DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Achmadi. 2014. *Pengembangan Aspek Kognitif Anak Usia Dini dan Pengembangannya.* Surabaya: Adi Buana UniversityPress.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ambara, Magta., Dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini* . Yogyakarta:Graha Ilmu.

Asmawati Luluk. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kejadian Neorosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ambara, Didith, Pramunditya. Dkk. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat Dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.

Ahmad Susanto. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Dini Konsep dan Teori.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ahmad Susanto, 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Agung Triharso. 2013. *Permainan Kreatif & Edukatif Untuk Anak Usia Dini.*Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET

Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Permainan Berhitung Di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta: Depdiknas.

Dewi, Dian Puspa dan Ahmad Fachrurazzi. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* . Surabaya: Adi Buana University Press.

Dimyati, Johni. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini PAUD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Departemen Pendidikan Nasinal.200. *Permainan Berhitung Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Edy Gustian. 2001. *Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah*. Jakarta: puspa Swara, Anggota IKAPI.

Eli Widayanti,2010. *Sukses Menjadi Guru TK PAUD*. Jogyakarta: Bening.

Fadlillah, M. 2016. *Buku Ajar Bermain Dan Permainan* . Jakarta: Kencana.

Latif, Zubaidah, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi* . Jakarta: Kencana.

Mursid. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Maimunah Hasan, 2009. Pendidikan anak usia dini. Jogjakarta: DIVA Press.

Muhammad Yaumi. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pebelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum* 2013. Jakarta: Kencana.

Muhammad Fadillah & Lilik ualitatu Khorida. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Jogjakarta:AR-RUZZ MEDIA.

Novan Aray Wiyani dan Barnawi, 2014. Format PAUD. Jogyakarta: AR-ROZZ MEDIA

Poerwodarminto, W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neorosains* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuallitatif Dan R&D* . Bandung: Alfabeta, cv.

Sujiono Yuliani Nurani. 2009.*Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks Permata Puri Media.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuallitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

Tedjasa Putra, Mayke S. 2007. *Bermain Mainan Dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Skripsi:

Purwanti, Vitri. (2013). "*Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di TK Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal*". Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Laily Maschurin. (2014) . *"Hubungan Agresivitas Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Kelompok B Taman Kanak-Kanak Avia Dharma Ketujen Kecamatan Gedangan Sidoarjo"*. Surabaya:Universitas PGRI Adi Buana.

Sari, Diana Puspita. (2016). "*Pengaruh Kegiatan Bermain Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Sari, Maya Dwi. (2015). " *Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Kelompok A* " Surabaya: Universitas Negri Surabaya.

Badru Zaman (2010). "Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia.

Internet:

https://nurussyahid.blogspot.com?diakses pada 21 januari 2019 pukul 15:02

LAMPIRAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5041097, Fax. 031-5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281183 Surabaya 60234
http://www.fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Makrufa Aprilia
NIM	:	159000053
Program Studi	:	Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi	:	Kamis, 24 Januari 2019
Judul Skripsi	:	Pengaruh Media Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 Pada Anak Kelompok B Di Tk Diponegoro Surabaya Tahun Pelajaran 2018-2019.
Penguji I	:	Made Ayu Anggreni S.Pd, M.Pd
Penguji II	:	Aisyah, S.Psi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	BAB I Latar Belakang		
2.	BAB II Kurang Refrensi		
3.	BAB III Rumus		
4.	Tata Tulis Sesuai Buku Peoman		
5.	Tata Tulis		

Batas waktu revisi skripsi: 2(dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Made Ayu Anggreni, S.Pd, M.Pd
NIDN.0717027803

Dosen Penguji II

Aisyah,S.Psi, M.Pd
NIDN.0705127403

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Makrufa Aprilia
NIM : 159000053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 Pada Anak Kelompok B Di Tk Diponegoro Surabaya Tahun Pelajaran 2018-2019.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	19 - 07 - 2018	Pengajuan Judul		
2.	23 - 07 - 2018	Acc Judul		
3.	03 - 08 - 2018	Pengajuan Bab I		
4.	08 - 08 - 2018	Acc Bab I		
5.	15 - 08 - 2018	Pengajuan Bab II		
6.	20 - 08 - 2018	Acc Bab II		
7.	23 - 08 - 2018	Pengajuan Bab III		
8.	27 - 08 - 2018	Acc Bab III		
9.	05 - 09 - 2018	Pengajuan Bab IV		
10.	05 - 10 - 2018	Revisi Bab IV		
11.	22 - 11 - 2018	Acc Bab IV		
12.	28 - 11 - 2018	Pengajuan Bab V		
13.	12 - 12 - 2018	Revisi Bab V		
14.	23 - 12 - 2018	Acc Bab V		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal: **02- 01- 2019**

