

DAFTAR PUSTAKA

- BNSP. 2006. Ruang Lingkup Penjasorkes. Jakarta: Depdiknas
- Dan, Y., & Tod, R. (2014). Examining The Mediating Effect of Learning Strategies on The Relationship Between Students History Interest and Achievement. *Educational Psychology*, 34 (7), 799-817.
- Djamarah, S.B (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 100–113.
https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.575
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Heddy, B. C., Sinatra, G. M., Seli, H., Taasobshirazi, G., & Mukhopadhyay, A. (2016).
- Keller, J. M. (2016). Motivation, Learning, and Technology: Applying the ARCS-VMotivation Model. *Participatory Educational Research*, 3 (2), 1-13.
- Khodijah, N. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Kompri. (2015). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Making Learning Meaningful: facilitating interest Development and Transfer in At-Risk College Students. *An International Journal of Experimental Educational Psychology*

- Pambudi, P. S., & Pramudana, J. (2016). Penerapan Pembelajaran Drill dan Bermain Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Ddalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Banyuwangi. *Jurnal SPORTIF*
- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (2014). *The Role of Interest in Learning and Development*. London: Psychology Press.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1 : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 566204 Surabaya 60234
Kampus II : Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
[http : //fkip.unipasby.ac.id/](http://fkip.unipasby.ac.id/)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ardi Nurfauzi
NIM : 165900004
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya
Dalam Mengikuti Mata Pelajaran
Pendidikan Jasmani.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01-08-2019	Pengajuan judul	✓
2	06-08-2019	Revisi BAB I	h h
3	09-08-2019	BAB II	h h
4	13-08-2019	Revisi BAB II	h h
5	16-08-2019	BAB III	h h
6	20-08-2019	Revisi BAB III	h h
7	25-08-2019	Revisi Daftar Pustaka	h h
8	15-01-2020	BAB IV-V	h h
9	16-01-2020	Revisi BAB IV-V	h h
11	20-01-2020	Revisi Abstrak	h h
12	27-01-2020	ACC Dan TTD Skripsi	h h

Terakhir Bimbingan skripsi 27-01-2020

Mengetahui
Dekan FKIP,


Dr. Sutarni, S. H., M. Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing


Dr. UjangRohman, M.Kes.
NIDN. 0029076402



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngigel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Duluh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

[http : //fkip.unipasby.ac.id/](http://fkip.unipasby.ac.id/)

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ardi Nurfauzi
NIM : 165900004
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020
Judul Skripsi : Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya
Dalam Mengikuti Mata Pelajaran
Pendidikan Jasmani.
Penguji 1 : Dr. Harwanto, M.Pd.
Penguji 2 : Dr. UjangRohman. M.Kes.

No	Materi Revisi	Penguji 1	Penguji 2
1	Pembahasan		
2	Kesimpulan		
3	Rumusan Masalah		
4			
5			
Dst			

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji 1

Dr. Harwanto, M.Pd.
NIDN. 0722106102

Dosen Penguji 2

Dr. UjangRohman, M.Kes.
NIDN.0029076402

Lampiran 3 surat izin penelitian

Lampiran 3 surat izin penelitian

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1, Jl. Mayor Gani 30-60/27, Telp. (031) 8341987 Fax. (031) 8342854 Surabaya 60243
Kampus II, Jl. Duta Merah Putih Telp. (031) 8351150, 8351151 Surabaya 60234
Website: www.upgrisab.ac.id/

05 November 2019

Nomor : 673-AK.27/KIP/XI/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMP Hang Tuah 1
di Surabaya

Seuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Hang Tuah 1 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Anji Nurfauzi
NIM : 165900064
Program Studi : Pendidikan Jurnalistik
Judul Penelitian : Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jurnalistik
Waktu penelitian : 6 Nopember 2019 s.d 31 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya ditanggalkan terima kasih.

Yogyakarta,
1. Wali Dekan I
2. Kaprodi



Lampiran 4 surat balasan penelitian

Nomor
Klasifikasi
Lampiran
Perihal

: B/ 146/XI/2019/SMP HT 1
: Biasa
: -
: Surat Balasan

Surabaya, 13 Nopember 2019

Kepada

Yth. Dekan Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya,
Di
Surabaya

Menunjuk Surat dari Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Nomor: 161/Ak.2/FKIP/IX/2019 tanggal 03 Oktober 2019 perihal Permohonan Ijin Penelitian untuk penyelesaian akhir masa studi mahasiswa atas nama:

NO	N A M A	NIM	PRODI	TMT
1.	Fady Setiawan	165900003	Pendidikan Jasmani	08 Oktober s.d 12 Nopember 2019
2.	Jabal Thoriq	165900006	Pendidikan Jasmani	07 Oktober s.d 05 Nopember 2019
3.	Merlina Limbong	165900028	Pendidikan Jasmani	07 Oktober s.d 07 Nopember 2019
4.	Ardi Nurfauzi ✓	165900004	Pendidikan Jasmani	06 Nopembers.d 31 Desember 2019
5.	Lutifa Eka Fitriana	165900181	Pendidikan Jasmani	04 Nopember s.d 04 Desember 2019
6.	Siti Khalimah	165300003	Pendidik. Bhs Inggris	16 September s.d 16 Nopember 2019
7.	Muh. Ibrahim	155300124	Pendidik. Bhs. Inggris	16 September s.d 16 Nopember 2019
8.	Nisa Ayu Indriana Sari	165500006	Pendidik. Matematika	16 September s.d 16 Nopember 2019
9.	Achmad Taifur	165500008	Pendidik. Matematika	23 September s.d 15 Nopember 2019
10.	Hesty Prasetya Dwi Utami	165500017	Pendidik. Matematika	23 September s.d 11 Nopember 2019
11.	Devindhia Permatsari	165500120	Pendidik. Matematika	16 September s.d 16 Nopember 2019
12.	Fatma Corida	165600002	Pendidik. PKn	16 September s.d 16 Nopember 2019
13.	Siffia Anggita Putri Fadilah	165000072	Pendidik. BK	29 Oktober s.d 23 Nopember 2019

dengan ini kami mengizinkan mahasiswa tersebut melaksanakan Penelitian di SMP Hang Tuah 1 Surabaya.

Demikian jawaban kami, atas perhatian dan kerja samanya kami
Sampaikan terima kasih.

Kepala Sekolah

Churita Tul Anifah, S. Pd.

Lampiran 5 uji angket

MINAT SISWA SMP HANG TUAH 1 SURABAYA DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PENJAS

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Absen :
4. Jenis Kelamin :
5. Alamat : SMP Hang Tuah 1 Surabaya
6. Tanda tangan :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis identitas Anda pada lembar yang telah tersedia
2. Bacalah dengan teliti semua pernyataan dan pertanyaan
3. Jawablah semua pertanyaan dengan memberi tanda silang (X) pada kolom alternatif jawaban
 - 1) Sangat Setuju (SS)
 - 2) Setuju (S)
 - 3) Tidak Setuju (TS)
 - 4) Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Pendidikan jasmani digemari oleh siswa				
2.	Siswa kurang suka pelajaran pendidikan jasmani				
3.	Ketika guru pendidikan jasmani tidak datang, maka saya bersama teman-teman memanfaatkan waktu untuk melakukan aktivitas sendiri				
4.	Saya Suka sekali apabila guru pendidikan jasmani tidak				

	hadir, sehingga tidak melakukan aktivitas jasmani				
5.	Pada saat guru pendidikan jasmani tidak datang, saya mengajak teman-teman untuk tetap melakukan aktivitas jasmani				
6.	Bila guru pendidikan jasmani memberikan tahap-tahap atau cara untuk melakukan gerakan, saya memperhatikan dengan serius				
7.	Bila pemanasan tidak diawasi oleh guru pendidikan jasmani, maka saya tidak akan melakukan pemanasan dengan serius				
8.	Bila saya ditunjuk oleh guru pendidikan jasmani untuk memimpin pemanasan saya merasa malu				
9.	Siswa-siswi dengan semangat mengikuti gerakan pendidikan jasmani yang dicontohkan oleh gurunya				
10.	Pada saat pelajaran pendidikan jasmani semua siswa tidak wajib memakai seragam pendidikan jasmani				
11.	Jika ingin lebih maju siswa harus disiplin waktu				
12.	Setiap siswa wajib mengikuti aturan yang telah disepakati dalam pendidikan jasmani				

13.	Bila guru pendidikan jasmani memberikan tahap-tahap atau cara untuk melakukan gerakan, saya memperhatikan dengan serius				
14.	Saya selalu melakukan gerakan-gerakan pendidikan jasmani dengan sungguh-sungguh				
15.	Pendidikan jasmani dapat membuat tubuh menjadi kuat				
16.	Saya tidak berkeinginan menjadi yang terbaik dalam pendidikan jasmani khususnya permainan				
17.	Saya mengikuti pendidikan jasmani dengan tujuan menjadi wakil sekolah di ajang lomba				
18.	Jika saya kesulitan dalam melakukan gerakan pendidikan jasmani, saya akan putus asa dalam berlatih				
19.	Guru pendidikan jasmani yang berpengalaman dan tegas, tidak disukai para siswanya				
20.	Untuk menambah ilmu pendidikan jasmani, saya membaca buku dan tabloid olahraga				

Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	
4	2	1	2	4	4	1	2	3	3	4	4	1	3	4	1	4	
4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	
4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	
4	2	2	1	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	3	1	3	
4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	
4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	
4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	
4	2	4	4	1	3	4	1	2	2	2	3	2	2	4	1	1	
3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	
4	2	4	4	1	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3	1	4	
4	2	2	1	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	
3	2	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	
3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	
4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	
4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	3	

4	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	1	4	4	1	4
4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3
3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2
4	1	3	1	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3
3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2
4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3
3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3
4	2	4	4	4	2	2	3	3	1	4	4	1	4	4	3	4
3	2	3	2	4	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3
4	2	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	4	1	4
4	2	4	3	2	3	1	1	4	1	2	3	3	2	3	3	2
3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
4	3	4	4	2	3	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	2

Lampiran 6 data uji angket

Lampiran 7 frekuensi

Frequency Table

Nama	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	abdul	1	3.3	3.3
	Afelia	1	3.3	6.7
	Aisyah	1	3.3	10.0
	Aldo	1	3.3	13.3
	Alexa	1	3.3	16.7
	Alfan	1	3.3	20.0
	Ammar	1	3.3	23.3
	Angga	1	3.3	26.7
	Anggel	1	3.3	30.0
	Aulia	1	3.3	33.3
	Bagas	1	3.3	36.7
	Darrel	1	3.3	40.0
	Dinda	1	3.3	43.3
	Elsafa	1	3.3	46.7
	Ezzy	1	3.3	50.0
	Hasby	1	3.3	53.3
	Intan	1	3.3	56.7
	Karina	1	3.3	60.0
	M.faiza	1	3.3	63.3

M.hali m	1	3.3	3.3	66.7
M.kalle	1	3.3	3.3	70.0
Marisa	1	3.3	3.3	73.3
Marta	1	3.3	3.3	76.7
Nabilla	1	3.3	3.3	80.0
Najwa	1	3.3	3.3	83.3
Pandu	1	3.3	3.3	86.7
Putri n	1	3.3	3.3	90.0
Radiet	1	3.3	3.3	93.3
Renata	1	3.3	3.3	96.7
rizal	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 8 variabel

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.672	.667	21

Lampiran 9 korelasi matrix

Inter-Item Correlation Matrix

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	total
p1	1.000	.172	-.383	.054	1.000	.267	-.464	.299	.373	-.070	.307	.497	-.281	.374	.313	.072	.447	.325	.447	.022	.727
p2	.172	1.000	-.131	.130	.172	-.028	.347	.242	-.013	-.184	.024	-.125	.049	-.228	.013	-.110	-.081	.103	-.081	.072	.226
p3	-.383	-.131	1.000	-.041	-.383	-.492	.173	-.158	-.198	-.079	-.113	-.165	-.124	-.032	-.106	-.310	.250	-.317	.250	.025	-.182
p4	.054	.130	-.041	1.000	.054	-.120	.010	-.209	-.024	.109	.044	.017	-.139	-.050	.328	-.253	.086	.097	.086	-.034	.193
p5	1.000	.172	-.383	.054	1.000	.267	-.464	.299	.373	-.070	.307	.497	-.281	.374	.313	.072	.447	.325	.447	.022	.727
p6	.267	-.028	-.492	-.120	.267	1.000	-.195	.007	.550	-.102	.413	.201	-.196	.195	.205	-.158	.087	.000	.087	.111	.261
p7	-.464	.347	.173	.010	-.464	-.195	1.000	.080	-.336	.019	-.070	-.335	.179	-.252	-.230	-.217	-.161	-.051	-.161	-.036	-.157
p8	.299	.242	-.158	-.209	.299	.007	.080	1.000	.087	.055	.477	.008	-.213	.397	-.049	.163	.283	.440	.283	.465	.624
p9	.373	-.013	-.198	-.024	.373	.550	-.336	.087	1.000	-.274	.213	.274	.026	.100	.015	.027	.264	-.061	.264	.014	.358
p10	-.070	-.184	-.079	.109	-.070	-.102	.019	.055	-.274	1.000	.032	.113	.030	.024	-.070	.099	-.110	-.140	-.110	-.229	.027
p11	.307	.024	-.113	.044	.307	.413	-.070	.477	.213	.032	1.000	.227	-.594	.479	.114	.004	.376	.513	.376	.504	.699
p12	.497	-.125	-.165	.017	.497	.201	-.335	.008	.274	.113	.227	1.000	-.386	.359	.367	.050	.280	.259	.280	.040	.481
p13	-.281	.049	-.124	-.139	-.281	-.196	.179	-.213	.026	.030	-.594	-.386	1.000	-.635	-.359	.482	-.643	-.319	-.643	-.519	-.547
p14	.374	-.228	-.032	-.050	.374	.195	-.252	.397	.100	.024	.479	.359	-.635	1.000	.195	-.046	.561	.260	.561	.407	.604
p15	.313	.013	-.106	.328	.313	.205	-.230	-.049	.015	-.070	.114	.367	-.359	.195	1.000	-.109	.037	.063	.037	.349	.336
p16	.072	-.110	-.310	-.253	.072	-.158	-.217	.163	.027	.099	.004	.050	.482	-.046	-.109	1.000	.503	.145	-.503	-.045	-.033
p17	.447	-.081	.250	.086	.447	.087	-.161	.283	.264	-.110	.376	.280	-.643	.561	.037	-.503	1.000	.246	1.000	.149	.631
p18	.325	.103	-.317	.097	.325	.000	-.051	.440	-.061	-.140	.513	.259	-.319	.260	.063	.145	.246	1.000	.246	.349	.544
p19	.447	-.081	.250	.086	.447	.087	-.161	.283	.264	-.110	.376	.280	-.643	.561	.037	-.503	1.000	.246	1.000	.149	.631
p20	.022	.072	.025	-.034	.022	.111	-.036	.465	.014	-.229	.504	.040	-.519	.407	.349	-.045	.149	.349	.149	1.000	.415
total	.727	.226	-.182	.193	.727	.261	-.157	.624	.358	.027	.699	.481	-.547	.604	.336	-.033	.631	.544	.631	.415	1.000

