

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo. Era Pustaka Utama.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara L Viera, 2012. *Sumbangan Passing Bawah, Passing Atas dan Servis Atas Terhadap Kemampuan Bermain Bola Voli Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMP Negeri 1 Karang Kobar*. Hal. 21. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas. 1999. *Petunjuk tes Keterampilan Bola Voli Usia 13-15 Tahun*. Jakarta.
- Ernailis, 2016. *Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Melalui Strategi Pembelajaran Sesama Teman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 001 Empat Balan Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*. Hal. Riau: Ernailis
- Hidayat, Subiatoro, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning (jigsaw) terhadap hasil belajar service bola*. Surabaya : F Subiantoro.
- Ibnu Hamzah, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas VII SMP Nu Karangampel*. Pontianak : Simanjuntak.
- Muhammad Muhyi Faruq. (2009). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Voli*. Jakarta, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nikolas, Eka, Edi, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli*. Tanjungpura : PJKR.
- Nazir, Muh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Priyono. 2002. *Anthony Giddens, Suatu Pengantar*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (PKG).
- Sanjaya, 2016. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola Voly*. Hal. 03. Ketapang : Yulianto.
- Suharno HP. (1984). *Dasar-dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: FPOK IKIP.
- Surakhmad, Winarno, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bola Voly*. Hal. 37 .Tasikmalaya : Bayu
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Victor G Simanjuntak, 2016. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola Voly*. Hal. 01. Ketapang : Yulianto.Ibnu Hamzah, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voly Kelas VII SMP Nu Karangampel*. Pontianak : Simanjuntak.
- Muhammad Muhyi Faruq. (2009). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Bola Voly*. Jakarta, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru Bandung*
- Nikolas, Eka, Edi, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voly*. Tanjungpura : PJKR.
- Nazir, Muh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Priyono. 2002. *Anthony Giddens, Suatu Pengantar*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (PKG).

- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta DEPDIBUD
- Sanjaya, 2016. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola Voly*. Hal. 03. Ketapang : Yulianto
- Subagiyo DKK. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Materi Pokok, Universitas Terbuka
- Suharno HP. (1984). *Dasar-dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: FPOK IKIP.
- Surakhmad, Winarno, 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bola Voly*. Hal. 37 .Tasikmalaya : Bayu.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiarto (2009). *Struktur Modal ,Struktur Kepemilikan Perusahaan, Permasalahan Keagenan dan Informasi Asimetri*, Graha Ilmu Yogyakarta.
- Suharno, HP. (1979). *Dasar-Dasar Permainan Bola Voly*. Yogyakarta: IKIP. Yogyakarta
- Victor G Simanjuntak, 2016. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola Voly*. Hal. 01. Ketapang : Yulianto.
- Widhiarso, Wahyu, (2011) *Uji Hipotesis Komparatif*. Yogyakarta: FP UGM.

Lampiran 2 : Berita Acara Skripsi

Lampiran 2 : Berita Bimbingan Skripsi



PENDIDIKAN JASMANI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dauh III-4/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
 60234
 Kampus II : Jl. Dalem Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 http://jpcp.unpsab.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Sekar Tanjung
 NIM : 175900084
 Program studi : Pendidikan Jasmani
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulanga

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing	
			I	II
1	29-10-20	Pengajuan Judul	[Signature]	[Signature]
2	02-11-20	Konsultasi Matriks	[Signature]	[Signature]
3	24-11-20	Bab I, II, dan III	[Signature]	[Signature]
4	30-11-20	Revisi Bab I, II, dan III	[Signature]	[Signature]
5	01-12-20	Konsultasi Ke Pembimbing II	[Signature]	[Signature]
6	05-12-20	Revisi Bab I, II, dan III	[Signature]	[Signature]
7	16-12-20	Pengarahan Bab IV	[Signature]	[Signature]
8	28-01-21	Pengajuan Bab IV dan V	[Signature]	[Signature]
9	05-02-21	Revisi Bab IV dan V	[Signature]	[Signature]
10		Penyerahan Bab I-V	[Signature]	[Signature]
11		ACC Skripsi	[Signature]	[Signature]