Dosen Pembimbing I,

(Aisyah,S.Psi.,M.Pd)
NIDN 0705127403

Dosen Pembimbing II,

(Isabella Hasiana,S.Psi.,M.Psi)
NIDN 0716108002

Mengetahui
Dekan FKIP

(Dr. Sumiati,S.H.,M.Si)
NIP. 196801031992031003

Lampiran 3

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245
Kampus II :Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182,8281183 Surabaya 60234
Website : http:// fkip.unipasby.ac.id

Nomor : 084/Ak.2/FKIP/X/2018 01 Oktober 2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala TK Diponegoro
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Diponegoro Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Makrufa Aprilia
NIM	:	159000053
Program Studi	:	PG-PAUD
Judul Penelitian	:	Pengaruh Media Balok Angka terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 pada Anak Kelompok di TK Diponegoro Surabaya Tahun Pelajaran 2018-2019.
Waktu penelitian	:	27 September 2018 s/d 22 Oktober 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4

TK. DIPONEGORO

JL. KEDUNG SROKO 17 TAMBAKSARI
Telp. 0828 9500 4943 SURABAYA
NSS : 002056007070

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06 / 23 / TK.DIP / X / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ZOERAIDA ARDIANTI, S.Pd
Jabatan	: Kepala TK DIPONEGORO

Menerangkan bahwa :

Nama	: MAKRUFA APRILIA
Tempat/Tgl. Lahir	: Surabaya, 27 April 1997
Status	: Mahasiswi Universitas ADI BUANA Surabaya
NIM	: 159000053
Program Studi	**: PG-PAUD**
Waktu	: 27 September 2018 s/d 22 Oktober 2018

Benar-benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di TK DIPONEGORO Jl. Kedung Sroko no. 17 kecamatan Tambaksari kota Surabaya, mulai tanggal 27 September 2018 s/d 22 Oktober 2018 dengan baik, untuk memenuhi persyaratan menyusun Skripsi dengan judul " Pengaruh Media Balok Angka terhadap Kemampuan Berhitung 10-20 pada Anak Kelompok B di TK DIPONEGORO Surabaya Tahun Pelajaran 2018-2019 ".

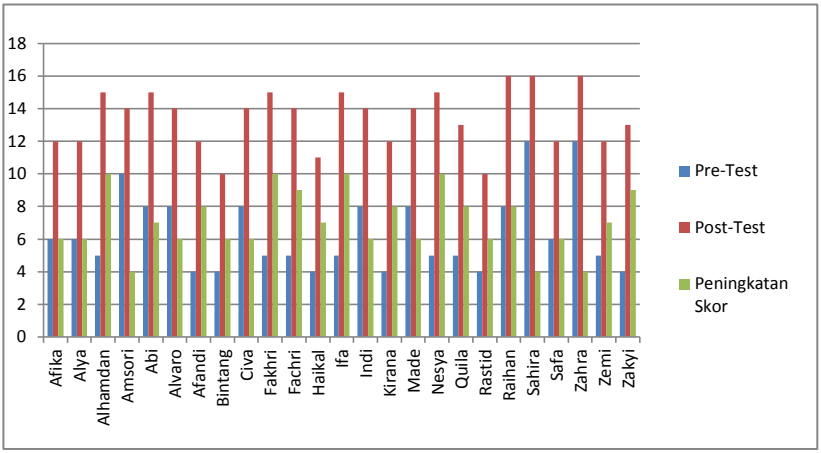
Demikian surat pernyataan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Oktober 2018

Kepala TK Diponegoro

(Zoeraida Ardianti, S. Pd)

Lampiran 5



Grafik 4.3 perbedaan hasil pre-test dan post-test

Lampiran 6

Nilai Distribusi *t* tabel

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

	α untuk uji dua fihak (two tail test)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
	α untuk uji satu fihak (one tail test)					
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

