

ABSTRAK

Qomariyah, Laylatul. 2021. *Implementasi Proses Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Kebraon I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing : (1) Dr. Harwanto, ST.,MPd Pembimbing (2) Ramadhany Hananto P, SPd., M.Pd

Kata Kunci: implementasi, pembelajaran

Adanya hambatan pada proses pembelajaran dapat menurunkan minat belajar siswa penelitian mengenai hambatan, solusi dan proyeksi sistem pembelajaran daring perlu dilakukan. Sehingga diharapkan respons yang diperoleh dapat menggambarkan proses pelaksanaan pembelajaran *daring* ditengah pandemi Covid-19 saat ini dan dijadikan informasi dasar bagi pihak-pihak terkait dalam menentukan kebijakan pembelajaran daring, terutama lembaga calon guru dan tenaga kependidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SDN Kebraon 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dengan metode penelitian deskriptif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan dengan menggunakan metode wawancara dengan informan 5 siswa, 1 guru dan kuesioner dengan jumlah responden 20. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner *online* menggunakan *google form* yang berisi 10 pernyataan.

Hasil yang didapat dalam penelitian ini bahwa proses terbentuknya pembelajaran PJOK secara *daring* bisa dikatakan efektif dan efisien dan interaksi sosial antara guru dan murid pada saat pembelajaran PJOK secara *daring* di SDN Kebraon I Surabaya terdapat beberapa kendala sarana, kurangnya pendampingan orang tua dalam menyelesaikan tugas secara *daring*, dan siswa kurangnya pemahaman materi yang disampaikan guru secara *daring*.

ABSTRACT

Qomariyah, Laylatul. 2021. Implementation Of The Corner Learning Process During The Covid-19 di SDN Kebraon 1 Surabaya. Psycal Education Study Program, Faculty Of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Supervisor. (1) Dr. Harwanto, ST.,M.Pd Advisor (2) Ramadhany Hananto P, SPd., M.Pd

Keywords: implementation, learning

The existence of obstacles in the learning process can reduce students' interest in learning about obstacles, solutions and projections of online learning systems that need to be done. So it is hoped that the response obtained can describe the process of implementing online learning in the midst of the current Covid-19 epidemic and be used as basic information for related parties in determining online learning policies, especially teacher candidate institutions and educational staff. This study aims to determine the implementation of PJOK learning during the Covid-19 pandemic at SDN Kebraon 1 Surabaya.

This study uses a research design with descriptive research methods with qualitative descriptive analysis techniques. The collection technique used interviews with informants 5 students, 1 teacher and a questionnaire with 20 respondents. The instrument in this study was an online questionnaire using a google form containing 10 statements.

The results obtained in this study are that the process of forming PJOK learning online can be said to be effective and efficient and the social interaction between teachers and students when learning PJOK online at SDN Kebraon I Surabaya there are several obstacles in the means. lack of parental assistance in completing assignments online, and students lack understanding of the material presented by the teacher online.