Selesai bimbingan skripsi tanggal



Dr. Saiful Rentihs Hadi., M.Kes
 NIP. 0009026702

Pembimbing I

[Signature]
 Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
 NIP. 0712127502

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5033127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://pup.unpsby.ac.id>

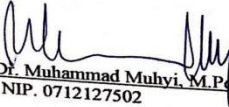
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Sekar Tanjung
NIM : 175900084
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan
Penguji I : Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd

No	Materi revisi
1	Tata tulis
2	
3	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,


Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd
NIP. 0712127502



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fnx. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpp.unipasby.ac.id>

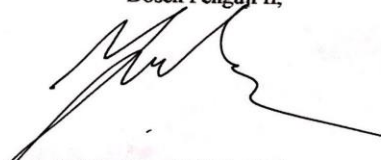
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Sekar Tanjung
NIM : 175900084
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing
Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa
Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan
Penguji II : Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or

No	Materi revisi
1	Abstrak disesuaikan dengan penalaran
2	Berikan teori penguat terhadap hasil penelitian
3	Rumusan masalah, hipotesis, simpulan harus singkron

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II,


Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd.,M.Or
NIP. 0730018901



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II : J. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Sekar Tanjung
NIM : 175900084
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing
Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa
Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan
Penguji III : Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd

No	Materi revisi
1	Tata tulis cek ulang biar tidak ada yang salah
2	DP masih kurang
3	Pembahasan dan simpulan tidak boleh copy paste dari hasil

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji III,

Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd.

NIP. 0712127502

Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngajid Dadi III-44-37 Telp. (031) 505127, 5041007 Fax. (031) 5662604 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dalem Munggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 132/Ak.1/FPF.XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SNP Muhammadiyah 5 Tulangan
Jl. Raya Kenongo-Tulangan
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berdasarkan dengan itu, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SNP Muhammadiyah 5 Tulangan berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa.

Nama : Dwi Sekar Tanjung
NIM : 175900084
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS BOLA VOLI SISWA KELAS VII SNP MUHAMMADIYAH 5 TULANGAN

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Surabaya, 10 Desember 2020



Dr. Srikita Retnika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Surat Balasan Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN SIDOARJO SMP MUHAMMADIYAH 5

TERAKREDITASI "A"

(SK. Tim BAS Kab. Sidoarjo No. 175/BAP-S/M/SK/X/2015)

Alamat : Jl. Raya Kenongo – Tulangan, Sidoarjo – Jawa Timur

Telp : (031)8850653

E-mail : smpmulia05@gmail.com

ig : smpmulia

Fb : smp mulia tulangan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 760 / IV.A / F / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ANIK MUJIATI, S.Pd.**
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 5 Tulangan
Alamat : Jl. Raya Kenongo, Tulangan- Sidoarjo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **DWI SEKAR TANJUNG**
N I M : 175900084
Universitas : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Jurusan / Prodi : S1-Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dengan judul
***"Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar passing
bawah dan passing atas bola voli siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 26 Januari 2021