454

Lampiran 7

Daftar nama anak yang akan di observasi

No.	Nama Anak	Usia Anak	Jenis Kelamin
1.	Afika	6 tahun	Perempuan
2.	Alya	5 tahun	Perempuan
3.	Alhamdan	6 tahum	Laki-laki
4.	Amsori	5 tahun	Laki-laki
5.	Abi	5 tahun	Laki-laki
6.	Alvaro	5 tahun	Laki-laki
7.	Afandi	5 tahun	Laki-laki
8.	Bintang	5 tahun	Perempuan
9.	Civa	5 tahun	Perempuan
10.	Fakhri	5 tahun	Laki-laki
11.	Fachri	5 tahun	Laki-laki
12.	Haikal	5 tahun	Laki-laki
13.	Ifa	5 tahun	Perempuan
14.	Indi	5 tahun	Perempuan
15.	Kirana	5tahun	Perempuan
16.	Made	5 tahun	Laki-laki
17.	Nesya	5 tahun	Perempuan
18.	Quila	5 tahun	Perempuan
19.	Rastid	5 tahun	Laki-laki
20.	Raihan	5 tahun	Laki-laki
21.	Sahira	5tahun	Perempuan
22.	Safa	5 tahun	Perempuan
23.	Zahra	5 tahun	Laki-laki
24.	Zemi	5 tahun	Laki-laki
25.	Zakyi	6 tahun	Laki-laki

Lampiran 8

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Kamis, 27 September 2018	Pemberian Perlakuan (*Pre-Test*)
2.	Senin, 01 Oktober 2018	Pemberian Perlakuan (*Treatment*) Menggunakan media balok angka
3.	Sabtu, 06 Oktober 2018	
4.	Senin, 08 Oktober 2018	
5.	Sabtu, 13 Oktober 2018	
6.	Senin, 15 Oktober 2018	
7.	Sabtu, 20 Oktober 2018	
8.	Senin, 22 Oktober 2018	Pemberian Perlakukan (*Post-Test*)

Lampiran 9

Lembar *Checklist* Anak

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Kamis, 27 September 2018 *(Pre-test)*

No	Aspek Yang Diamati	Pencapaian Perkembangan				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20		√			2
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan		√			2
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi		√			2
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		√			2
Jumlah Centangan						8

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 01 Oktober 2018 *(Perlakuan 1)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20		√			2
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan		√			2
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi		√			2
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		√			2
Jumlah Centangan						8

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Sabtu, 06 Oktober 2018 *(Perlakuan 2)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20		√			2
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan		√			2
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi		√			2
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		√			2
Jumlah Centangan						8

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 08 Oktober 2018 *(Perlakuan 3)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20			√		3
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			√		3
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi		√			2
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok			√		3
Jumlah Centangan						11

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : sabtu, 13 Oktober 2018 *(Perlakuan 4)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20			√		3
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			√		3
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi		√			2
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok			√		3
Jumlah Centangan						11

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 15 Oktober 2018 *(Perlakuan 5)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20				√	4
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			√		3
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			√		3
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok				√	4
Jumlah Centangan						14

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Oktober 2018 *(Perlakuan 6)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20				√	4
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			√		3
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			√		3
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok				√	4
Jumlah Centangan						14

Nama : Civa
Usia/Kelompok : 5 tahun/B
Jenis kelamin : Perempuan
Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2018 *(Post-test)*

No	**Aspek Yang Diamati**	**Pencapaian Perkembangan**				**Jumlah**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Anak Mampu mengurutkan angka 10-20				√	4
2.	Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			√		3
3.	Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			√		3
4.	Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok				√	4
Jumlah Centangan						14

No.	Nama	**TABEL HASIL *PRE-TEST POST-TEST***											
		Anak Mampu mengurutkan angka 10-20			Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		
		Pre-Test	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor
1	Afika	2	3	1	1	2	1	1	4	3	2	3	1
2	Alya	2	3	1	1	3	2	1	3	2	2	3	1
3	Alhamdan	1	3	2	2	4	2	1	4	3	1	4	3
4	Amsori	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1
5	Abi	3	4	1	1	3	2	2	4	2	2	4	2
6	Alvaro	2	3	1	2	3	1	2	4	2	2	4	2
7	Afandi	1	3	2	1	4	3	1	3	2	1	2	1
8	Bintang	1	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1
9	Civa	2	4	2	2	3	1	2	3	1	2	4	2
10	Fakhri	2	4	2	1	3	2	1	4	3	1	4	3
11	Fachri	1	2	1	2	4	2	1	4	3	1	4	3

No.	Nama	TABEL HASIL *PRE-TEST POST-TEST*											
		Anak Mampu mengurutkan angka 10-20			Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		
		Pre-Test	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor
12	Haikal	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	3	2
13	Ifa	2	4	2	1	3	2	1	4	3	1	4	3
14	Indi	2	3	1	2	3	1	2	4	2	2	4	2
15	Kirana	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
16	Made	2	3	1	1	3	2	3	4	1	2	4	2
17	Nesya	2	3	1	1	4	3	1	4	3	1	4	3
18	Quila	1	2	1	2	3	1	1	4	3	1	4	3
19	Rastid	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1
20	Raihan	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2
21	Sahira	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1
22	Safa	2	3	1	1	2	1	2	4	2	1	3	2

