

**ANALISA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
BERBASIS PROBLEMATIKA DARING DI ERA PANDEMI
DI SMP NEGERI 7 GRESIK**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Khairul Nizam
(175900128)**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRORAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN JUDUL

ANALISA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI BERBASIS PROBLEMATIKA DARING DI ERA PANDEMI DI SMP NEGERI 7 GRESIK

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Jasmani

Disusun Oleh:
Khairul Nizam
(175900128)

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Khairul Nizam**
NIM : 175900128
Judul Skripsi : **Analisa Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Berbasis Problematika Daring di Era
Pandemi di SMP Negeri 7 Gresik**

Surabaya, 5 Februari 2021

Mengetahui
Ketua Prodi Studi Renjas



Ahmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301

Pembimbing




Dr. Harwanto, S.T., M.Pd.
NIDN. 0722106102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khairul Nizam dengan judul Analisa “Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Problematika Daring di Era Pandemi di SMP Negeri 7 Gresik” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Harwanto, S.T., M.Pd

Ketua.....

2. Dr. Hayati, dr., M.Kes

Anggota.....

3. Yandika Fefrian R. S.Pd., M.Or

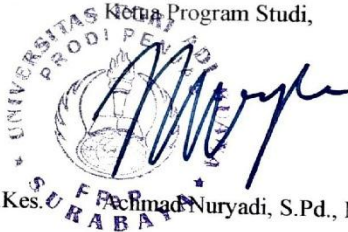
Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairul Nizam
NIM : 175900128
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Khairul Nizam

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisa Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Problematika Daring di Era Pandemi”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi initentu tidak lepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Sehingga penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan
2. Ahmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Pendidikan Jasmani
3. Dr. Harwanto, S.T., M.Pd., sebagai pembimbing utama yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan secara material maupun spiritual.
5. Teman-teman mahasiswa Prodi Penjas 2017.
6. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuannya, penulis hanya dapt berdoa semoga Allah S.W.T.memberikan balasan yang sesuai. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan selruh pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 5 Februari 2020

Khairul Nizam

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x

BAB I

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II

A. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	5
B. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	6
C. Model Pembelajaran Pendidikan Jarmani di Era Pandemi... 7	7
D. Problematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi..... 8	8
E. Efektivitas Pendidikan Jasmani di Era Pandemi.....	9
F. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	10
G. Kerangka Berpikir.....	10

BAB III

A. Rancangan Penelitian.....	12
B. Variabel Penelitian.....	12
C. Populasi dan Sampel.....	13
D. Teknik Pengumpulan Data.....	13
E. Teknik Analisa Data.....	15

BAB IV	
A. Hasil Penelitian.....	17
B. Pembahasan.....	24
BAB V	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39