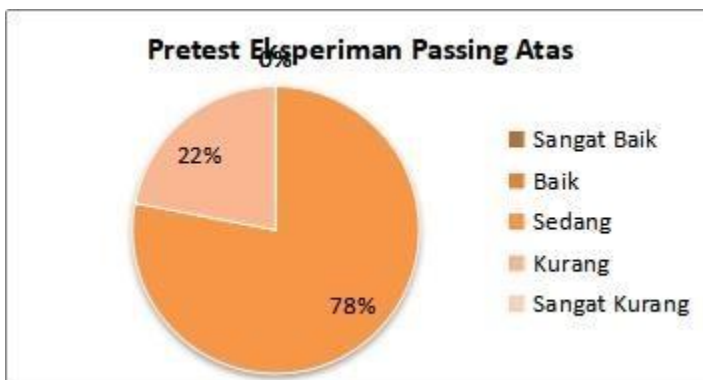
Kepala Sekolah



Lampiran 5 : Hasil Pretest dan Posttest Passing Atas dan Passing Bawah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.
Pretest Passing Atas Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	BHA	L	34	3	Sedang
2	APA	P	27	2	Kurang
3	DEDY	L	33	3	Sedang
4	DFWA	L	31	3	Sedang
5	ASM	P	29	3	Sedang
6	FAG	L	35	3	Sedang
7	FHAP	L	31	3	Sedang
8	MBA	L	32	3	Sedang
9	MGA	L	27	2	Kurang
10	AS	P	28	3	Sedang
11	MAH	L	26	2	Kurang
12	MGR	L	27	2	Kurang
13	MWF	L	26	2	Kurang
14	ANA	P	29	4	Sedang
15	FMN	P	31	3	Sedang
16	KAPD	P	28	4	Sedang
17	FBA	L	31	3	Sedang
18	GLNP	L	31	3	Sedang
19	GDO	L	38	3	Sedang
20	IDI	L	35	3	Sedang
21	KFE	P	34	3	Sedang
22	MMA	L	35	3	Sedang

Hasil *pretest passing* atas kelompok eksperimen akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:

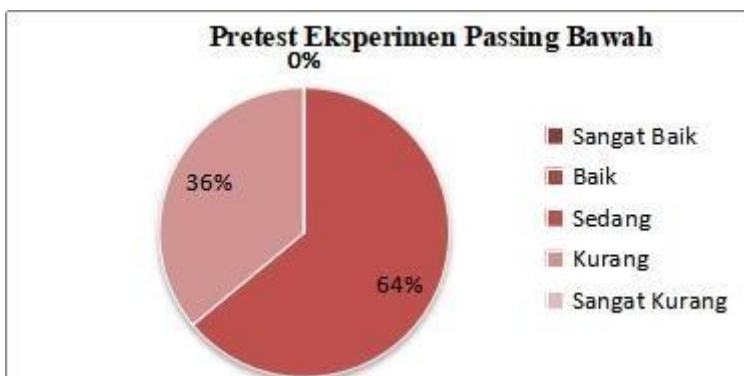


Pretest Passing Bawah Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	BHA	L	28	3	Sedang
2	APA	P	26	3	Sedang
3	DEDY	L	21	2	Kurang
4	DFWA	L	24	2	Kurang
5	ASM	P	25	3	Sedang
6	FAG	L	32	3	Sedang
7	FHAP	L	28	3	Sedang
8	MBA	L	23	2	Kurang
9	MGA	L	33	3	Sedang
10	AS	P	24	3	Sedang
11	MAH	L	22	2	Kurang
12	MGR	L	23	2	Kurang
13	MWF	L	31	3	Sedang
14	ANA	P	26	3	Sedang
15	FMN	P	30	3	Sedang

16	KAPD	P	31	3	Sedang
17	FBA	L	24	2	Kurang
18	GLNP	L	22	2	Kurang
19	GDO	L	26	2	Kurang
20	IDI	L	28	3	Sedang
21	KFE	P	26	3	Sedang
22	MMA	L	28	3	Sedang

Hasil *pretest passing* bawah kelompok eksperimen akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:

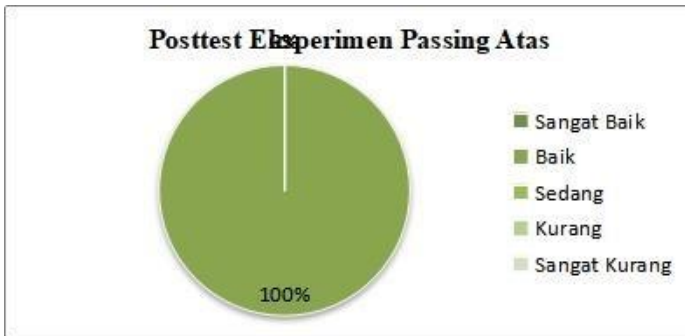


Posttest Passing Atas Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	BHA	L	47	4	Baik
2	APA	P	44	4	Baik
3	DEDY	L	51	4	Baik
4	DFWA	L	48	4	Baik
5	ASM	P	46	4	Baik
6	FAG	L	54	4	Baik
7	FHAP	L	51	4	Baik