No.	Nama	TABEL HASIL *PRE-TEST POST-TEST*											
		Anak Mampu mengurutkan angka 10-20			Anak Mampu Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			Anak Mampu Mengenal bentuk tiga dimensi			Anak Mampu Membuat karya seni dengan media balok		
		Pre-Test	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor	*Pre-Test*	*Post-Test*	P.Skor
23	Zahra	4	4	0	2	4	2	3	4	1	3	4	1
24	Zemi	2	3	1	1	3	2	1	3	2	1	3	2
25	Zakyi	1	2	1	1	3	2	1	3	2	2	3	1
Jumlah		46	79	33	37	79	42	38	90	52	39	86	47
Rerata		1,84	3,16	1,32	1,48	3,16	1,68	1,52	3,6	2,08	1,56	3,44	1,88
MIN		1	2	0	1	2	1	1	3	1	1	2	1
MAK		4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3

Lampiran 11

Lembar Observasi *Pre-Test Post-Test*

Lingkup Pengembangan	Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator
Kognitif	Konsep Bilangan	1. Anak mengenal bentuk tiga dimensi kubus, balok, limas tabung 2. Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan 10-20 menggunakan benda media balok angka 3. Anak dapat mengurutkan angka 10-20 menggunakan benda media balok
Seni	Menampilkan Hasil Karya Seni	4. Anak membuat karya seni dengan media balok

Lampiran 12

Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya

Foto kegiatan *Pretest*

Anak belum bisa mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan 10-20 .

Anak belum bisa mengurutkan angak 10-20 menggunakan media balok angka.

Anak belum mengerti bentuk tiga dimensi, kubus balok, lima tabung.

Foto kegiatan *Treatment*

Pengkondisian anak di dalam kelas

Kegiatan anak mengenal angka dengan media balok

Mencontohkan kepada anak tentang mencocokan lambang bilangan

Foto kegiatan *Posttest*

Anak mengenal bentuk tiga dimensi kubus, balok limas tabung.

Anak dapat memcocockan lambang bilangan dengan media balok angka.

Anak dapat mengurutkan angka 10-20

RENCANA KEGIATAN SEMESTER / MINGGU : I / I

KELOMPOK : B

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BAHASA

3.10-4.10.Memahami bahasa reseptif. Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif. –(menjawab dengan tepat ketika ditanya oleh guru) –(menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan) –(menjawab dengan tepat saat mendengarkan cerita)
3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa

FISIK MOTORIK

2.1.memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengucapkan terimakasih setelah dibantu) –(merapikan setelah bermain) 3.3-4.3. motori kasar dan halus –(melompat mengikuti jejak kaki) –(menggunakan toilet dengan benar-(bermain membagun dengan balok)

SOSIAL EMOSIONAL

2.5. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. –(berani tampil didepan kelas) –(mengungkapkan keinginan dengan santun) – (memberikan salam pada guru) 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.–(mengetahui aturan bermain) –(mengingatkan teman jika tidak sesuai aturan) –(mengetahui aturan sekolah) 2.7. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau menengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. –(dapat menyelesaikan tugas hinga tuntas) -(antri menggu giliran) –(berprilaku baik kepada teman)

Lingkungan

NILAI AGAMA DAN MORAL

1.2.Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.-(Menghargai teman) -(Menjaga kebersihan sekolah)
3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa. -(Berprilaku baik dan santun saat berbicara) -(Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan)
3.2-4.2.Mengenal Prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. berprilaku baik san santun saat berbicara

KOGNITIF

2.2. Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu.–(membiasakan anak eksploratif) -(dapat bertanya) –(dapat memahami dengan baik).
3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. –(mengetahui bentuk tiga dimensi) –(lambang bilangan) –(mencocokan lambang bilangan) 3.7-4.7.Mengenal lingkungan sosial. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan. –(mengenal lingkungan sekolah) –(mengetahui alat sekolah)

SENI

2.4. Prilaku mencerminkan sikap estetis. -(Menjaga kerapian berpakaian)-(menghargai hasil karya teman)
3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media. –(berbagai hasil karya) –(membangun sekolah(menampilkan hasil karya)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Lingkungan ku/Kelas Ku
Semester : I
Hari. Tanggal : 27 September 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 3.1-4.1. Mengenal sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan. Fisik Motorik: 3.3-4.3. mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Kognitif: 3.6-4.6Mengenal benda disekitarnya.	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "sekolah ku" - Bermain mengikuti jejak kaki - Tanya jawab - Membuat aturan bermain	- Praktek Langsung - Tanya Jawab		- Observasi - Tanya jawab	
Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal.	II. Kegiatan Inti - Mengurutkan angka 10-20	- Pemberian Tugas	- Lembar kerja	- Hasil Karya	
Sosem: 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat	- Berhitung gambar alat sekolah	- Pemberian Tugas	- Lembar kerja	- Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Bahasa: 3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media.	III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Praktek langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung	- Lembar kerja	- Hasil Karya - Observasi - Observasi	

