

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE (TPS)* TERHADAP SIKAP TOLERANSI  
SISWA KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:  
ILFA AULIA ARKHAM  
NIM 158000132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilfa Aulia Arkham  
NIM : 158000132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Ilfa Aulia Arkham  
NIM. 158000132

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP SIKAP TOLERANSI  
SISWA KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ilfa Aulia Arkham**  
**NIM 158000132**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## **Halaman Persembahan**

Atas berkat rahmat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Khamimah Lukmaningsih, ibu saya yang selalu mendoakan dan memberikan saya semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ariful Khusen, ayah saya yang juga selalu mendoakan dan memberikan semangat dan motivasi saya untuk tidak pernah mudah menyerah.
3. Hanna dan Hanni Pratiwi Arkham, kakak kembar saya yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keponakan gemasku “Tysa”, yang selalu memberikan semangat dan sebagai penghibur dikala lelah.
5. Yeni Dwi Purwati, “partner dalam segala hal” teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, yang saling memberikan dukungan untuk selalu optimis.
6. Teman-teman “CMI” dan “Trio Angle” yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk tetap optimis dalam penyusunan skripsi ini.

## **Halaman Motto**

“Lahaula Wala Quwata Illa Billahil Aliyil Adzim,  
Artinya: Tiada Upaya dan Kekuatan Namun dengan Pertolongan  
Allah SWT Yang Maha Tinggi dan Maha Agung”

“Semua butuh proses, dan sebuah proses itu tidak akan mengkhianati  
hasilnya”

“Semua akan Indah pada Waktunya, Percayalah”

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ilfa Aulia Arkham

NIM 158000132

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)  
Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2  
SD Hang Tuah 10 Juanda

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY




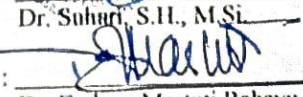
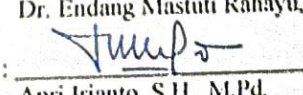
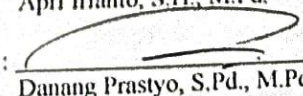
### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ilfa Aulia Arkham  
NIM : 158000132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 07 Februari  
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. Suhari, S.H., M.Si
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Apri Irianto, S.H., M.Pd.
4. Anggota :   
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas III Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kehadirat Nabi besar Muhammad SAW. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan juga selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tulus dan ikhlas, serta memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
7. Ibu Eny Jusianti, S.Pd., selaku Wali Kelas III-A dan Ibu Jumiati, S.Pd., selaku Wali Kelas III-C yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelas beliau, serta memberikan masukan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas III A dan kelas III C SD Hang Tuah 10 Juanda yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.



9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015 khususnya kelas C, kelompok Magang III, kelompok bimbingan skripsi yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat.

Saya mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan semua pembaca sebagai bekal dalam penyusunan skripsi pada generasi berikutnya. Saran dan kritik senantiasa saya harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 31 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif ..	9
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
5. Pengertian Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....	11
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....	14
7. Manfaat Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....	14
8. Kelebihan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....	15

9. Kelemahan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....	16
10. Pengertian Pendidikan Karakter .....	16
11. Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
12. Pengertian Sikap Toleransi .....	19
13. Nilai, Jenjang Kelas, dan Indikator Sikap Toleransi .....	21
14. Manfaat Sikap Toleransi .....	23
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
1. Identifikasi Variabel .....	31
2. Definisi Operasional Variabel .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	81

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA .....	85
----------------------	----

LAMPIRAN .....	89
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....9
2.2	Keterkaitan Nilai dan Indikator Untuk SD .....21
2.3	Keterkaitan Nilai dan Indikator Untuk SMP-SMA .....22
3.1	Lembar Observasi dalam Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) .....35
3.2	Penskoran Lembar Observasi dalam Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....38
3.3	Lembar Observasi Sikap Toleransi Siswa .....39
3.4	Penskoran Lembar Observasi Sikap Toleransi Siswa .....41
3.5	Kriteria Deskriptif Persentase .....43
4.1	Hasil Validasi RPP .....50
4.2	Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan Guru .....52
4.3	Hasil Validasi Lembar Obsevasi Sikap Toleransi Siswa .....55
4.4	Hasil Observasi Kemampuan Guru .....57
4.5	Hasil Observasi Sikap Toleransi Siswa Kelas III A (Kelas Eksperimen).....60
4.6	Nilai Siswa Kelas III A (Kelas Eksperimen) .....61
4.7	Hasil Observasi Sikap Toleransi Siswa Kelas III C (Kelas Kontrol) .....61
4.8	Nilai Siswa Kelas III C (Kelas Kontrol).....62
4.9	Distribusi Frekuensi PTS Kelas Eksperimen.....64
4.10	Distribusi Frekuensi PTS Kelas Kontrol .....65
4.11	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....68
4.12	$F_h$ dari hasil $F_o$ Variabel $X_1$ .....71
4.13	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....72
4.14	$F_h$ dari hasil $F_o$ Variabel $X_2$ .....75
4.15	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....77
4.16	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	27
3.1 Desain Penelitian .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	89
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	90
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	91
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian .....	92
Lampiran 5	Daftar Nilai PTS Kelas III .....	93
Lampiran 6	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	98
Lampiran 7	Hasil Observasi Penerapan Model TPS .....	105
Lampiran 8	Hasil Observasi Sikap Toleransi .....	109
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	119
Lampiran 10	Tabel Luas Daerah 0-Z .....	132
Lampiran 11	Tabel Nilai Distribusi t .....	133
Lampiran 12	Tabel Nilai Distribusi F .....	134
Lampiran 13	Tabel Nilai Chi Kuadrat .....	135
Lampiran 14	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	136