

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Dwi Jatmiko. (2011). Peningkatan Permainan Pembelajaran Bolavoli Melalui Pendekatan Pakem Pada Siswa Kelas V A SDIT Alam Nurul Islam. *Skripsi*. FIK-UNY.
- Agus S. Suryobroto. (2004). Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Agus Susanto. (2010). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Bolavoli Melalui Pendekatan Bermain dengan Bola Plastik pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Rogojati Kecamatan Sokoharjo Kabupaten Wonosobo. *Skripsi*. FIK- UNY.
- Aip Syarifuddin, (2012). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asep Kurnia Nenggala. (2007). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Cetakan 1. Bandung : Grafindo media Pratama
- Bachtiar. (2007). Materi Pokok Permainan Bola Besar II Bola Voli. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daryanto. (2011). Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekola., Gava Media.
- Edi Nugroho. (2013). Upaya Peningkatan Minat melalui bermain pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Redin Kecamatan Gebang Kabupaten Perworejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. FIK-UNY.
- Fathurrohman, Pupuh & Sobry Sutikno. (2010). Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami. Bandung : Refika Aditama.
- Martinis Yamin. (2013). Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Masnur Muslich, (2010). Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dalam Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nuril, Ahmadi. (2010). Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Pardjono, dkk. (2012). Panduan Penelitian Tindakan Kelas, Yogyakarta : UNY

- PP. PBVSI. (2010). Jenis – Jenis Permainan Bola Voli. Jakarta : PBVSI
- Rochiati. (2009). Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwiji Suwandi. (2010). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sobry Sutikno, (2012). Belajar Pembelajaran. Prospeet. Bandung
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono. (2009). Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional
- Sugihartono, dkk. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pres
- Suharsimi Arikunto, (2014). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukarti. (2010). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bolavoli dengan Modifikasi Bola pada Siswa Kelas IV SD Kadisobo 2 Sleman. Skripsi. FIK-UNY
- Syamsu Yusuf. (2011). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widy Asih Sulastri. (2011). Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tamanwinangun Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. FIK-UNY

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Effendi
 NIM : 165900009
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Teknik *Passing* Bawah Dengan Metode Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Pada Permainan Bolavoli

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	5-08-2019	Pengajuan Judul (ACC)	<i>[Signature]</i>
2	8-08-2019	Pengajuan BAB I	<i>[Signature]</i>
3	12-08-2019	Revisi BAB I	<i>[Signature]</i>
4	22-08-2019	Pengajuan BAB II III	<i>[Signature]</i>
5	24-08-2019	Revisi BAB I II III	<i>[Signature]</i>
6	28-08-2019	Seminar Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>
7	10-01-2020	Pengajuan BAB IV	<i>[Signature]</i>
8	15-01-2020	Revisi BAB IV	<i>[Signature]</i>
9	14-01-2020	BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
10	15-01-2020	Revisi BAB IV dan V	<i>[Signature]</i>
11	16-01-2020	ACC Skripsi	<i>[Signature]</i>

Selesai bimbingan skripsi tanggal 16 Januari 2020

Mengetahui
 Dekan FKIP,

Dosen Pembimbing,

[Signature]
 Dr. Suhani, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003

[Signature]
 Dr. Ujang Rohman, M.Kes.
 NIDN. 0029076402

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Effendi
 NIM : 165900009
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2020
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Teknik *Passing*
 Bawah Dengan Metode Pembelajaran
 Langsung (*Direct Instruction*) Pada
 Permainan Bolavoli
 Penguji I : Dr. Harwanto, M.Pd.
 Penguji II : Dr. Ujang Rohman, M.Kes.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Konsistensi Judul		
2	Simpulan		
3			
4			
5			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Harwanto, M.Pd.
 NIP: 8902248/DY

Dosen Penguji II,

Dr. Ujang Rohman, M.Kes.
 NIDN: 0029076402



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 629/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala SMA Negeri 1 Taman
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Muhammad Effendi
NIM : 165900009
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Teknik *Passing* Bawah dengan Metode Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo
Waktu penelitian : 30 Oktober 2019 s/d 30 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Subhan, S.H., M.Si

NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMAN
 Jl. Sawunggaling 2 Jemundo Telp. (031) 7882446 Kode Pos. 61257
 Email : smantaman.sda@gmail.com
 NPSN : 20501705

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/ 629 / 101.6.25.9/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Nurus Shobah, MM
 NIP : 19630713 198803 1009
 Pangkat/Gol Ruang : Pembina Utama Muda/IV.c
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Effendi
 NIM : 165900009
 Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani

Telah melakukan Penelitian dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Skripsi mulai tanggal 30 Oktober 2019 s/d 30 Desember 2019 dengan judul "*Upaya Meningkatkan Teknik Passing Bawah dengan Metode Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.*"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Taman, 21 Nopember 2019
 Kepala SMAN 1 Taman