Surabaya, 27 September 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | MakrufaAprilia
Nim: 159000053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Lingkungan ku/Alat sekolah
Semester : I
Hari. Tanggal : 01 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 3.2-4.2. Mengenal Prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia,menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. Fisik Motorik: 2.1. memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat. Bahasa: 3.10-4.10. Memahami bahasa reseptif.Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif. Kognitif: 3.6-4.6. Mengenal benda	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "sekolah ku" - Tanya jawab tentang alat rumah - Bermain tebak tebakan II. Kegiatan Inti - Mencocokan jumlah gambar dengan balok angka - Anak dapat mengurutkan	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian Tugas	- Balok Angka - Lembar kerja - Balok Angka - Lembar Kerja	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil Karya - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. Sosem: 2.5. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Seni: 3.15-4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media.	angka 10-20 menggunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Pemberian Tugas - Praktek langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung		- Observasi - Observasi	

Surabaya, 01 Oktober 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim: 159000053

RENCANA KEGIATAN SEMESTER / MINGGU : I / II

KELOMPOK : B

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Lingkungan Ku Rumah

NILAI AGAMA DAN MORAL

2.13. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur.-(berkata jujur)-(berbuat baik)-(mengerti batasan aturan)3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa. -(Berprilaku baik dan santun saat berbicara) -(Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan)3.2-4.2.Mengenal Prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. berprilaku baik san santun saat berbicara

FISIK MOTORIK

2.1. memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengucapkan terimakasih setelah dibantu) –(merapikan setelah bermain)3.3-4.3. motori kasar dan halus –(melompat mengikuti jejak kaki) –(menggunakan toilet dengan benar-(bermain membagun dengan balok) 3.4-4.4. mengetahui cara hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengetahui benda

BAHASA

3.10-4.10. memahami bahasa reseptif. –(menjawab dengan tepat)-(merespon)-(menceritakan kembali)3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif –(bercerita tentang yang sudah dilakukan) –(menggunakan media untuk berbagai kegiatan). –(mengungkapkan keinginannya menceritakan kemali)3.12-4.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukankemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. –(membaca gambar) –(hubungan angka dengan bilangan) –(membaca sendiri)

KOGNITIF

2.3. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. –(berkerja sama) –(mengetahui sikap kreatif) 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. –(mengetahui bentuk tiga dimensi) –(lambang bilangan) –(mencocokan lambang bilangan)3.7-4.7.Mengenal lingkungan sosial. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan. –(mengenal lingkungan rumah) –(mengetahui alatrumah)

SOSIAL EMOSIONAL

2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.–(mengetahui aturan bermain) –(mengingatkan teman jika tidak sesuai aturan) –(mengetahui aturan sekolah)2.8. memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. –(perilaku mandiri) –(mengerjakan tugas sendiri) 2.9. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. –(membantu teman jika kesusahandalam kegiatan) –(membantu jika ada minta tolongan)

SENI

2.4. Prilaku mencerminkan sikap estetis. -(Menjaga kerapian berpakaian)-(menghargai hasil karya teman)
3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media. –(berbagai hasil karya) –(membangu rumah)-(menampilkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Lingkungan ku/Rumah
Semester : I
Hari. Tanggal : 06 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 2.13. Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Jujur Fisik Motorik: 3.3-4.3. Motori Kasar Dan Motorik Halus Bahasa: 3.11-4.11. Memahami Bahasa Ekspresif. Menunjukan Kemampuanberbahasa Ekspresif Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "Rumah ku Surga ku" - Tanya jawab tentang prilaku baik - Melompat dengan satu kaki II. Kegiatan Inti - Mencocokan jumlah gambar dengan balok	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian Tugas	- Balok Angka - Lembar kerja	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
Sosem: 2.8. memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media	angka - Anak dapat mengurutkan angka 10-20 menggunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Pemberian tugas - Praktek Langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung	- Balok Angka - Lembar kerja	- Hasil karya - Observasi - Observasi	