8	MBA	L	48	4	Baik
9	MGA	L	51	4	Baik
10	AS	P	47	4	Baik
11	MAH	L	45	4	Baik
12	MGR	L	52	4	Baik
13	MWF	L	46	4	Baik
14	ANA	P	45	4	Baik
15	FMN	P	43	4	Baik
16	KAPD	P	44	4	Baik
17	FBA	L	48	4	Baik
18	GLNP	L	49	4	Baik
19	GDO	L	51	4	Baik
20	IDI	L	52	4	Baik
21	KFE	P	46	4	Baik
22	MMA	L	49	4	Baik

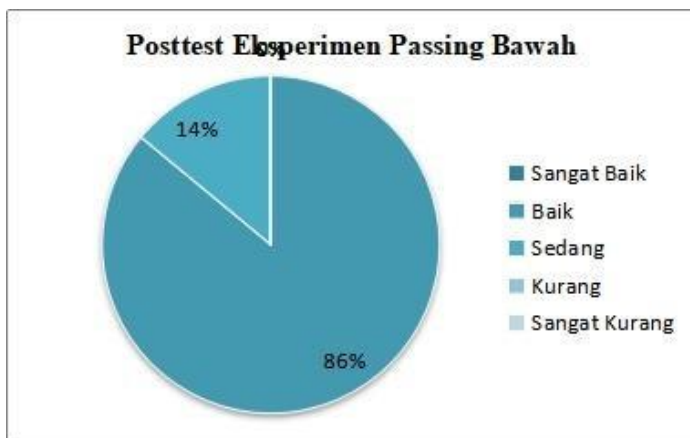
Hasil *posttest passing* atas kelompok eksperimen akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:



Posttest Passing Bawah Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	BHA	L	42	4	Baik
2	APA	P	43	4	Baik
3	DEDY	L	44	4	Baik
4	DFWA	L	44	4	Baik
5	ASM	P	43	4	Baik
6	FAG	L	46	4	Baik
7	FHAP	L	43	4	Baik
8	MBA	L	46	4	Baik
9	MGA	L	44	4	Baik
10	AS	P	45	5	Sangat Baik
11	MAH	L	42	4	Baik
12	MGR	L	44	4	Baik
13	MWF	L	45	4	Baik
14	ANA	P	43	4	Baik
15	FMN	P	46	5	Sangat Baik
16	KAPD	P	43	4	Baik
17	FBA	L	45	4	Baik
18	GLNP	L	45	4	Baik
19	GDO	L	44	4	Baik
20	IDI	L	45	4	Baik
21	KFE	P	48	5	Sangat Baik
22	MMA	L	42	4	Baik

Hasil *posttest passing* bawah kelompok eksperimen akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:

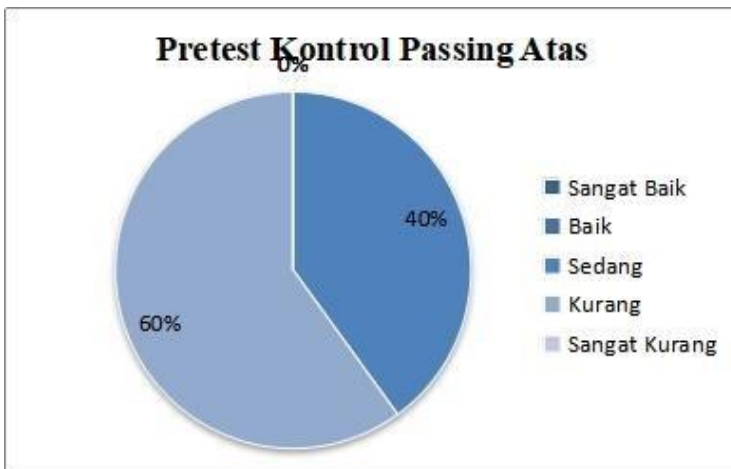


Pretest Passing Atas Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	MDE	L	24	2	Kurang
2	MEF	L	27	2	Kurang
3	MRFFJ	L	26	2	Kurang
4	MRK	L	28	2	Kurang
5	MFCW	L	32	3	Sedang
6	NSPW	P	31	3	Sedang
7	PNM	L	31	3	Sedang
8	PRT	P	30	2	Kurang
9	RAP	L	27	2	Kurang
10	AFK	P	28	3	Sedang
11	SM	L	29	2	Kurang
12	AMM	L	27	2	Kurang

