

**KONTRIBUSI METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA
SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

MOHAMMAD ABABIL
NIM : 165900001

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

**KONTRIBUSI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA
SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

MOHAMMAD ABABIL
NIM : 165900001

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

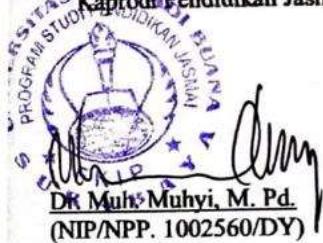
Skripsi oleh : Mohammad Ababil
NIM 165900001

Judul Skripsi : Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2020

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Jasmani,



DR Muhi Muhyi, M. Pd.
(NIP/NPP. 1002560/DY)

Pembimbing,

Dr. Sumandi, M. Kes
(NIDN 0723035701)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5033127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dekuh Menunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mohammad Ababil
NIM : 165900001
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII Smp Pgri 1 Buduran Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2020
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.



2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

4. Anggota

Dr. Sumardi, M.Kes.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Ababil
NIM : 165900001
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya , 09 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Mohammad Ababil

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin. Segala puji bagi Allah SWT sang pencipta semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat, kekuatan, kesehatandan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini dan shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mahmud Teguh Hariono dan ibunda Sumiati yang telah mencurahkan kasih sayangnya, telah bekerja keras untuk penulis, do'a yang tak pernah putus untuk penulis, dan selalu membimbing penulis dalam setiap langkah, selalu memberi semangat bagi penulis,
2. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa,
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, atas segala arahan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan serta seluruh bantuan yang diberikan.
4. Bapak dan ibu guru di SMP PGRI 1 Buduran yang telah membimbing penulis, memberikan ilmu pengetahuan, dan pengalaman mengajar bagi penulis,
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan kesempatan dan membantu serta mendoakan penulis,
6. Teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tulus membantu, saling tolong menolong dan saling mendoakan satu sama lain.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang kubanggakan dan kucintai.

Semoga dengan ketulusan, kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan pada penulis, mendapat balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

MOTTO

Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrah : 5-8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat,Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS.Al- Mujadalah : 11)

Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.

(HR. Al Hakim)

Sebesar apapun masalah yang dihadapi jalani dengan sabar dan tawakal. Karena engkau akan menemui hikmah dibalik itu.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Materi SPLDV untuk SMP Kelas VIII”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian pengembangan. Adapun dari skripsi ini menghasilkan sebuah produk yang telah dikembangkan pada materi SPLDV dengan pendekatan problem based learning, produk yang dihasilkan yakni bahan ajar yang berupa modul matematika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi W., ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku pembimbing I
5. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat begitu pula dengan produk yang dihasilkan bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Persembahan	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	39
B. Data dan Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
---------------------------	----

B. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Niai ketuntasan belajar	58
4.1 Dialog wawancara guru (1)	62
4.2 Dialog wawancara guru (2)	64
4.3 Dialog wawancara siswa (narasumber 1).....	67
4.4 Dialog wawancara siswa (narasumber 2)	68
4.5 Dialog wawancara siswa (narasumber 3)	69
4.6 Dialog wawancara siswa (narasumber 4)	71
4.7 Dialog wawancara siswa (narasumber 5)	72
4.8 Hasil analisis konsep	76
4.9 Hasil analisis tugas	77
4.10 Hasil analisis tujuan pembelajaran	78
4.11 Komponen PBL dalam modul	80
4.12 Bagian-bagian pada modul	84
4.13 Angket validasi desain	85
4.14 Angket validasi materi	85
4.15 Angket respon siswa	86
4.16 Tes belajar sisws SMPN 2 Krian	87
4.17 Validator ahli materi dan desain	90
4.18 Hasil penilaian ahli materi	91
4.19 Hasil penilaian ahli desain	92
4.20 Hasil revisi tahap I	98
4.21 Hasil revisi tahap II	99
4.22 Hasil revisi tahap III	101
4.23 Hasil angket respon siswa kelompok kecil	102
4.24 Hasil tes belajar siswa kelompok kecil	102
4.25 Hasil angket respon siswa kelompok besar	108
4.26 Hasil tes belajar siswa kelompok besar.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model pengembangan 4-D	12
2.2 Alur kerangka konseptual.....	37
3.1 Langkah-langkah model pengembangan 4-D	40
3.2 Prosedur pengembangan	42
3.3 Alur penyusunan wawancara	52
3.4 Alur penyusunan angket	54
3.5 Alur penyusunan tes	55
4.1 Desain cover bagian depan	82
4.2 Desain cover bagian belakang	83
4.3 Tanggapan validator 1	94
4.4 Tanggapan validator 2	95
4.5 Tanggapan validator 3	96
4.6 Tanggapan validator 4	97
4.7 Hasil dokumentasi uji coba kelompok kecil	103
4.8 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 1	105
4.9 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 2	105
4.10 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 3	106
4.11 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 4	106
4.12 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 5	107
4.13 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 6	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	117
2. Surat Keterangan Penelitian	118
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi	119
4. Modul Pembelajaran	120
5. Rencana Perangkat Pembelajaran	122
6. Pedoman Wawancara Guru	136
7. Pedoman Wawancara Siswa	138
8. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok kecil	140
9. Hasil tes belajar siswa kelompok kecil	141
10. Hasil Angket respon siswa kelompok besar	142
11. Hasil tes belajar siswa kelompok Besar	145