Surabaya, 06 Oktober 201

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim:159000053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Lingkungan ku/Alat Rumah
Semester : I
Hari. Tanggal : 08 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan perkembangan	metode	Alat/sumber belajar	Penilaian perkembangan peserta	
				Alat	Hasil
NAM:3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "Rumah ku Surga ku"	- Praktek Langsung		- Observasi	
Fisik Motorik: 3.4-4.4. mengetahui cara hidup sehat.	- Tanya jawab tentang rumah - Bermain Kucingan	- Tanya Jawab		- Tanya Jawab	
Bahasa: 3.10-4.10. Memahami Bahasa Reseptif.	II. Kegiatan Inti - Anak dapat membangun menara balok	- Pemberian Tugas	- Lembar Kerja - Balok	- Hasil karya	
Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang	- Mencocokan jumlah gambar dengan balok angka - Anak dapat	- Pemberian Tugas	- Lembar Kerja - Balok Angka	- Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan perkembangan	metode	Alat/sumber belajar	Penilaian perkembangan peserta	
				Alat	Hasil
dikenal Sosem: 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media	mengurutkan angka 10-20 menggunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Pemberian Tugas - Tanya Jawab - Praktek Langsung	- Lembar Kerja - Balok Angka	- Hasil karya - Observasi - Observasi	

Surabaya, 08 Oktober 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim:159000053

RENCANA KEGIATAN SEMESTER / MINGGU : I / III

KELOMPOK : B

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1.1.mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.-(bersyukur atas nikmat tuhan)-(mengenal ciptanya)-mengucapkan puji syukur)3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa. -(Berprilaku baik dan santun saat berbicara) -(Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan)3.2-4.2.Mengenal Prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia, menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia. berprilaku baik

FISIK MOTORIK

2.1.memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengucapkan terimakasih setelah dibantu) –(merapikan setelah bermain) 3.3-4.3. motori kasar dan halus –(melompat mengikuti jejak kaki) –(menggunakan toilet dengan benar-(bermain membagun dengan balok) 3.4-4.4. mengetahui cara hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengetahui benda berbahaya)

SOSIAL EMOSIONAL

2.5.memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.-(berani maju depan kelas)-(bemberikan salam)-(menymapaikan keinginan dengan santun) 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.–(mengetahui aturan bermain) –(mengingatkan teman jika tidak sesuai aturan) –(mengetahui aturan sekolah) 2.7. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran.-(sabar dalam menunggu giliran)-(menahan diri saat marah)-(menyelesaikan tugas sendiri)

BAHASA

2.13memiliki prilaku yangmencerminkan sikap rendah hati. –(cara berbicara santun)-(rendah hati)-(pemahaman sikap rendah hati)
3.10-4.10. memahami bahasa reseptif. –(menjawab dengan tepat)-(merespon)-(menceritakan kembali)
3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif –(bercerita tentang yang sudah dilakukan) –(menggunakan media untuk berbagai kegiatan). –(mengungkapkan keinginannya menceritakan kemali)

Tumbuhan Buah-Buahan

SENI

2.4. Prilaku mencerminkan sikap estetis. -(Menjaga kerapian berpakaian)-(menghargai hasil karya teman)
3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media. –(berbagai hasil karya) –(menampilkan hasil karya)

KOGNITIF

2.3. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. –(berkerja sama) –(mengetahui sikap kreatif)3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. –(mengetahui bentuk tiga dimensi) –(lambang bilangan) –(mencocokan lambang bilangan)3.8-4.8.mengenal lingkungan alam.-(nama tanaman)-(manfaat tanaman)-(bentuk buah-buahan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah Apel
Semester : I
Hari. Tanggal : 13 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 1.1 . mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya Fisik Motori: 3.3-4.3. motori kasar dan motori halus Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal Bahasa: 3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "tepuk buah apel" - Menangkap bola apel - Tanya jawab tentang buah apel II. Kegiatan Inti - Anak dapat mengurtkan angka 10-20 mengunakan balok - Mencocokan	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian Tugas - Balok Angka - Pemberian Tugas - Balok angka	- Balok Angka - Lembar kerja - Lembar kerja siswa	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil Karya - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
Sosem: 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media.	jumlah gambar dengan balok angka III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Praktek langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung		- Observasi - Observasi	

Surabaya, 13 Oktober 2018

Guru Kelas TK B

Sri Hardiwijati

Mengetahui, Kepala TK

Zoeraida Ardianti, SPd.

