

**PENGARUH KETERAMPILAN VARIASI STIMULI
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
RASA INGIN TAHU PESERTA DIDIK KELAS III
SDN GAYUNGAN II SURABAYA PADA TEMA 4
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

SKRIPSI



**APRILLIA PUSPITASARI
NIM 158000128**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprillia Puspitasari
NIM : 158000128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Aprillia Puspitasari
NIM. 158000128

**PENGARUH KETERAMPILAN VARIASI STIMULI
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
RASA INGIN TAHU PESERTA DIDIK KELAS III
SDN GAYUNGAN II SURABAYA PADA TEMA 4
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 5**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Aprillia Puspitasari
NIM 158000128**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan dan melancarkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan benar dan tepat waktu.
2. Ibu Wiji Sri Lestari, Ibu yang telah selalu mendo'akan penulis setiap waktu yang telah mendukung, memberi semangat agar skripsi bisa selesai tepat waktu.
3. Bapak Suwito, Bapak yang selalu mendo'akan, memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putri Rizkia, Adik yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi dan menghibur dikala sedih.
5. Teman-teman "Syekhermania" yang telah memberikan motivasi, semangat dan hiburan dikala penulis merasa sedih dan hampir patah semangat. *The best pathner.*
6. Semua teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis saat penulis mulai patah semangat.
7. Untuk grup "Ola-Ole" yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Grup "Pintelek Squard" yang memberikan dukungan, motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi dan hiburan dikala penulis merasa sedih.
9. Lina Widiawati, sahabatku "Jo" yang telah memberikan waktu untuk membantu, menghibur, dan memberikan semangat agar penulis bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Staff petugas perpustakaan PGSD yang memberikan kesempatan kepada para pegelut skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman dan tepat waktu.

Halaman Motto

1. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S. Ar-Ra'd ayat 11).
2. Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil. Maka perbanyaklah usaha agar hasil memuaskan.
3. Apapun usahanya tidak ada yang sia-sia, semua usaha pasti memiliki manfaat.
4. Jangan mudah patah semangat, karena Allah menyukai orang yang bersungguh-sungguh.
5. Buktikan bahwa kamu mampu menjalani apa yang menjadi tugasmu. Karena Allah tidak akan memberikan kesulitan kepada hamba-Nya.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Aprillia Puspitasari
NIM 158000128

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Variasi Stimuli terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas III SDN Gayungan II Surabaya pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing I,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-IV/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8781181, 8781182, 8781183 Surabaya 60734
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Aprillia Puspitasari
NIM : 158000128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Variasi Stimuli terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas III SDN Gayungan II Surabaya pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 1 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Subari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu. Skripsi yang telah disusun penulis tentang “Pengaruh Keterampilan Variasi Stimuli terhadap Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas 3 SDN Gayungan II Surabaya pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Tahun Ajaran 2018-2019.”

Terselesainya skripsi ini merupakan anugrah yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis. Tidak akan terwujud skripsi tanpa anugrah-Nya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Bapak Suwito dan Ibu Wiji Sri Lestari, selaku kedua orang tua penulis yang senantiasa mendidik, mendo’akan, menemani, dan mendukung baik secara moral maupun material dalam terselesainya skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Teman-teman “Syekhermania” yang selalu bersedia menghibur, memberi dorongan dan semangat. *The best friends*.
7. Ibu Leremansih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
8. Ibu Dra. Sri Poniati, selaku Wali Kelas III A dan Bapak H. Mohammad Dakhlan, S.Pd. selaku Wali Kelas III B yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi.

9. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Gayungan II Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
10. Siswa/Siswi SDN Gayungan II Surabaya khususnya kelas III A dan III B yang sudah berpartisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
11. Sahabat seperjuangan Lina Widiawati yang telah membantu, memotivasi dan menghibur serta memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman Magang 3 di SDN Gayungan II Surabaya yang telah ikhlas membantu dalam pelaksanaan penelitian.
13. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa program studi S-1 PGSD Angkatan 2015 yang telah memberi semangat.
15. Teman-teman mahasiswa program studi S-1 PGSD Angkatan 2015-C yang telah menjadi keluarga selama ini.
16. Staff dan Petugas perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

Akhir kata, semoga Allah SWT melindungi kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	36
D. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	
1. Identifikasi Variabel	42
2. Definisi Operasional Variabel	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	22
2.2 Kriteria dan Indikator Rasa Ingin Tahu untuk SD	27
2.3 Indikator Rasa Ingin Tahu	29
3.1 Indikator Keterampilan Variasi Stimuli	43
3.2 Kriteria Penilaian	46
4.1 Data Nilai Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	53
4.2 Hasil Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	55
4.3 Hasil Observasi Terendah-Tertinggi Kelas Eksperimen.....	56
4.4 Hasil Observasi Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas Kontrol	57
4.5 Hasil Observasi Terendah-Tertinggi Kelas Kontrol	59
4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	60
4.7 Tabel f_n dari Hasil f_0 untuk Variabel y	63
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	68
4.9 Tabel f_n dari Hasil f_0 untuk Variabel y	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	37
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Paradigma Penelitian	40
3.3 Kurva Daerah Penolakan	51
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	82
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	83
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 5	Matriks Penelitian.....	85
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran 7	Lembar Observasi Pendidik	101
Lampiran 8	Lembar Observasi Peserta Didik	110
Lampiran 9	Lembar-lembar Validasi Validator 1	119
Lampiran 10	Lembar-lembar Validasi Validator 2	123
Lampiran 11	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	129
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	130
Lampiran 13	Tabel 0-Z	133
Lampiran 14	Tabel Chi-Square	134
Lampiran 15	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	135