Lampiran 10 indikator

	nama	jumlah_t otal	sikap	Keingi nan	dorong an	perhati an_sis wa_sis wi	mengh argai_ guru	taat_p ada_a turan	keingin an_bisa _melak ukan_p endidik an_jas mani	ingin_m embent uk_dan _menge mbalika n_kondi si_tubuh _yang_l ebih_bai k	keingin an_ber prestasi	selalu_ ingin_ maju	pelatih _atau_ instrukt ur	kesemp atan_be rlatih
N Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		55.07	14.27	15.13	6.10	2.60	6.07	5.20	5.70	3.20	5.37	2.00	2.90	3.20
Median		56.00	14.50	15.00	6.00	3.00	6.00	5.00	6.00	3.00	5.00	2.00	3.00	3.00
Mode		56	15(a)	15	6	2(a)	6	5	6	3	5	2	3	3
Std. Deviation		5.186	3.016	1.737	1.185	.894	1.048	1.270	.915	.664	.964	.830	.845	.714
Variance		26.892	9.099	3.016	1.403	.800	1.099	1.614	.838	.441	.930	.690	.714	.510

Range		19	13	8	4	3	4	6	4	2	3	3	3	2
Minimum		44	8	11	4	1	4	2	4	2	4	1	1	2
Maximum		63	21	19	8	4	8	8	8	4	7	4	4	4
Sum		1652	428	454	183	78	182	156	171	96	161	60	87	96

a Multiple modes exist. The smallest value is shown

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	Total
p1	1.000	1.000	.299	.307	.497	-.281	.374	.313	.072	.447	.325	.447	.022	.727
p2	1.000	1.000	.299	.307	.497	-.281	.374	.313	.072	.447	.325	.447	.022	.727
p3	.299	.299	1.000	.477	.008	-.213	.397	-.049	.163	.283	.440	.283	.465	.624
p4	.307	.307	.477	1.000	.227	-.594	.479	.114	.004	.376	.513	.376	.504	.699
p5	.497	.497	.008	.227	1.000	-.386	.359	.367	.050	.280	.259	.280	.040	.481
p6	-.281	-.281	-.213	-.594	-.386	1.000	-.635	-.359	.482	-.643	-.319	-.643	-.519	-.547
p7	.374	.374	.397	.479	.359	-.635	1.000	.195	-.046	.561	.260	.561	.407	.604
p8	.313	.313	-.049	.114	.367	-.359	.195	1.000	-.109	.037	.063	.037	.349	.336
p9	.072	.072	.163	.004	.050	.482	-.046	-.109	1.000	-.503	.145	-.503	-.045	-.033
p10	.447	.447	.283	.376	.280	-.643	.561	.037	-.503	1.000	.246	1.000	.149	.631
p11	.325	.325	.440	.513	.259	-.319	.260	.063	.145	.246	1.000	.246	.349	.544
p12	.447	.447	.283	.376	.280	-.643	.561	.037	-.503	1.000	.246	1.000	.149	.631
p13	.022	.022	.465	.504	.040	-.519	.407	.349	-.045	.149	.349	.149	1.000	.415
total	.727	.727	.624	.699	.481	-.547	.604	.336	-.033	.631	.544	.631	.415	1.000

