

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN  
SISWA KELAS V SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Sandra Wulandari  
NIM 158000124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PANTUN  
SISWA KELAS V SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Sandra Wulandari  
NIM 158000124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

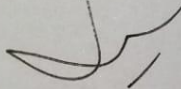
Skripsi oleh : Sandra Wulandari  
NIM 158000124

Judul Skripsi : “Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap  
Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN  
Gayungan 2 Surabaya”  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

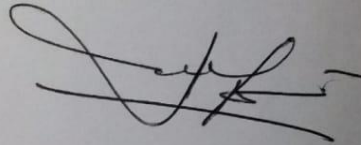
Surabaya, 15 Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

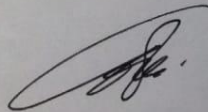


Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd  
NIDN. 0727056101



Drs. Triman Juniarso, M.Pd  
NIDN. 0019066002

Mengetahui :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus : Jl. Mempel Dadi III No. 77 Telp. (031) 5931127, 5040057 Fax. (031) 5902804 Gajahbari 60154  
Kampus II : D. Daboh Nivengga No. 121 Telp. (031) 8794184, 8201182, 8201183 Jember 60121  
<http://www.pgrisab.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Sandra Wulandari  
NIM : 158000124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Flahcard*  
Terhadap Keterampilan Menulis Pantun  
Siswa Kelas V SDN Gayungan 2  
Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana  
Surabaya.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 24 Januari

Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahaudan Azny, M.Pd.

4. Anggota

Drs. Triana Juniarso, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandra Wulandari  
NIM : 158000124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



SANDRA WULANDARI

## HALAMAN MOTO

“Bagi mereka yang mau berjuang serta berusaha dengan sungguh-sungguh selalu pasti ada jalan”

"Cita-cita dan impian adalah bagaimana cara anda memperjuangkannya secara sungguh-sungguh agar menjadi kenyataan meski banyak penghambat didepan mata. Ibarat mendorong mobil rusak sendirian. Kelelahan. Energi terbuang sia sia.

Dan pada akhirnya akan berhenti.

Maka bagaimanapun dan apapun penghabatnya tetap berusahlah secara sungguh-sungguh agar cita-cita dan impian anda tidak juga berhenti.”

"Beranilah mengambil keputusan. Karena jika kita tidak berani untuk menjalankan impian kita, maka kita akan sibuk mengerjakan impian orang lain.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud dan syukur telah kupersembahkan kepada kehadiran Allah SWT yang Maha Segalanya, Karena atas takdirnya yang sangat luar biasa sehingga dapat menyelesaikan karya ini dengan baik dan tepat waktu. Karya ini telah kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat aku sayangi dan yang turut untuk menambah semangatku:

1. Terimakasih kepada Ayahku Moch. Zaini sosok yang paling aku sayangi dalam hidup dan Ibundaku Susiani yang sudah memberikanku semangat, doa, dorongan dan nasehat serta kasih sayang untuk menyelesaikan karya ini.
2. Terimakasih kepada teman seperjuanganku yang telah mengajarku, menemaniku yakni Sofhia Puspita Eka Ardiana dalam menyelesaikan karya ini.
3. Terimakasih kepada sahabat seperjuanganku yang telah memberikan semangat yakni Siti Himatul Afiyah, Rika Roudhotun Nisa'ul, Revita Putri Cahyani, Eka Novitasari, Rizka Nur dan Eka Putri Ayu.
4. Terimakasih kepada guru SDN Gayungan 2 Surabaya terutama walikelas V A dan VB yakni Ibu Dra. Hj. Nur Chofifah, MM, M. BA, S. Pd dan Bapak Kristiono, S.Pd
5. Terimakasih kepada para rekan-rekan kelas 2015 B yang berjuang bersama menyelesaikan skripsi .
6. Terimakasih kepada para rekan-rekan pengurus perpus PGSD angkatan 2015 yang tercinta Bajuls Squad, yang turut memberikan semangat dan motivasi.
7. Terimakasih kepada para rekan-rekan magang I, II, III Pinteleik Squad, yang turut memberikan semangat dan motivasi.
8. Terimakasih kepada para rekan-rekan bimbingan skripsi, yang turut memberikan semangat dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.*

*Alhamdulillah*

Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Flashcard* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari mungkin masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lampung yang selalu mendukung pelaksanaan program di PGSD kampus B.
4. Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd, Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Leremaningsih, S.Pd., M.Si., Kepala SDN Gayungan 2 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan



penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Guru kelas V SDN Gayungan 2 yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas V SDN Gayungan 2 yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ayahanda tercinta Moch. Zaini, serta Ibunda tercinta Susiani, yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
11. Adikku tercinta Zara Dwi Andini yang selalu memberikan perhatian dan dukungannya.
12. Untuk *Beat Pink L 6828 K*, yang selalu setia menemani dan mengantarkanku kemanapun aku pergi. Terima kasih karena gak pernah rewel. Meskipun sering kali sering membuatmu tergores karena jatuh. *You are the best....*
13. Semua rekan-rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, yang selalu setia menjadi teman diskusi.

Semoga ALLAH SWT selalu membalas semua usaha dan kerja keras kita semua dan apa yang telah kita perbuat tercatat sebagai amal kebaikan, aamiin.

*Wassalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh*

Surabaya, 15 Januari 2019  
Peneliti

Sandra Wulandari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	27
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	

A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Sampel .....	33
3.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Pantun .....	37
3.3 Rubrik Penilaian Menulis Pantun .....	37
3.4 Kisi-Kisi penilaian Keterampilan Menulis Pantun .....	38
4.1 Statistik Hasil UTS Kelas Kontrol (V-A) .....	46
4.2 Statistik Hasil UTS Kelas Eksperimen (V-B) .....	47
4.3 Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	48
4.4 Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	49
4.5 Statistik Tes Hasil Keterampilan Menulis Pantun Kelas Eksperimen (V-B).....	51
4.6 Statistik Tes Hasil Keterampilan Menulis Pantun Kelas Kontrol (V-A) .....	52
4.7 Uji Normalitas Tes Keterampilan Menulis Pantun.....	55
4.8 Uji Homogen Tes Keterampilan Menulis Pantun.....	56
4.7 Uji T Tes Keterampilan Menulis Pantun .....	57
4.8 Mean Tes Keterampilan Menulis Pantun.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi ..... 65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian ..... 67
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian ..... 68
Lampiran 5	Tabel Uji t ..... 69
Lampiran 6	Alat dan bahan <i>Flashcard</i> ..... 70
Lampiran 7	Jadwal Penelitian ..... 77
Lampiran 8	Perangkat Pembelajaran ..... 78
Lampiran 9	Lembar Validasi ..... 91
Lampiran 10	Hasil Nilai UTS ..... 97
Lampiran 11	Hasil Nilai <i>Post-Test</i> ..... 99
Lampiran 12	Hasil Nilai Siswa ..... 101
Lampiran 13	Dokumentasi ..... 105