Drs. Nurus Shobah, MM
 NIP. 19630713 198803 1009

PEDOMAN PENSKORAN BOLA VOLI (*PASSING BAWAH*)

Materi	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
Permainan Bola Besar (Bola Voli <i>Passing Bawah</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap kaki salah satu berada di depan atau sejajar terbuka dan lutut ditekuk. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap badan agak condong kedepan. 	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik erakan tangan dari bawah ke depan atas. 	30
	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik sentuhan bola pada kedua tangan, kedua lengan rapat. 	30
	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk arah gerakan bola ke depan atas. 	30
	Jumlah Skor Maksimal	100

RINCIAN PENSKORAN BERDASARKAN ASPEK PENILAIAN

Keterangan:

ST :Sangat Tinggi

T :Tinggi

S :Sedang

R :Rendah

SR : SangatRendah

No.	Aspek Penilaian	Point Penilaian	Interval skor	Kategori
1.	Sikap Kaki	- Posisi kaki salah satunya berada di depan atau tidak sejajar terbuka dan di tekuk	9-10	T-ST
			6-8	S-T
			1-5	R-S
		- Posisi kaki masih sejajar terbuka dan ditekuk	0	SR
		- Awalan lari dari cepat menjadipelan		
		- Posisi kaki masih sejajar, tidak terbuka dan tidak di tekuk		
2.	Sikap Badan	- Sikap badan condong ke depan.	9-10	T-ST
		- Sikap badan terlalu condong	6-8	S-T

		<p>kedepan</p> <p>-Sikap badan miring atau condong kesamping</p>	1-5	R-S
3.	Gerakan Tangan	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan tangan dari bawah ke depanatas - Gerakan tangan dari bawah ke depanlurus - Gerakan tangan dari sejajar bahu ke depanatas - Gerakan tangan dari sejajar bahu ke depan lurus 	<p>16-20</p> <p>11-15</p> <p>5-10</p> <p>1-5</p>	<p>T-ST</p> <p>S-T</p> <p>R-S</p> <p>SR</p>
4	Sentuhan Bola	<ul style="list-style-type: none"> - Sentuhan bola pada kedua tangan, kedua lengan rapat. - Sentuhan bola pada kedua genggaman tangan, kedua lengan rapat - Sentuhan bola pada salah satu tangan, kedua lengan rapat - Sentuhan bola pada salah satu tangan, kedua lengan tidakrapat 	<p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>	<p>T-ST</p> <p>S-T</p> <p>R-S</p> <p>S-R</p>

5	Gerakan Bola	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk arah - gerakan bola ke depan atas - Bentuk arah gerakan bola ke depan lurus Bentuk arah gerakan bola ke depannya samping Bentuk arah gerakan bola keatas 	21-30	T-ST
			11-20	S-T
			6-10	R-S
			1-5	S-R

Lampiran 3

Instrumen Penelitian

No	Indikator	1	2	3	4
Fase Persiapan					
1	kaki aktif bergerak ke arah datangnya bola				
2	dua tangan lurus sejajar saling berdekatan di depan badan				
3	kaki dibuka selebar bahu dengan salah satu posisi kaki sedikit di depan				
4	siku lutut dan tahan tubuh dalam posisi rendah				
5	kepala menggung lurus dan pandangan fokus ke arah bola				
Fase Pelaksanaan					
1	menyambut menerima bola di depan badan				
2	kepala dengan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.				
3	lutut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)				

4	Perkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan				
5	Perhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan				
Fase Lanjutan					
1	stikan menerima bola di depan badan				
2	ngan diayun pada bahu, sementara pergelangan tangan, siku tidak melakukan gerakan atau tetap lurus terkunci.				
3	tut bergerak meluruskan bersamaan mengayunkan lengan (satu kali ayunan lengan)				
4	rkenaan bola di antara siku dan pergelangan tangan				
5	rhatikan dan rasakan saat bola menyentuh lengan				
6	i tangan tetap di genggam dan siku tetap terkunci				
7	ngan lurus maksimal setinggi bahu				
8	rhatikan bola bergerak ke arah sasaran				
9	Pindahkan berat badan ke arah sasaran				

Table 1
Hasil Pelaksanaan Tes *Passing* Bawah siklus 1

No	Tes	Tes 2	<i>Passing</i> Terbaik
1	281	20	28
2	25	30	30
3	30	27	30
4	18	23	23
5	18	24	24
6	22	19	22
7	28	22	28
8	19	24	24
9	19	22	22
10	17	20	20
11	21	18	21
12	27	32	32
13	30	28	30
14	26	31	31
15	28	24	28
16	16	23	23
17	22	19	22
18	30	24	30
19	23	19	23
20	29	25	29
21	24	29	29
22	27	24	27
23	26	19	26
24	20	24	24