Statistics

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	total	Nam a
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.60	2.60	2.63	3.23	3.10	1.93	2.93	3.20	2.13	2.90	2.00	2.90	3.20	55.07	
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	56.00	
Mode		2(a)	2(a)	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	56	
Std. Deviation		.894	.894	.850	.728	.481	.521	.640	.664	.860	.845	.830	.845	.714	5.186	
Variance		.800	.800	.723	.530	.231	.271	.409	.441	.740	.714	.690	.714	.510	26.89	2
Range		3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	19	
Minimum		1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	44	
Maximum		4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63	
Sum		78	78	79	97	93	58	88	96	64	87	60	87	96	1652	

jumlah_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	3.3	3.3	3.3
	46	2	6.7	6.7	10.0
	48	2	6.7	6.7	16.7
	51	2	6.7	6.7	23.3
	52	1	3.3	3.3	26.7
	53	3	10.0	10.0	36.7
	54	2	6.7	6.7	43.3
	55	1	3.3	3.3	46.7
	56	4	13.3	13.3	60.0
	57	1	3.3	3.3	63.3
	58	3	10.0	10.0	73.3
	60	3	10.0	10.0	83.3
	61	2	6.7	6.7	90.0
	62	2	6.7	6.7	96.7
	63	1	3.3	3.3	100.0
	Total		30	100.0	100.0

sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	3.3	3.3	3.3
	10	2	6.7	6.7	10.0
	11	2	6.7	6.7	16.7
	12	4	13.3	13.3	30.0
	13	4	13.3	13.3	43.3
	14	2	6.7	6.7	50.0
	15	5	16.7	16.7	66.7
	16	5	16.7	16.7	83.3

17	1	3.3	3.3	86.7
18	1	3.3	3.3	90.0
19	1	3.3	3.3	93.3
20	1	3.3	3.3	96.7
21	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

keinginan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	3.3	3.3	3.3
	12	1	3.3	3.3	6.7
	13	2	6.7	6.7	13.3
	14	3	10.0	10.0	23.3
	15	15	50.0	50.0	73.3
	16	3	10.0	10.0	83.3
	17	2	6.7	6.7	90.0
	18	1	3.3	3.3	93.3
	19	2	6.7	6.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

dorongan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	3	10.0	10.0	10.0
	5	6	20.0	20.0	30.0
	6	10	33.3	33.3	63.3
	7	7	23.3	23.3	86.7
	8	4	13.3	13.3	100.0
Total		30	100.0	100.0	

perhatian_siswa_siswi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	10.0	10.0	10.0
2	11	36.7	36.7	46.7
3	11	36.7	36.7	83.3
4	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

menghargai_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	2	6.7	6.7	6.7
5	6	20.0	20.0	26.7
6	13	43.3	43.3	70.0
7	6	20.0	20.0	90.0
8	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

taat_pada_aturan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3.3	3.3	3.3
3	1	3.3	3.3	6.7
4	6	20.0	20.0	26.7
5	10	33.3	33.3	60.0
6	8	26.7	26.7	86.7
7	3	10.0	10.0	96.7
8	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

keinginan_bisa_melakukan_pendidikan_jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	2	6.7	6.7	6.7
	5	11	36.7	36.7	43.3
	6	12	40.0	40.0	83.3
	7	4	13.3	13.3	96.7
	8	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**ingin_membentuk_dan_mengembalikan_kondisi_tubuh_yang_l
ebih_baik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	13.3	13.3	13.3
	3	16	53.3	53.3	66.7
	4	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

keinginan_berprestasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	6	20.0	20.0	20.0
	5	11	36.7	36.7	56.7
	6	9	30.0	30.0	86.7
	7	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

selalu_ingin_maju

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	26.7	26.7	26.7
2	16	53.3	53.3	80.0
3	4	13.3	13.3	93.3
4	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

pelatih_atau_instruktur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	3.3	3.3	3.3
2	9	30.0	30.0	33.3
3	12	40.0	40.0	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

kesempatan_berlatih

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	16.7	16.7	16.7
3	14	46.7	46.7	63.3
4	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 11 dokumentasi penelitian uji angket



