

## ABSTRAK

Ramadhan, Hattari. 2021. *Evaluasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di SMPN 2 Sukodono*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Ujang Rohman, Drs., M.Kes.

Kata kunci : Pandemi Covid-19, pembelajaran daring, pembelajaran pendidikan jasmani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh evaluasi penerapan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. Evaluasi ini dilakukan agar guru mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi bertujuan agar guru, siswa, orangtua/ wali siswa, serta lembaga mengetahui hasil yang diperoleh dari pembelajaran. Oleh karena itu, evaluasi sangatlah penting dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Selanjutnya, data diperoleh dari rekaman suara saat interview dengan 3 guru pendidikan jasmani di SMPN 2 Sukodono. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah interview dengan guru, observasi kegiatan pembelajaran secara daring dan dokumentasi saat penerapan pembelajaran daring. Selain itu, pada penelitian ini menggunakan data analisis deskriptif yang menggunakan *data reduction*, *data display* dan *conclusion*. Berdasarkan hasil interview, observasi dan dokumentasi yang sudah dilakukan menunjukkan hasil bahwa pada evaluasi input menunjukkan hasil media pembelajaran di SMPN 2 Sukodono belum maksimal dikarenakan keterbatasan jaringan dan perangkat yang dimiliki oleh siswa dan penggunaan media pembelajaran online belum maksimal. Selanjutnya pada evaluasi output didapatkan hasil bahwa interaksi antara siswa dan guru sedikit mengalami kendala dikarenakan kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas secara daring. Pada evaluasi proses menunjukkan bahwa proses pembelajaran dapat dilakukan dengan baik dilihat dari kegiatan selama proses pembelajaran. Dalam evaluasi ini, terdapat beberapa kendala saat melakukan pembelajaran jasmani secara daring. Akan tetapi, berdasarkan observasi yang sudah dilakukan dapat dilihat bahwa guru dan siswa sudah berusaha

untuk tetap melakukan pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. Hal ini membuktikan meskipun terdapat kendala dalam proses pembelajaran guru dan siswa masih dapat melakukan pembelajaran penjas dengan baik.