

**PENGARUH MEDIA *MATH SCRABBLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN SEDATI
GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



**Vivi Sintiyah Anggraini
NIM 158000126**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA *MATH SCRABBLE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN SEDATI
GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Vivi Sintiyah Anggraini
NIM 158000126**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vivi Sintiyah Anggraini
NIM 158000126

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Math Scrabble* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Muatan Pelajaran Matematika Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Drs. H. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 15 Januari 2019

Pembimbing II,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vivi Sintiyah Anggraini
NIM : 158000126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Math Scrabble* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Muatan Pelajaran Matematika Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua
2. Sekretaris
3. Anggota
4. Anggota


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Sintiyah Anggraini
NIM : 158000126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Vivi Sintiyah Anggraini
NIM 158000126

MOTTO

*Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya.
Hiduplah seakan kau akan mati hari ini.*

Jadilah orang yang bermanfaat bagi orang lain.

*Do'a, dzikir, berusaha, sabar, ikhlas, bersyukur,
dan yakin. Janji Allah maha dasyat.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Orang tuaku tercinta, Ibuku Umi Hanik dan Ayahku Supiyanto yang senantiasa mendoakan penulis setiap saat dan memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyusun skripsi.
3. Adikku yang cantik, Hilmi Maulidya yang selalu memberikan semangat dan membantu dengan tulus.
4. Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi.
5. Guru SDN Sedati Gede II, terutama Pak Dawut yang memperkenan
6. Anak didikku SDN Sedati Gede II Sidoarjo, terutama kelas VA♥ dan VB♥ yang sangat berpartisipasi aktif selama penelitian.
7. ISIS SQUAD (Yeny Lailatul Fitriah, Indah Ismaku Suci, Jayanti Putri Prastina Rumelawati, dan Nidya Amalia Arifin) yang senantiasa menemani begadang, ke perpusda, warkop free wifi, selalu memotivasi, memberikan hiburan, menemani saat touring, menjawab keluh kesahku♥.
8. Teman teman seperjuangan, bimbingan Pak Fanani dan Pak Triman yang tidak lelah untuk memberikan semangat
9. Teman-teman magang III, SEDATI GEDE SQUAD yang memberikan motivasi dan semangat, khususnya Choiruz Zadit Taqwa yang telah membantu dalam segala hal saat penelitian.
10. Kawan-kawan Wisudawati 2019, yang memberikan motivasi meskipun jarang bertemu. Semangat berjuang kawan para engineer and nurse.

KATA PENGANTAR

Puji skyukur kehadirat Allah SWT dan atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Math Scrabble* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jalan kegelapan kejalan yang terang benderang, penuh dengan ilmu pengetahuan.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
7. Dra. Sumiati, M.M., selaku kepala sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
8. Bapak Mokh. Dawut, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas VA SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
9. Ibu Yuni Kurniasari, A.Ma., selaku Guru Walik Kelas VB SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
10. Bapak/Ibu Guru dan seluruh Staff di SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

11. Peserta Didik Kelas VA dan VB SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
12. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi.
13. Teman-teman Mahasiswa Magang III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
14. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama 2015 C.
Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 16 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Moto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	15
3. Media Pembelajaran <i>Math Scrabble</i>	18
4. Kemampuan Berpikir Kritis	26
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38

1. Populasi	38
2. Sampel	38
C. Variabel Penelitian	39
1. Identifikasi Variabel	39
2. Definisi Operasional Variabel	39
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan Teori Piaget	12
2.2 Ketentuan dalam Operasi Hitung Perkalian	17
2.3 Ketentuan dalam Operasi Hitung Pembagian	17
2.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	29
4.1 Daftar nilai PTS Kelas Eksperimen.....	48
4.2 Jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai terendah hingga tertinggi pada kelas eksperimen	49
4.3 Daftar nilai PTS Kelas Kontrol	50
4.4 Jumlah peserta didik yang mendapatkan nilai terendah hingga tertinggi pada kelas control	51
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai PTS Kelas Eksperimen	53
4.6 <i>fh</i> dari Hasil <i>fo</i> untuk Kelas Eksperimen	57
4.7 Distribusi Frekuensi Nilai PTS Kelas Kontrol	59
4.8 <i>fh</i> dari Hasil <i>fo</i> untuk Kelas Kontrol	62
4.9 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	65
4.10 Jumlah Peserta Didik yang Mendapatkan Nilai Terendah Hingga Tertinggi pada Kelas Eksperimen.....	66
4.11 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	67
4.12 Jumlah Peserta Didik yang Mendapatkan Nilai Terendah Hingga Tertinggi pada Kelas Kontrol	68
4.13 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen..	70
4.14 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Garis bilangan	18
2.2 Media <i>Math Scrabble</i>	25
2.3 Bagan Kerangka Konseptual	34
3.1 <i>Posttest Only Control Desaign</i>	37
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	37
3.3 Kurva daerah Penolakan	47
4.1 Kurva daerah Penolakan H_0	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	84
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	86
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 5	Format Validasi RPP	88
Lampiran 6	Format Validasi Media	91
Lampiran 7	Format Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	93
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
Lampiran 9	Bahan Ajar	107
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	116
Lampiran 11	Analisis Desain Media Pembelajaran	120
Lampiran 12	<i>Prototype Media Media Math Scrabble</i>	125
Lampiran 13	Kisi-Kisi Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	126
Lampiran 14	Lembar Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	152
Lampiran 15	Daftar Nilai Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	156
Lampiran 16	Dokumentasi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis	162
Lampiran 17	Tabel Distribusi Normal 0-Z	177
Lampiran 18	Tabel F	178
Lampiran 19	Tabel Uji t	179
Lampiran 20	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	180