

ABSTRAK

Maidayanti Sulis Setiorini, 2019. *Pemerolehan Sintaktis Bahasa Indonesia Anak Tahap Telegrafis: Studi Kasus Aska*. Skripsi. Surabaya. Program Studi Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Rahayu Pujiastuti, M.Pd.

Kata Kunci: *Pemerolehan Bahasa Pertama, Sintaktis, Tahap Telegrafis.*

Pemerolehan sintaktis adalah proses yang terjadi pada diri seorang anak ketika memperoleh ilmu yang berhubungan dengan hubungan antara kata dan satuan-satuan yang lebih besar yang berupa frasa, klausa, kalimat dan wacana. Pada anak tahap telegrafis, ada yang menarik terkait dengan pemerolehan struktur sintaktis. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini, yaitu (1) bagaimana pemerolehan fungsi sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis, (2) bagaimana pemerolehan kategori sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis, (3) bagaimana pemerolehan peran sintaktis anak tahap telegrafis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data pada penelitian ini berupa ujaran yang mampu memberi gambaran pemerolehan fungsi, kategori, dan peran sintaktis. Sumber data dalam penelitian ini adalah Aska, usia dua tahun, yang bersuku Jawa dan berbahasa Indonesia sebagai bahasa pertama. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, pemancingan, perekaman, dan pencatatan. Analisis data menggunakan transkripsi, klasifikasi, kode, interpretasi, dan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal yang berhubungan dengan pemerolehan sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis, yaitu (1) pemerolehan fungsi sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis mempunyai urutan fungsi P, S, O, dan K; (2) pemerolehan kategori sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis mempunyai urutan kategori nomina (N), verba (V), adjektiva (Adj), numeralia (Num), dan keterangan (K); (3) pemerolehan peran

sintaktis bahasa Indonesia anak tahap telegrafis mempunyai urutan peran identitas, perbuatan, pelaku, keadaan, jumlah, dan keterangan.

ABSTRACT

Maidayanti Sulis Setiorini, 2019. *Syntactic Acquisition of Indonesian Language Children in Telegraphic Stage: Case Study Aska*. Essay. Surabaya. Indonesian Language Study Program. Teaching and Education Faculty, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: Dr. Rahayu Pujiastuti, M.Pd.

Keywords: First Language Acquisition, Syntactic, Telegraphic Stage

Syntactic acquisition is a process that occurs in a child when acquiring knowledge related to the relationship between words and larger units in the form of phrases, clauses, sentences and discourses. In the telegraphic stage children, there is something interesting related to obtaining syntactic structures. Based on this, the objectives of this study are, namely (1) how to obtain the syntactic function of Indonesian children in the telegraphic stage, (2) how to obtain the syntactic categories of Indonesian children in the telegraphic stage, (3) how the acquisition of the syntactic role of Indonesian children in the telegraphic stage.

This study uses a qualitative approach. The data in this study are utterances that are able to give an overview of the acquisition of functions, categories, and syntactic roles. The data source in this study is Aska, age two, who is Javanese and speaks Indonesian as the first language. The technique of collecting data uses observation, fishing, recording, and recording. Data analysis uses transcription, classification, code, interpretation, and conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that there are three things related to the syntactic acquisition of Indonesian children in the telegraphic stage, namely (1) the acquisition of the syntactic function of Indonesian children in the telegraphic stage has a sequence of functions P, S, O, and K; (2) the acquisition of the syntactic categories of Indonesian children in the telegraphic stage has a sequence of categories of nouns (N), verbs (V), adjectives (Adj), numeralia (Num), and description (K); (3) the acquisition of the syntactic role of the Indonesian language in the

telegraphic stage children has a sequence of roles for identity, actions, actors, circumstances, numbers, and information.