

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan buat mengetahui, menganalisis, serta membuktikan pengaruh dari Tipe Kepribadian Individu, Efikasi Diri, dan Iklim Kerja terhadap prestasi kerja guru di SD Muhammadiyah 8 Tulangan. Populasi yang dipergunakan pada penelitian ini terdiri dari seluruh guru SD Muhammadiyah 8 Tulangan. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yaitu sebanyak 37 responden. hasil analisis data bisa disimpulkan bahwa pengaruh Tipe Kepribadian Individu terhadap prestasi kerja mempunyai nilai t hitung sebesar 6,617 dengan nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$). pengaruh Efikasi Diri terhadap prestasi kerja mempunyai nilai t hitung sebesar 3,747 dengan nilai signifikan 0,001 ($0,001 < 0,05$). pengaruh Iklim Kerja terhadap prestasi kerja mempunyai nilai t hitung sebesar 3,429 dengan nilai signifikan 0,002 ($0,002 < 0,05$). sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa Tipe Kepribadian Individu, Efikasi Diri, dan Iklim Kerja berpengaruh secara parsial dan simultan terhadap prestasi kerja guru pada SD Muhammadiyah 8 Tulangan.

kata kunci : Tipe Kepribadian Individu, Efikasi Diri, Iklim kerja, dan Prestasi Kerja

ABSTRACT

This observe goals to decide, analyze, and show the affect of individual personality type, Self-Efficacy, and work climate on teacher work performance at SD Muhammadiyah 8 Tulangan. The populace used in this observe consisted of all teachers of SD Muhammadiyah 8 Tulangan. The sampling method used saturated sampling as many as 37 respondents. The consequences of statistics analysis may be concluded that the impact of individual personality type on work performance has a t-count value of 6.617 with a significant value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). The effect of self-efficacy on work performance has a t-count value of 3.747 with a significant value of 0.001 ($0.001 < 0.05$). The impact of work climate on work performance has a t-count value of 3.429 with a significant value of 0.002 ($0.002 < 0.05$). in order that it is able to be concluded that the individual personality type, Self-Efficacy, and work climate partially and simultaneously impact the work performance of teachers at SD Muhammadiyah 8 Tulangan.

Keywords : Individual Personality Type, Self-Efficacy, Work Climate, and Work Performance