Mahasiswa

Makrufa Aprilia
Nim:159000053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah Apel
Semester : I
Hari. Tanggal : 13 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 1.1 . mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya Fisik Motori: 3.3-4.3. motori kasar dan motori halus Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal Bahasa: 3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif Sosem: 2.6. Memiliki	V. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "tepuk buah apel" - Menangkap bola apel - Tanya jawab tentang buah apel VI. Kegiatan Inti - Anak dapat mengurtkan angka 10-20 mengunakan balok - Mencocokan jumlah gambar	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian Tugas - Balok Angka - Pemberian Tugas - Balok angka	- Balok Angka - Lembar kerja - Lembar kerja siswa	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil Karya - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media.	dengan balok angka VII. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain VIII. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Praktek langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung		- Observasi - Observasi	

Surabaya, 13 Oktober 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim: 159000053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah Pisang
Semester : I
Hari. Tanggal : 15 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaanya Fisik Motori: 3.3-4.3. Motori Kasar Dan Motorik Halus Bahasa: 3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya.	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "Buah Pisang" - Tanya jawab tentang buah pisang - Melempar boneka pisang II. Kegiatan Inti - Anak dapat membangu menara balok - Mencocokan jumlah gambar dengan balok angka - Anak dapat	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian tugas - Pemberian tugas	- Balok - Lembar Kerja - Lembar Kerja - Balok angka - Lembar kerja - Balok angka	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil karya - Hasil Karya - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal Sosem: 2.5.memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media	mengurutkan - angka 10-20 menggunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - Pulang	- Pemberian tugas - Praktek langsung - Praktek Langsung		- Observasi - Observasi	

Surabaya, 15 Oktober 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim: 159000053

RENCANA KEGIATAN SEMESTER / MINGGU : I / IV

KELOMPOK : B

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NILAI AGAMA DAN MORAL

1.1.mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.-(bersyukur atas nikmat tuhan)-(mengenal ciptanya)-mengucapkan puji syukur)1.2.Menghargai diri sendiri dan orang lain.-(memiliki prilaku yang baik)-(menghargai teman)-(hormat pada orangtua dan guru)
3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa. -(Berprilaku baik dan santun saat berbicara) -(Mengucapkan terimakasih setelah

FISIK MOTORIK

2.1. memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengucapkan terimakasih setelah dibantu) –(merapikan setelah bermain)3.3-4.3. motori kasar dan halus –(melompat mengikuti jejak kaki) –(menggunakan toilet dengan benar-(bermain membagun dengan balok) 3.4-4.4. mengetahui cara hidup sehat. –(mencuci tangan) –(mengetahui benda berbahaya)

BAHASA

2.13memiliki prilaku yangmencerminkan sikap rendah hati. –(cara berbicara santun)-(rendah hati)-(pemahaman sikap rendah hati)3.10-4.10. memahami bahasa reseptif. –(menjawab dengan tepat)-(merespon)-(menceritakan kembali)3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif –(bercerita tentang yang sudah dilakukan) –(menggunakan media untuk berbagai kegiatan). –(mengungkapkan keinginannya menceritakan kemali)

KOGNITIF

2.3. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. –(berkerja sama) –(mengetahui sikap kreatif)3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. –(mengetahui bentuk tiga dimensi) –(lambang bilangan) –(mencocokan lambang bilangan)3.8-4.8.mengenal lingkungan alam.-(nama tanaman)-(manfaat tanaman)-(bentuk sayuran)

Tumbuhan Sayuran

SOSIAL EMOSIONAL

2.5.memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.-(berani maju depan kelas)-(bemberikan salam)-(menymapaikan keinginan dengan santun) 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.–(mengetahui aturan bermain) –(mengingatkan teman jika tidak sesuai aturan) –(mengetahui aturan sekolah) 2.7. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran.-(sabar dalam menunggu giliran)-(menahan diri saat marah)-(menyelesaikan tugas sendiri)

SENI

2.4. Prilaku mencerminkan sikap estetis. -(Menjaga kerapian berpakaian)-(menghargai hasil karya teman)3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media. –(berbagai hasil karya) –(menampilkan hasil karya)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayur Bayam
Semester : I
Hari. Tanggal : 20 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
Nam: 3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa Fisik Motorik: 3.3-4.3. motori kasar dan motorik halus Bahasa: 3.10-4.10. memahami bahasa reseptif Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "sekolah ku" - Tanya jawab tentang sayur bayam - Estafet boneka sayur bayam II. Kegiatan Inti - Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan - Anak dapat	- Praktek Langsung - Tanya Jawab - Pemberian Tugas - Pemberian Tugas	- Lembar kerja - Balok Angka - Lembar Kerja	- Observasi - Tanya Jawab - Hasil Karya - Hasil Karya	

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal. Sosem: 2.7. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media	menggurutkan angka 10-20 mengunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - pulang	- Praktek langsung - Tanya Jawab - Praktek Langsung		- Observasi - Observasi	