13	ADPA	L	34	3	Sedang
14	NAY	P	29	3	Sedang
15	AHA	L	31	3	Sedang
16	EDPD	L	25	2	Kurang
17	NSPW	P	27	3	Sedang
18	FRDS	L	29	2	Kurang
19	MWA	L	29	2	Kurang
20	FWA	L	27	2	Kurang
21	DHSP	P	26	3	Sedang
22	SP	L	29	2	Kurang

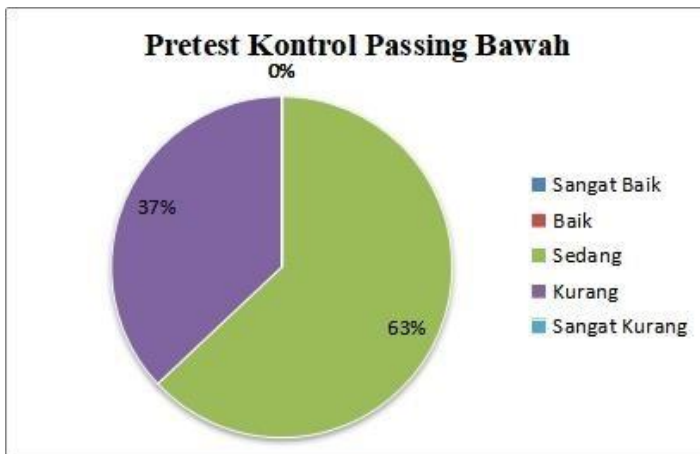
Hasil *pretest passing* atas kelompok kontrol akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:



Pretest Passing Bawah Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	MDE	L	28	3	Sedang
2	MEF	L	26	2	Kurang
3	MRFFJ	L	21	2	Kurang
4	MRK	L	24	2	Kurang
5	MFCW	L	25	2	Kurang
6	NSPW	P	26	3	Sedang
7	PNM	L	28	3	Sedang
8	PRT	P	23	3	Sedang
9	RAP	L	30	3	Sedang
10	AFK	P	24	3	Sedang
11	SM	L	22	2	Kurang
12	AMM	L	23	2	Kurang
13	ADPA	L	33	3	Sedang
14	NAY	P	27	3	Sedang
15	AHA	L	30	3	Sedang
16	EDPD	L	28	3	Sedang
17	NSPW	P	24	3	Sedang
18	FRDS	L	22	2	Kurang
19	MWA	L	26	2	Kurang
20	FWA	L	28	3	Sedang
21	DHSP	P	26	3	Sedang
22	SP	L	28	3	Sedang

Hasil *pretest passing* bawah kelompok kontrol akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:

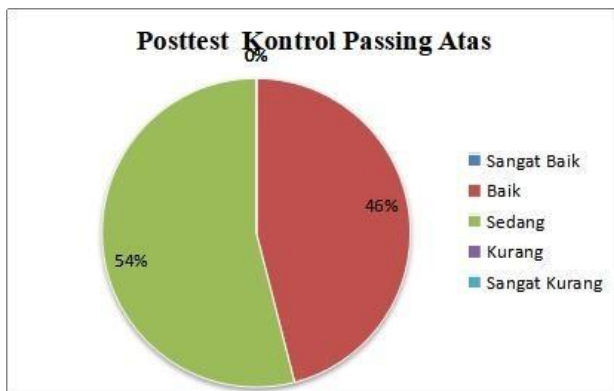


Posttest Passing Atas Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	MDE	L	41	3	Sedang
2	MEF	L	40	3	Sedang
3	MRFFJ	L	42	3	Sedang
4	MRK	L	40	3	Sedang
5	MFCW	L	46	4	Baik
6	NSPW	P	39	4	Baik
7	PNM	L	41	3	Sedang
8	PRT	P	38	4	Baik
9	RAP	L	42	3	Sedang
10	AFK	P	37	4	Baik
11	SM	L	42	3	Sedang
12	AMM	L	43	4	Baik

13	ADPA	L	42	3	Sedang
14	NAY	P	39	4	Baik
15	AHA	L	43	4	Baik
16	EDPD	L	41	3	Sedang
17	NSPW	P	37	4	Baik
18	FRDS	L	42	3	Sedang
19	MWA	L	43	4	Baik
20	FWA	L	42	3	Sedang
21	DHSP	P	41	4	Baik
22	SP	L	40	3	Sedang

