana
NIM : 159000011
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Menjahit terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia 5-6 tahun di TK Taruna Rajawali Sidoarjo
Waktu penelitian : 22 Oktober 2018 s/d 01 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,


Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

5.8 Balasan Surat Izin Sekolah



YAYASAN TARUNA RAJAWALI GRAHA KEMULIAAN **TK KRISTEN TARUNA RAJAWALI**

Jl. Diponegoro nomor 16 – Sidoarjo – TELP. 031 8957557 – FAX 031 8963464
MEMBANGUN KARAKTER BERKUALITAS
NSS : 002050201101 NPSN : 69961095

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 017/SKTR/KB-TK/I/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Taman Kanak – Kanak Taruna Rajawali, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Febe Yoanne Meivyana
NIM : 1590000011
Jurusan : PG PAUD
Fakultas : FKIP
Angkatan : 2015
Universitas : PGRI Adibuana Menanggal – Surabaya

Adalah benar telah menyelesaikan Program Penelitian dengan **BAIK** di TK Kristen Taruna Rajawali mulai tanggal 22 Oktober 2018 sampai dengan 01 November 2018.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Sidoarjo, 04 Januari 2019



Ninik Suprapti, S.Pd.K

Kepala TK Kristen Taruna Rajawali

5.9 Berita Acara Skripsi

5.10 Berita Acara Proposal

5.11 Surat Pernyataan

5.4 Tabel Hasil Data Penelitian

No	Responden	Anak mampu membuang kertas bekas gunting ke sampah		Peningkatan Skor	No	Responden	Anak mampu tertib dalam pembelajaran di dalam kelas		Peningkatan Skor
		Pre Test	Post test				Pre Test	Post test	
		1	Abi				1	2	
2	Cello	1	4	3	2	Cello	1	2	1
3	Ester	2	4	2	3	Ester	1	3	2
4	Evan	1	4	3	4	Evan	2	4	2
5	Jason	1	4	3	5	Jason	2	4	2
6	Jeden	1	4	3	6	Jeden	2	4	2
7	Jemima	2	4	2	7	Jemima	2	4	2
8	Kenza	1	4	3	8	Kenza	2	4	2
9	Keyla	1	4	3	9	Keyla	2	4	2
10	Mikha	2	4	2	10	Mikha	3	4	1
11	Nixon	2	4	2	11	Nixon	3	4	1
12	Simeon	1	4	3	12	Simeon	2	4	2
13	Stefanny	2	4	2	13	Stefanny	2	4	2
14	Vino	3	4	1	14	Vino	2	4	2
15	Yujin	2	4	2	15	Yujin	3	4	1
Rata-rata		23	58	35	Rata-rata		30	57	27
St.Deviasi		0,639940473	0,516397779	0,723746864	St.Deviasi		0,654653671	0,560611911	0,560611911
Minimum		1	2	1	Minimum		1	2	1
Maksimum		3	4	3	Maksimum		3	4	3

NO	RESPONDEN	Mengkoordinasikan mata dengan tangan		Peningkatan Skor	NO	RESPONDEN	Menggantung sesuai pola		Peningkatan Skor	NO	RESPONDEN	Pendidikan Karakter		Peningkatan Skor
		Pre Test	Post Test				Pre Test	Post test				Pre Test	Post Test	
1	Abi	1	3	2	1	Abi	1	3	2	1	Abi	4	12	8
2	Cello	1	3	2	2	Cello	1	3	2	2	Cello	4	12	8
3	Ester	1	3	2	3	Ester	1	3	2	3	Ester	5	13	8
4	Evan	1	3	2	4	Evan	1	4	3	4	Evan	5	15	10
5	Jason	1	3	2	5	Jason	2	4	2	5	Jason	6	15	9
6	Jeden	1	4	3	6	Jeden	2	3	1	6	Jeden	6	15	9
7	Jemima	1	3	2	7	Jemima	1	4	3	7	Jemima	6	15	9
8	Kenza	1	4	3	8	Kenza	2	3	1	8	Kenza	6	15	9
9	Keyla	1	3	2	9	Keyla	2	4	2	9	Keyla	6	14	8
10	Mikha	1	4	3	10	Mikha	1	3	2	10	Mikha	7	14	8
11	Nixon	1	3	2	11	Nixon	1	4	3	11	Nixon	7	14	8
12	Simeon	2	4	2	12	Simeon	2	4	2	12	Simeon	7	16	9
13	Stefanny	2	4	2	13	Stefanny	2	4	2	13	Stefanny	8	16	8
14	Vino	1	4	3	14	Vino	2	4	2	14	Vino	8	16	8
15	Yujin	2	4	2	15	Yujin	1	4	3	15	Yujin	8	16	8
Rata-rata		18	52	34	Rata-rata		22	54	32	Rata-rata		93	218	127
St.Deviasi		0,41403934	0,51639778	0,457737708	St.Deviasi		0,516398	0,507093	0,639940473	St.Deviasi		1,32017315	1,355764	0,639940473
Minimum		1	3	2	Minimum		1	3	1	Minimum		4	12	8
Maksimum		2	4	3	Maksimum		2	4	3	Maksimum		8	16	10