

## ABSTRAK

Makrufa Aprilia. 2019. *Pengaruh Media Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya Tahun Pelajar 2018/2019*. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing: I Aisyah, S.Psi., M.Pd. Pembimbing: II Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berhitung, Media Balok Angka, Anak TK

Penelitian ini dilatar belakangi perkembangan kemampuan berhitung 10-20 anak yang masih kurang karena pendidik hanya memberikan pembelajaran yang konvensional yaitu dengan menghitung abstrak tanpa benda nyata sehingga anak mengalami kesulitan, anak kurang semangat, merasa bosan.

Rumusan masalah penelitian ini menunjukkan apakah ada pengaruh media balok angka terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya. Tujuan penelitian ini menunjukkan untuk mengetahui pengaruh media balok angka terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis *one-group pretest-posttest desgin*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Instrument yang digunakan berupa lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan indikator keberhasilan yang diukur berdasarkan adanya perubahan skor hasil pretest-posttest. Berdasarkan analisa data diperoleh nilai t hitung = 18,94 lebih besar dari pada nilai t tabel = 2,292 dengan taraf signifikansi 5% maka dapat dilakukan hipotesis kerja diterima.

Hasil ini menunjukkan bahwa perkembangan berhitung 10-20 anak sudah menggunakan media balok angka lebih baik dari pada sebelum menggunakan media balok angka. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media balok angka ada pengaruh terhadap kemampuan berhitung 10-20 anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya.

## ABSTRACT

**Keywords:** Counting Ability, Number Beam Media, Kindergarten Children

The background of this research is the development of the ability to count 10-20 children who are still lacking because educators only provide conventional learning by calculating abstracts without real objects so that children experience difficulties, children lack enthusiasm, feel bored.

The formulation of the problem of this study shows whether there is an influence of number beam media on numeracy skills in early childhood in Diponegor Kindergarten Surabaya. The purpose of this study was to find out the number beam media applicants to numeracy skills in group B children in Diponegoro Kindergarten Surabaya.

This study used quantitative research, with one-group pretest-posttest design types. The technique of collecting data uses tests, observation and documentation. The instrument used is in the form of an observation sheet. The data analysis technique used is the t test with indicators of success measured based on the changes in the score of the results of the pretest-posttest. Based on data analysis, the value of  $t_{\text{arithmetic}} = 18,94$  is greater than the value of  $t_{\text{table}} = 2,292$  with a significance level of 5% so that the working hypothesis can be accepted.

These results indicate that the development of counts of 10-20 children has used numerical block media better than before using numeric block media. It can be concluded that the use of number beam media has an influence on the ability to count 10-20 children in group B in Diponegoro Kindergarten Surabaya.