Tabel 2
Hasil Tes Kemampuan *Passing* Bawah per-Aspek Penilaian
Siklus 1

Aspek Penilaian	Tinggi- Sangat Tinggi (%)	Sedang- Tinggi (%)	Rendah- Sedang (%)	Sangat Rendah (%)
Sikap Kaki	5 siswa (20,8)	16 siswa (66,7)	3 siswa (12,5)	0
Sikap	4 siswa (16,7)	20 Siswa (83,3)	0	0
Gerakan Tangan	4 siswa (16,7)	17 siswa (70,8)	1 siswa (4,2)	0
Sentuhan Bola	4 siswa (16,7)	20 siswa (83,3)	0	0
Gerakan	3 siswa (12,5)	21 siswa (87,5)	0	0

Tabel 3
Hasil Pelaksanaan Tes *Passing* Bawah Siklus 2

No	Tes 1	Tes 2	<i>Passing</i> Terbaik
1	27	31	31
2	32	29	32
3	26	28	31
4	24	20	24
5	24	27	27
6	22	20	22
7	31	29	31
8	23	27	27
9	27	29	29
10	21	24	24
11	23	23	23
12	30	28	30
13	31	28	31
14	28	30	30
15	29	28	29
16	27	25	27
17	21	24	24
18	25	29	29
19	23	21	23
20	30	28	30
21	30	27	30
22	26	27	27
23	26	29	29
24	21	24	24

Tabel 4
Hasil Tes Kemampuan *Passing* Bawah Siswa per-Aspek Penilaian Siklus 2

Aspek Penilaian	Tinggi-Sangat tinggi (%)	Sedang - Tinggi (%)	Rendah - Sedang (%)	Sangat Rendah (%)
Sikap Kaki	21 siswa (87,5)	3 siswa (12,5)	0	0
Sikap Badan	20 siswa (83,3)	4 Siswa (16,7)	0	0
Gerakan Tangan	20 siswa (83,3)	4 siswa (16,7)	0	0
Sentuhan Bola	22 siswa (91,6)	2 siswa (8,4)	0	0
Gerakan Bola	22 siswa (91,6)	2 siswa (8,4)	0	0

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Taman
 2. Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 3. Kelas/Semester : VII / 1
 4. Materi Pokok : Pembelajaran Permainan Bolavoli
 5. Alokasi Waktu : (3 x 10 menit)
 6. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Sikap Religius 1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ikut serta berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Tidak pantang menyerah dalam mengerjakan tugas. • Berperilaku baik dalam melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes.

<p>Sikap sosial :</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan pra-sarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patuh terhadap aturan. • Mengerjakan tugas penuh tanggung-jawab, mengembalikan peralatan.
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu teman yang dalam kelompok • Menerima saran, terbuka, saling membantu sesama peserta didik dalam melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Saling menghargai sesama teman dalam aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Hadir tepat waktu dalam aktivitas pembelajaran Penjasorkes. • Mengakui keunggulan lawan dalam melakukan aktivitas pembelajaran Penjasorkes.

<p>Aspek Pengetahuan 3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □• Menjelaskan cara melakukan passing bawah dan passing atas melewati net bola voli dengan gerak dasar fundamental passing bawah permainan bola voli dengan benar. • Menjelaskan cara passing bawah secara berhadapan dengan gerak dasar fundamental permainan bolavoli dengan benar
<p>Aspek Keterampilan 4.1. Mempraktikkan tek-nik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □• Mempraktikkan gerak dasar fundamental passing bawah dan bola voli dengan koordinasi yang baik • Mempraktikkan gerak dasar passing bawah bola voli secara berhadapan dengan teknik (passing bawah) permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.

1. **Media Pembelajaran :**

- Bola voli atau bola sejenisnya (yang dimodifikasi)
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Peluit
- Formulir penilaian

2. **Sumber Belajar :**

- Media cetak

- Buku pegangan guru dan peserta didik SMP Kelas v111 ha 119 -30 Roji, dkk; Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI.
- Buku praktik lembar kerja siswa permainan bolavoli.
- Poster/gambar gerak dasar permainan bolavoli

3. **Langkah-langkah Pembelajaran**

a. **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), aperepsi, dan memotivasi peserta didik.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Melakukan pemanasan

b. **Kegiatan Inti (8 menit)**

1) **Mengamati :**

- Peserta didik membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bolavoli (pasing bawah dan pasing atas berhadapan) dari berbagai sumber.
- Peserta didik mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli (melempar dan menangkap bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik.
- Peserta didik mengamati pertandingan bolavoli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis bawah).