Surabaya, 20 Oktober 2018

Guru Kelas TK B | Mengetahui, Kepala TK | Mahasiswa

Sri Hardiwijati | Zoeraida Ardianti, SPd. | Makrufa Aprilia
Nim: 159000053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Diponegoro
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayur Kangkung
Semester : I
Hari. Tanggal : 22 Oktober 2018
Kelompok : B

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
NAM: 3.1-4.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa	I. Kegiatan Awal - Berdoa - Salam - Absen - Bernyanyi "sekolah ku"	- Praktek Langsung		- Observasi	
Fisik Motorik: 3.3-4.3. motori kasar dan halus Bahasa: 3.11-4.11. memahami bahasa ekspresif. Menunjukan kemampuanberbahasa ekspresif	- Tanya jawab tentang sayur kangkung - Melempar sayur kangkung	- Tanya Jawab		- Tanya Jawab	
Kognitif: 3.6-4.6.Mengenal benda disekitarnya. Menyamaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal.	II. Kegiatan Inti - Anak dapat membangun menara balok	- Pemberian tugas	- Lembar kerja - Balok	- Hasil Karya	
	- Mencocokan jumlah gambar dengan balok angka	- Pemberian tugas	- Lembar kerja	- Hasil Karya	
Sosem: 2.6. Memiliki	- Anak dapat				

Indikator	Kegiatan Perkembangan	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Peserta	
				Alat	Hasil
perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. Seni: 3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. Menunjukan karya dan seni dengan menggunakan media	mengurtkan angka 10-20 menggunakan balok III. Istirahat - Cuci tangan - Makan - Bermain IV. Kegiatan Akhir - Recalling - Menampilkan hasil karya - Berdoa - pulang	- Pemberian tugas - Praktek langsung - Tanya jawab	- Lembar kerja	- Hasil karya - Observasi - Observasi	

Surabaya, 22 Oktober 2018

Guru Kelas TK B

Sri Hardiwijati

Mengetahui, Kepala TK

Zoeraida Ardianti, SPd.

Mahasiswa

Makrufa Aprilia
Nim: 159000053

Lampiran 14

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF
PENGARUH MEDIA BALOK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG 10-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DIPONEGORO SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Rumusan Masalah	**Konsep**	**Variabel**	**Indikator Variabel**	**Hipotesis**	**Metode penelitian**			**Daftar Pustaka**
					Populasi Sampel	**Pengumpulan Data**	**Analisis Data**	
Apakah ada pengaruh media balok angka terhadap kemampuan berhitungan ak usia dini di Taman Kanak-Kanak Diponegoro ?	**Media Balok Angka** : menunjukan media pembelajaran yang dapat membantu kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berhitung. **Balok** menunjukan pengalaman untuk anak usia dini pada program pendidikan anak usia dini memberikan bermainan balok kepada anak dapat memberikan	Variabel Bebas (X) Media Balok Angka Variabel (Y) Meningkatka n Kemampuan berhitung	a.Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk balok c. Anak dapat membuat karya seni dengan media balok d. anak dapat berhitung dengan menggunakan media balok angka. e.Anak dapat membuat karya seni dengan media	**Media balok angka** : Hipotesis Nol (H0) Tidak ada pengaruh media balok angka terhadap kemampuan berhitung anak pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya. Hipotesis (Ha) ada pengaruh media balok angka terhadap kemampuan	- Populasi dalam penelitian ini menunjukan anak kelompok B di TK Diponegoro dengan jumlah 32 anak. Sampel dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel tetapi menggunakan seluruh populasi anak	Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data : - Pros test - Pre test - Observasi - dokumentasi	$t = \frac{md}{\frac{\sqrt{\Sigma x^2 d}}{n(n-1)}}$ Keterangan: T= harga t untuk sampel Md= Mean dan perbedaan per-test dan post-test $\Sigma\, x^2 d$ = jumlah kudrat deviasi N = Banyaknya subyek penelitian d b = ditemukan dengan N-1	Purwanti, Vitri. (2013). "*Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompo k B Di TK Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal*". Semarang: Universitas Negeri Semaran g. Sari, Diana Puspita. (2016). "Pengaruh

	kesempatan untuk menciptakan gambar dalam bentuk kongkrit. Angka merupakan tentang menjumlah mengurangi membagi angka akan diperoleh anak dengan cara melalui bahasa gambar lambang atau simbol.		balok	berhitung anak pada kelompok di Taman Kanak-Kanak Diponegoro Surabaya.	kelompok B di TK Diponegoro yang berjumlah 32 anak.			Kegiatan Bermain Balok Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Surabaya, 31 Juni 2018

Mengetahui
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Aisyah.,S.Pd.,M.Pd

Isabella Hasiana.,S.Pd.,M.Psi

Makrufa Aprilia
15-900-0053