

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS XI SMA ANTARTIKA SIDOARJO DI MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :
AFRISCA MARSELLA
175500043

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2021

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS XI SMA ANTARTIKA SIDOARJO DI MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Matematika

**AFRISCA MARSELLA
NIM 175500043**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Afrisca Marsella

NIM 175500043

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo Di Masa Pandemi Covid-19

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 01 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nur Fathonah, S.Ed., M.Pd.

NPP. 0509476/DY



Annisa Dwi S, S.Si., M.Si.

NPP.1612831/DY

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

NPP. 1408690/DY



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO.AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.pendmat.unipasby.ac.id/>



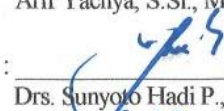

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Afrisca Marsella
NIM : 175500043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo Di Masa Pandemi Covid -19

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 04 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Kitunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Drs. Sunyoto Hadi P., ST., M.Pd.
4. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrisca Marsella
NIM : 175500043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Afrisca Marsella

PERSEMBAHAN/ MOTO

MOTO:

“Ketika kamu bisa melakukan sendiri, lakukanlah. Karena tidak semua orang bisa menolongmu disaat kamu butuh.”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah (Sugiono) dan Ibu (Ani Rachma Yanti) tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Abrian Mugi Prastya dan kakak ipar saya Rizqi Suryawati Centrum serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Sekti Widodo, S.T. dan keluarga yang telah memotivasi penulis untuk terus maju untuk menyelesaikan kuliah ini
4. Fitriya, Fian, Dede, Dinda teman-teman terbaikku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama sukses selalu untuk kalian semua.
5. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA Antartika Sidoarjo Di Masa Pandemi COVID-19”. Adapun tujuan dari penyusunan Skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus ikhlas menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Ayahanda tercinta, Sugiono dan ibunda tercinta , Ani Rachma Yanti. yang telah mendidik penulis dengan sepenuh hati.
2. Kakak Abrian Mugi Prastya dan kakak ipar saya Rizqi Suryawati Centrum serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Sekti Widodo, S.T. dan keluarga yang telah memotivasi penulis untuk terus maju untuk menyelesaikan kuliah ini.
4. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

7. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi.
8. Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si selaku Dosen Pembimbing II skripsi.
9. Seluruh staff dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
10. Fitriya, Fian, Dede, Dinda teman-teman terbaikku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama sukses selalu untuk kalian semua
11. Seluruh teman -teman kuliah angkatan 2017 yang telah berjasa membantu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusun skripsi.

Rasa hormat dan terima kasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Amin.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan tulisan ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Surabaya, 01 Februari 2021
Penulis,

(Afrisca Marsella)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Persembahan/ Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
1. <i>Problem Solving</i>	7

a.	Definisi <i>Problem Solving</i>	7
b.	Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	8
c.	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	9
d.	Langkah – Langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	10
2.	Konvensional	11
a.	Pengertian Pembelajaran Konvensional	11
3.	Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif	12
4.	Matriks	14
B.	Tinjauan Penelitian Yang Relevan	16
C.	Kerangka Konseptual	18
D.	Hipotesis	18
	BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A.	Desain Penelitian	19
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	20
1.	Populasi.....	20
2.	Sampel	21
C.	Variabel Penelitian.....	21
1.	Identifikasi Variabel.....	21
2.	Definisi Operasional	22
D.	Instrumen Penelitian	22
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	23

1.	Metode Pengumpulan Data	23
2.	Prosedur Pengumpulan Data	24
F.	Teknik Analisis Data.....	25
1.	Uji Prasyarat Data	25
2.	Uji Hipotesis (Uji T)	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Hasil Penelitian	31
B.	Pembahasan	52
BAB V PENUTUP		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<u>Tabel 4.1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar</u>	32
<u>Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas Xi-Mipa 8 Yang Mendapatkan Perlakuan <i>Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif</u>	33
<u>Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Kelas Xi-Mipa 5 Yang Mendapatkan Perlakuan Pembelajaran Konvensional</u>	34
<u>Tabel 4.4 Data Kelas Eksperimen (X_1) Yang Telah Diurutka</u>	35
<u>Tabel 4.5 Penentuan Batas Bawah Dan Batas Atas</u>	36
<u>Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Xi-Mipa 8</u>	37
<u>Tabel 4.7 Tabel Chi Kuadrat Kelas Eksperimen Xi-Mipa 8</u>	38
<u>Tabel 4.8 Data Kelas Kontrol (X_2) Yang Telah Diurutkan</u> ...	40
<u>Tabel 4.9 Penentuan Batas Bawah Dan Batas Atas</u>	41
<u>Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Xi-Mipa 5</u> ...	41
<u>Tabel 4.11 Tabel Chi Kuadrat Kelas Kontrol Xi-Mipa 5</u>	43
<u>Tabel 4.12 Tabel Hitung Varians</u>	45
<u>Tabel 4.13 Tabel Nilai Berfikir Kreatif</u>	47
<u>Tabel 4.14 Nilai Varians Data</u>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<u>Gambar 2. 1 Langkah-langkah Kerangka Konseptual</u>	18
<u>Gambar 3.1 Desain Penelitian</u>	19
<u>Gambar 3.2 Daerah Penolakan dan Penerimaan</u>	29
<u>Gambar 4.1 Daerah Penolakan dan Penerimaan</u>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<u>Lampiran 1: Format Revisi Skripsi</u>	62
<u>Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi</u>	63
<u>Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian</u>	64
<u>Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian</u>	65
<u>Lampiran 5 : RPP</u>	66
<u>Lampiran 6: Lembar Validasi Soal</u>	75
<u>Lampiran 7: Hasil Belajar Siswa</u>	85
<u>Lampiran 8: Tabel Z</u>	90
<u>Lampiran 9: Tabel Chi Kuadrat</u>	91
<u>Lampiran 10: Tabel F</u>	92
<u>Lampiran 11: Tabel t</u>	93
<u>Lampiran 13: Foto Saat Pembelajaran</u>	94