2) **Menanya :**

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang gerak fundamental bolavoli, misalnya: Apakah posisi kaki mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan servis bawah? Apakah

perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat melakukan passing bawah dan atas?

- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bolavoli.

3) **Eksplorasi :**

- Peserta didik mengpassing bawah dan atas bola voli dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, dengan menunjukkan nilai disiplin, dan toleransi.
- Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bolavoli (passing bawah dan atas secara individual dan berpasangan) dengan benar.
- Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan bolavoli (passing bawah dan atas secara individual dan berpasangan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (passing bawah dan atas individual dan berpasangan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bolavoli (passing bawah dan atas secara individual dan berpasangan) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

4) Mengasosiasi :

- Peserta didik menemukan gerak fundamental permainan bolavoli (pasing bawah dan atas secara individual dan berpasangan) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.
- Peserta didik mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola.
- Peserta didik mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.

5) Mengkomunikasikan :

- Peserta didik menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental kedalam permainan bolavoli (pasing bawah secara individual dan berpasangan) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.
- Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan bolavoli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerja sama.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Pendinginan (*colling down*) dengan melemaskan otot-otot tungkai dan punggung.
- Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.
- Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak fundamental permainan bolavoli yang telah dipelajari dalam buku tugas/kerja, dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.
- Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas dengan penuh disiplin.

4. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

b) Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental pasing bawah permainan bolavoli.						
2.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental pasing bawah secara berhadapan pada permainan bolavoli.						

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

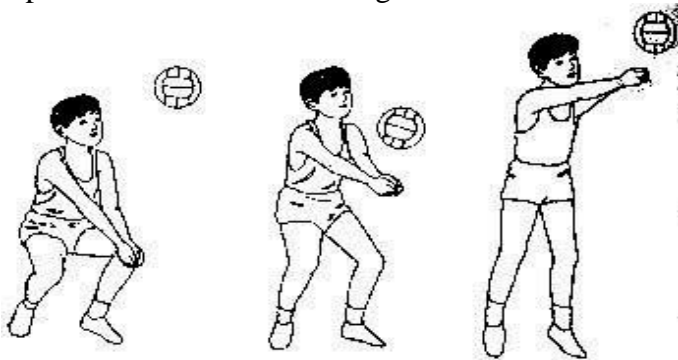
c) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan passing bawah bolavoli**(Proses)**

- Latihan teknik dasar passing bawah

Teknik passing bawah digunakan untuk mengoper bola dan menerima bola maupun mengambil bola yang datangnya rendah dengan cara :

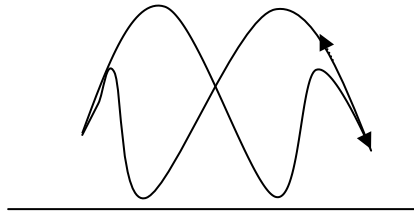
- kedua tangan lurus dan dirapatkan dengan mengaitkan pada telapak tangan (bugger)
- perkenaan bola pada lengan bawah antara siku dan pergelangan,
- ayunan lengan dari bawah ke atas dan saat perkenaan bola disesuaikan dengan arah bola yang diinginkan ---kaki agak direntangkan, berat badan dipusatkan pada ujung muka telapak kaki, lutut agak dibengkokkan untuk menambah tenaga dorong
- posisi badan tidak membungkuk.

**Latihan 1**

Siswa A dan B berdiri berhadapan jaraknya 5 s.d 6 meter. A sikap passing B melempar bola, B melempar bola usahakan melambung tinggi, A melakukan passing bawah dengan cara mengambil bola setelah bola memantul di lantai diarahkan ke B. Lakukan bergantian!.

Latihan 2

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya 4 s.d 5 meter. Sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, A dan B saling passing bawah bola, dimana bola di passing setelah bola memantul di lantai, arah bola selalu melambung.



Latihan 3

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya mulai 4 s.d 5 meter. A dan B sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, pada saat akan memukul bola (passing) kedua tangan lurus disatukan berkaitan di telapak tangan dan setelah passing kaitan tangan dilepas posisi rileks, A dan B saling melakukan passing bawah, lakukan beberapa menit !



- 3) Penilaian Sikap
 - a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bolavoli. Aspek-aspek yang

dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3 . (Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b) **Rubrik Penilaian Perilaku**

Perilaku Yang Dinilai	CEK (√)		
	Baik	Sedang	Kurang
1.Kerja sama			
2.Tanggung jawab			
3.Menghargai teman			
4.Disiplin			
5.Toleransi			
Jumlah skor maksimal = 15			

Lampiran 5

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo,
Guru Mata Pelajaran

Nurus Sobah , M.Pd.
NIP:

Muhammad Effendi



