

## ABSTRAK

Model Penerimaan Teknologi Dalam Penggunaan *Learning Management System* Virlenda - Pada era *Internet of Thing* (IoT) saat ini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat telah memberikan dampak yang sangat luas terhadap model pembelajaran pendidikan pada abad 21 ini termasuk pendidikan di perguruan tinggi. LMS 'VIRLEND A' menjadi salah satu pilihan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dalam mengembangkan pembelajaran secara modern (*e-learning*). LMS 'VIRLEND A' ini akan diteliti apakah memiliki pengaruh terhadap 4 variabel yang ditentukan yaitu persepsi kegunaan (X1), persepsi kemudahan (X2), akses internet (X3), dan penggunaan sesungguhnya (Y1) dengan menggunakan metode TAM (*Technology Acceptance Model*)

TAM merupakan model penerimaan teknologi yang dianggap berpengaruh untuk menjelaskan penerimaan individual terhadap penggunaan sistem teknologi informasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, yaitu dengan menggunakan kuesioner. Peneliti mengambil 174 sampel mahasiswa untuk dianalisis dengan pendekatan *Structural Equation Model* (SEM) dengan alat bantu hitung SPSS *version 23* dan AMOS *Graphics version 22* untuk pemodelan *Technology Acceptance Model* (TAM).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh persepsi kegunaan terhadap penggunaan sesungguhnya dengan CR = 3,118 atau CR  $\geq$  1,96 untuk taraf signifikansi 5% dan nilai *p-value* yang dihasilkan adalah 0,002. Terdapat pengaruh diterimanya akses internet terhadap penggunaan sesungguhnya dengan CR = 2,633 atau CR  $\geq$  1,96 untuk taraf signifikansi 5% dan nilai *p-value* yang dihasilkan adalah 0,008. Dan, tidak terdapat pengaruh diterimanya persepsi kemudahan terhadap penggunaan sesungguhnya dikarenakan CR = -0,475 atau CR  $\leq$  1,96 untuk taraf signifikansi 5% dan nilai *p-value* yang dihasilkan adalah 0,634.

Kata Kunci : VIRLEND A, *Technology Acceptance Model* (TAM).

## ABSTRACT

*Technology Acceptance Model in the use of Learning Management System Virlenda - In the era Internet of Think (IoT) current, the development of science and technology is so rapidly has been a very wide impact on the learning model of the 21st century this included education in college. LMS 'Virlenda' is one of the PGRI University of Adi Buana Surabaya University in developing modern learning (e-learning). The LMS 'Virlenda' will be studied whether to have an influence of the 4 specified variables of perceived usefulness (X1), perceived ease of use (X2), internet access (X3), and actual usage (Y1) by using TAM (Technology Acceptance Model).*

*TAM is a model of technology acceptance to explain the individual acceptance of the use of information technology systems. The research method used is quantitative method, namely by using questionnaires. The researcher took 174 sample of students to be analyzed using Structural Equation Model (SEM) approach with SPSS version 23 and AMOS Graphics version 22 for modeling the Technology Acceptance Model (TAM).*

*The results showed there was the effect perceived usefulness to actual usage with CR = 3,118 or CR  $\geq$  1,96 for 5% significance level and the resulting p-value is 0,002. There is an influence of receipt of internet access to actual usage of CR = 2,633 or CR  $\geq$  1,96 for 5% significance level and the resulting p-value is 0.008. And, there is no effect perceived ease of use of actual usage due to CR = -0,475 or CR  $\leq$  1.96 for 5% significance level and the resulting p-value of value is 0,634.*

*Keywords : VIRLEND A, Technology Acceptance Model (TAM).*