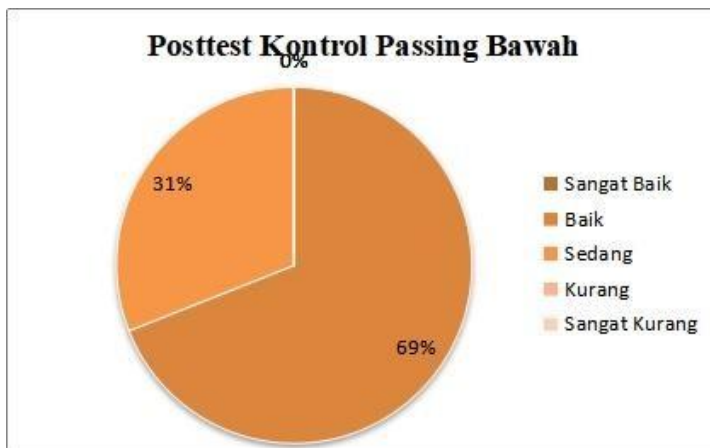
Hasil *posttest passing* atas kelompok kontrol akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:



Posttest Passing Bawah Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P	Hasil	Nilai	Kategori
1	MDE	L	41	4	Baik
2	MEF	L	40	4	Baik
3	MRFFJ	L	38	3	Sedang
4	MRK	L	42	4	Baik
5	MFCW	L	41	4	Baik
6	NSPW	P	38	4	Baik
7	PNM	L	37	3	Sedang
8	PRT	P	37	4	Baik
9	RAP	L	38	3	Sedang
10	AFK	P	37	4	Baik
11	SM	L	38	3	Sedang
12	AMM	L	41	4	Baik
13	ADPA	L	40	4	Baik
14	NAY	P	36	3	Sedang
15	AHA	L	39	3	Sedang
16	EDPD	L	43	4	Baik
17	NSPW	P	39	4	Baik
18	FRDS	L	34	3	Sedang
19	MWA	L	40	4	Baik
20	FWA	L	41	4	Baik
21	DHSP	P	38	4	Baik
22	SP	L	41	4	Baik

Hasil *posttest passing* bawah kelompok kontrol akan ditampilkan menggunakan diagram sebagai berikut:



Lampiran 6 : Hasil Uji Analisis Data Menggunakan SPSS 22.0

1. Deskripsi Data

	Pretest Eksperimen Passing Atas	Posttest Eksperimen Passing Atas	Pretest Eksperimen Passing Bawah	Posttest Eksperimen Passing Bawah	Pretest Kontrol Passing Atas	Posttest Kontrol Passing Atas	Pretest Kontrol Passing Bawah	Posttest Kontrol Passing Bawah
N Valid	22	22	22	22	22	22	22	22
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	30.82	48.05	26.41	44.18	28.45	40.95	26.00	39.05
Median	31.00	48.00	26.00	44.00	28.50	41.00	26.00	39.00
Mode	31	51	26 ^a	43 ^a	27 ^a	42	28	38 ^a
Std. Deviation	3.404	3.047	3.459	1.532	2.405	2.126	3.008	2.171
Variance	11.584	9.284	11.968	2.346	5.784	4.522	9.048	4.712
Range	12	11	12	6	10	9	12	9
Minimum	26	43	21	42	24	37	21	34
Maximum	38	54	33	48	34	46	33	43
Sum	678	1057	581	972	626	901	572	859

2. Uji Normalitas

	Pretest Eksperimen Passing Atas	Posttest Eksperimen Passing Atas	Pretest Eksperimen Passing Bawah	Posttest Eksperimen Passing Bawah	Pretest Kontrol Passing Atas	Posttest Kontrol Passing Atas	Pretest Kontrol Passing Bawah	Posttest Kontrol Passing Bawah	
N	22	22	22	22	22	22	22	22	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	30.82	48.05	26.41	44.18	28.45	40.95	26.00	39.05
	Std. Deviation	3.404	3.047	3.459	1.532	2.405	2.126	3.008	2.171
Most Extreme Differences	Absolute	.115	.152	.138	.143	.138	.145	.117	.140
	Positive	.115	.113	.138	.143	.138	.130	.117	.140
	Negative	-.112	-.152	-.090	-.112	-.091	-.145	-.111	-.134
Test Statistic		.115	.152	.138	.143	.138	.145	.117	.140
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

3. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas *Passing* Atas Kelompok Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances
Eksperimen *Passing* Atas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.801	7	12	.177

b. Uji Homogenitas *Passing* Bawah Kelompok Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances
Eksperimen *Passing* Bawah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.550	4	16	.702

c. Uji Homogenitas *Passing* Atas Kelompok Kontrol

Test of Homogeneity of Variances
Kontrol *Passing* Atas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.801	5	14	.567

d. Uji Homogenitas *Passing* Bawah Kelompok Kontrol

Test of Homogeneity of Variances
Kontrol *Passing* Bawah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.690	4	13	.612

1. Uji *Paired Samples Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pass Atas Eksp	Posttest Eksperimen Passing Atas - Pretest Eksperimen Passing Atas	17.227	3.366	.718	15.735	18.719	24.009	21	.000
Pass Bawah Eksp	Posttest Eksperimen Passing Bawah - Pretest Eksperimen Passing Bawah	17.773	3.715	.792	16.125	19.420	22.438	21	.000
Pass Atas Kontrol	Posttest Kontrol Passing Atas - Pretest Kontrol Passing Atas	12.500	2.891	.616	11.218	13.782	20.281	21	.000
Pass Bawah Kontrol	Posttest Kontrol Passing Bawah - Pretest Kontrol Passing Bawah	13.045	3.139	.669	11.654	14.437	19.491	21	.000

2. Uji *Independent Samples Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

a. *Passing Atas*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Passing_Atas	Equal variances assumed	3.985	.052	8.951	42	.000	7.091	.792	5.492	8.690
	Equal variances not assumed			8.951	37.534	.000	7.091	.792	5.487	8.695

b. *Passing Bawah*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Passing_Bawah	Equal variances assumed	3.119	.085	8.862	40	.000	5.182	.585	4.000	6.364
	Equal variances not assumed			8.709	33.313	.000	5.182	.595	3.972	6.392

Lampiran 7: Tabel Uji-t (Taraf Signifikansi)

Lampiran 7: Tabel Uji-t (Taraf Signifikansi)

dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
sat sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,375	3,633
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,365	3,622

33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	3,356	3,611
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	3,348	3,601
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	3,340	3,591
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	3,333	3,582
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	3,326	3,574
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	3,319	3,566
39	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708	3,313	3,558
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	3,301	3,544
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	3,296	3,538
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	3,291	3,532
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	3,286	3,526
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	3,281	3,520
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	3,277	3,515
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	3,273	3,510
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	3,269	3,505
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	3,265	3,500
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	3,261	3,496
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	3,258	3,492
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	3,255	3,488
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	3,251	3,484
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	3,248	3,480
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	3,245	3,476
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	3,242	3,473
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	3,239	3,470
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	3,237	3,466
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	3,234	3,463
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,232	3,460
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	3,229	3,457
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	3,227	3,454
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	3,225	3,452
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	3,223	3,449
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	3,220	3,447
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	3,218	3,444
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	3,216	3,442
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	3,214	3,439
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	3,213	3,437
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,211	3,435
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	3,209	3,433
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	3,207	3,431
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	3,206	3,429

74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	3,204	3,427
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	3,202	3,425
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	3,201	3,423
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	3,199	3,421
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	3,198	3,420
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	3,197	3,418
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,195	3,416
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	3,194	3,415
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	3,193	3,413
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,191	3,412
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,190	3,410
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	3,189	3,409
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,188	3,407
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,187	3,406
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	3,185	3,405
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	3,184	3,403
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	3,183	3,402
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	3,182	3,401
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	3,181	3,399
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	3,180	3,398
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	3,179	3,397
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	3,178	3,396
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	3,177	3,395
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	3,176	3,394
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	3,175	3,393
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	3,175	3,392
100	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	3,174	

Dokumentasi



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Guru Olahraga SMP Muhammadiyah 5
Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Subyek : Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan

