

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Nugroho, 2005: 33-34. Strategi Jitu Memilih Metode Statistic Penelitian Dengan SPSS, Andi Yogyakarta, Yogyakarta
- Ajun Khamdani. 2010. Olahraga Tradisional Indonesia. Klaten : PT. Mancanan Jaya Cemerlang.
- A maksum. 2009. Metodologi penelitian dalam olahraga.
- Bambang Laksono,dkk.2012. Kumpulan Permainan Rakyat Olahraga Tradisional. Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia
- Burhanudin, S. 2015. Pengaruh Latihan Fisik Terprogram Terhadap Perubahan Nilai Konsumsi Oksigen Maksimal (VO2Max) Pada siswi Sekolah Bola Voli Tugu Muda [Skripsi]. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Bayati dalam Rafa (2016: 93). Differences in Physiological Responses to Interval Training in Cyclists With and Without Interval Training Experience. Journal of Human Kinetics volume 50/2016, 93-101.
- Bompa, T.O., (1994). Theory and Methodology of Training, Third edition, Toronto, Ontario Canada: Kendall/ Hunt Publishing Company.
- Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dharmamulya (dalam Putri, 2016: 8). Permainan Tradisional jawa Anak Indonesia.

- Dharmamulya, Sukirman dkk. 2005. PERMAINAN TRADISIONAL JAWA- Sebuah Upaya Pelestarian. KEPTEL PRESS, Purwanggan
- Disportare Biro Olahraga, Kepelatihan dan Rekreasi, 2010 <http://disportare92.blogspot.com/2010/08/aspek-kondisi-fisik-merupakan-bagian.html> diunduh 28 Agustus 2019 pukul 01.41
- Fox, El. Bower RW. Fose ML. (1994). Theory Physydogycal Basic Of Physical Education And Athletics. Philadelphia: Saunders Collage Publishing
- French & long, 2012 dalam rikimakaro.blogspot.com <http://mautiafatima.blogspot.com/2015/06/vo2-max-volume-oksigen-maximum.html> di unduh 28 Agustus 2019 pukul 01.45
- Goleman (2007: 512), Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno (2017:191). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Hairy, Junusul. (2003). Daya Tahan Aerobik. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamidi, Marzoan. 2013.Permainan Tradisional Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Jurnal An-nafs*. 2017/2 (1) : 42-55
- Jonath, U. (1973). Praxis Der Leichtathletik. Berlin. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/13369> di unduh 29 Agustus 2019 pukul 10.24

- LEGER, L.A. and LAMBERT, J. (1982) A maximal multistage 20m shuttle run test to predict VO_2 max. *European Journal of Applied Physiology*, 49, p. 1-5
- Mulyani, Novi. (2016). Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mulawan (2009:17). Definisi permainan tradisional
- Pangga, Indra Dwi, 2015. Pengaruh Permainan Tradisional Boy-Boyan Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Pada Siswa Putra Kelas V SDN Purwosari Kecamatan Torue Kabupaten Parigi Moutong. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/4766> diunduh 27 Agustus 2019 pukul 22.02
- Suranto, A. 2008. Adaptasi Kardiovaskular Terhadap Latihan Fisik. Surabaya: Universitas Wijaya Kusuma.
- Supranto, (2003: 322) Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2013:118). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016:80). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sumardiyanto, Drs, M. Pd (2010). Makalah : strategi pembinaan olahraga tradisional indonesia, diunduh 27 Agustus 2019 pukul 22.24

- Sukadiyanto. 2011. Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik. Bandung: CV. Lubuk Agung
- Subagiyo (dalam Mulyani, 2016:49-52). Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sukadiyanto & Dangsinia Muluk (2010:61-62).Pengantar Teori Dan Metodologi Melatih Fisik. Bandung: CV Lubuk Agung.
- Tri Ani Hastuti (2008: 63). Pengertian ekstrakurikuler <https://kebugarandanjasmani.blogspot.com/2015/11/pengertian-ekstrakurikuler-definisi.html> diunduh 10 agustus 2019 pukul 16.15
- Tim Penyusun PlayPlus Indonesia. (2016). Ensiklopedia permainan tradisional anak indonesia. Jakarta : Erlangga.
- Williams, Jesse Feiring (1999; dalam Freeman, 2001). Pengertian pendidikan jasmani, <https://docplayer.info/33496470-Pengertian-pendidikan-jasmani.html>
- Wahdjosumidjo (2002 : 215). Kepemimpinan dan Motivasi. Ghalia Indonesia. Jakarta
- Widiyanto. 2008.Transformasi Olahraga Tradisional Sebagai Upaya Memperkokoh Jati Diri Bangsa. Yogyakarta: FIK UNY
- Wiarso, Giri. (2013). Fisiologi dan Olahraga. Yogyakarta : Graham Ilmu
- Wikipedia tanpa nama dan tahun permainan tradisional. <http://leviandri.blogspot.com/2017/04/olahraga-boy-boyan.html>, Diunduh 27 Agustus2019 pukul 15.52
- Yudha M. (1998:8). Pengertian ekstrakurikuler <https://kebugarandanjasmani.blogspot.com/2015/11/pengertian-ekstrakurikuler-definisi.html>

[gertian-ekstrakurikuler-definisi.html](#) Diunduh 10 Agustus
2019 Pukul 16.15



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus JI. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yevi Andri
NIM : 165900018
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Boy-Boyan Terhadap Daya Tahan Team Ekstrakurikuler Futsal Putra MA Darul Ulum Waru

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	26/07/2019	Pengajuan Judul Dan Matrix	
2	31/07/2019	Perubahan Judul Jadi Boy-Boyan	
3	08/08/2019	Matrix Revisi Bab 1 Masuk	
4	15/08/2019	Boy-Boyan, Revisi Bab 1 + Matrix	
5	18/08/2019	Bab 2 Dan 3 Revisi	
6	28/09/2019	Seminar Proposal	
7	11/09/2019	ACC Bab 1-3	
8	03/01/2020	Konsultasi BAB IV	
9	07/01/2020	Revisi BAB IV	
10	13/01/2020	Acc Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 15 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP

Mengetahui
Dosen pembimbing



Dr. Sahari S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIDN 0009026702



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yevi Andri
NIM : 165900018
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 20 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Boy-Boyan Terhadap Daya Tahan Team Ekstrakurikuler Futsal Putra MA Darul Ulum Waru
Penguji I : Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd
Penguji II : Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	BAB II		
3	Kerangka Konsep		
4	Populasi dan Sampel		
5	Program Latihan		
6			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Shandy Pieter P, S.Pd., M.Pd)

Dosen Penguji II,

(Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes)



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://www.uniprasby.ac.id>

Nomor : 587/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala MA Darul Ulum Waru
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala MA Darul Ulum Waru Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Yevi Andri
NIM : 165900018
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Boy Boyan terhadap Kondisi Fisik Team Ekstrakurikuler Futsal MA Darul Ulum Waru Sidoarjo
Waktu penelitian : 3 November 2019 s/d 31 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

50



NSM : 131235150002

MADRASAH ALIYAH DARUL ULLUM WARU - SIDOARJO

STATUS TERAKREDITASI A

Jl. Kol. Sugiono 103, Kureksari, Waru, Sidoarjo, 61256. Telp. 031.8549161. Web blog : maduwa.blogspot.com/www.maduwa.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 60/KMA-5/1/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah "Darul Ulum" Waru,
menerangkan bahwa :

Nama : YEVI ANDRI
NIM : 165900018
Semester : VII
Prodi : Pendidikan Jasmani
Dari Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di
Madrasah Aliyah "Darul Ulum" Waru pada tanggal 3 November 2019 s/d 31 Desember 2019
dengan judul:

**"PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BOY BOYAN TERHADAP
KONDISI FISIK TEAM EKSTRAKURIKULER FUTSAL MA DARUL ULLUM WARU
SIDOARJO"**

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya

Waru, 03 Januari 2020

Kepala Madrasah



H. MUHAMMAD MUSTOFA, M.Pd.I

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKntnl PostKntnl
 /STATISTICS=MEAN SUM STDDEV VARIANCE MIN MAX.

Descriptives

		Notes
Output Created		26-DEC-2019 20:03:55
Comments		
	Data	F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Untitled1.sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	10
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKntnl PostKntnl /STATISTICS=MEAN SUM STDDEV VARIANCE MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,02

[DataSet1] F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Untitled1.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Eksperimen	10	40,5	43,9	426,3	42,630	1,0884
Post Test Eksperimen	10	45,2	48,7	467,6	46,760	1,2598
Pre Test Kontrol	10	39,5	42,9	410,8	41,080	1,2621
Post Test Kontrol	10	39,9	43,6	418,6	41,860	1,1928
Valid N (listwise)	10					

Descriptive Statistics

	Variance
Pre Test Eksperimen	1,185
Post Test Eksperimen	1,587
Pre Test Kontrol	1,593
Post Test Kontrol	1,423
Valid N (listwise)	

```

EXAMINE VARIABLES=PreEks PostEks PreKntnl PostKntnl
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore

Notes

Output Created	26-DEC-2019 20:22:05
Comments	
	F:\Analisis Data S1
	Penjas\Data Tahap
	Analisis\Yevi
	Andri\Untitled1.sav
Input	DataSet1
	Filter
	<none>
	Weight
	<none>
	Split File
	<none>
	N of Rows in Working
	10
	Data File
	Definition of Missing
	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
	Cases Used

Syntax	EXAMINE VARIABLES=PreEks PostEks PreKntrl PostKntrl /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time 00:00:06,94 Elapsed Time 00:00:05,27

[DataSet1] F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Untitled1.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test Eksperimen	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%
Post Test Eksperimen	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%
Pre Test Kontrol	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%
Post Test Kontrol	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre Test Eksperimen	Mean		42,630	,3442
		Lower		
	95% Confidence	Bound	41,851	
	Interval for Mean	Upper		
		Bound	43,409	
	5% Trimmed Mean		42,678	
	Median		42,900	
	Variance		1,185	
	Std. Deviation		1,0884	
	Minimum		40,5	
	Maximum		43,9	
	Range		3,4	
	Interquartile Range		1,4	
	Skewness		-1,047	,687
Kurtosis		,327	1,334	
Post Test Eksperimen	Mean		46,760	,3984
		Lower		
	95% Confidence	Bound	45,859	
	Interval for Mean	Upper		
		Bound	47,661	
	5% Trimmed Mean		46,739	
	Median		46,800	
Variance		1,587		

	Std. Deviation		1,2598	
	Minimum		45,2	
	Maximum		48,7	
	Range		3,5	
	Interquartile Range		2,4	
	Skewness		,063	,687
	Kurtosis		-1,515	1,334
	Mean		41,080	,3991
		Lower		
	95% Confidence	Bound	40,177	
	Interval for Mean	Upper		
Pre Test Kontrol		Bound	41,983	
	5% Trimmed Mean		41,067	
	Median		41,000	
	Variance		1,593	
	Std. Deviation		1,2621	

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pre Test Kontrol	Minimum	39,5	
	Maximum	42,9	
	Range	3,4	
	Interquartile Range	2,5	
	Skewness	,057	,687
	Kurtosis	-1,626	1,334
Post Test Kontrol	Mean	41,860	,3772

	Lower Bound	41,007	
95% Confidence Interval for Mean	Upper Bound	42,713	
5% Trimmed Mean		41,872	
Median		42,000	
Variance		1,423	
Std. Deviation		1,1928	
Minimum		39,9	
Maximum		43,6	
Range		3,7	
Interquartile Range		1,6	
Skewness		,010	,687
Kurtosis		-,360	1,334

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Eksperimen	,198	10	,200 [*]	,898	10	,210
Post Test Eksperimen	,194	10	,200 [*]	,916	10	,326
Pre Test Kontrol	,177	10	,200 [*]	,919	10	,351
Post Test Kontrol	,188	10	,200 [*]	,946	10	,622

*. This is a lower bound of the true significance.

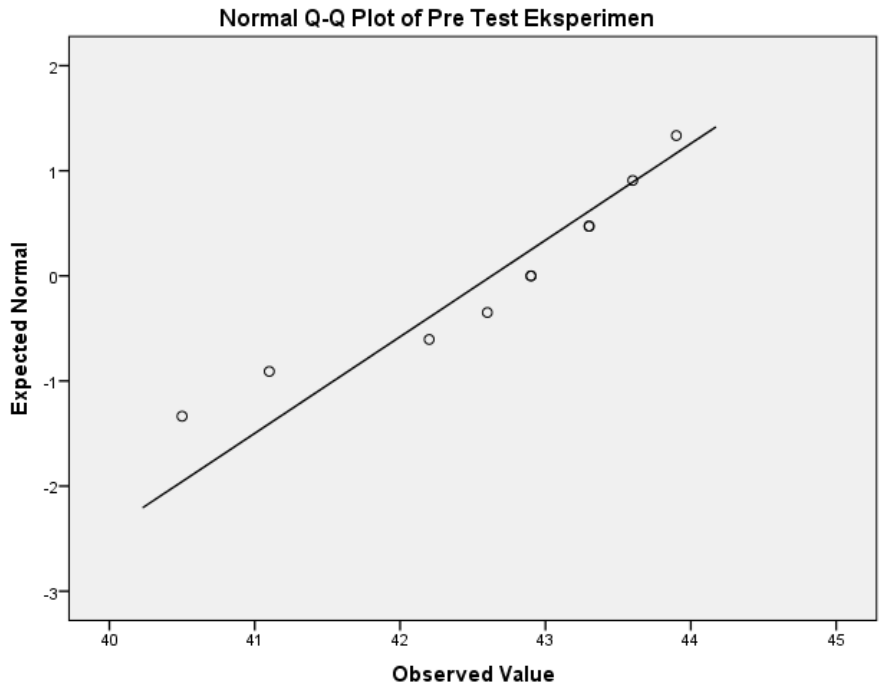
a. Lilliefors Significance Correction

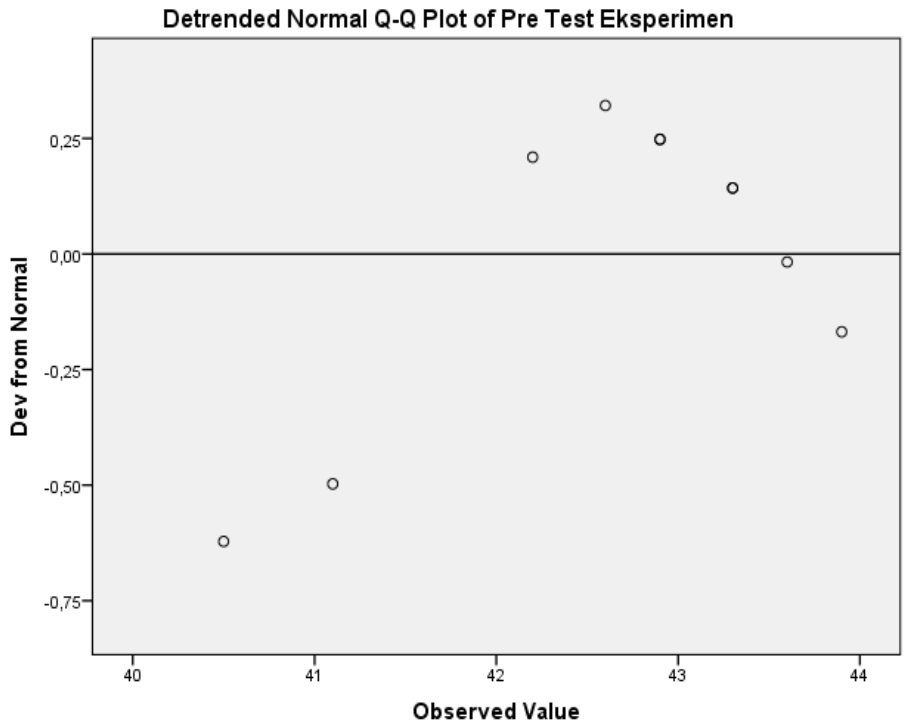
Pre Test Eksperimen

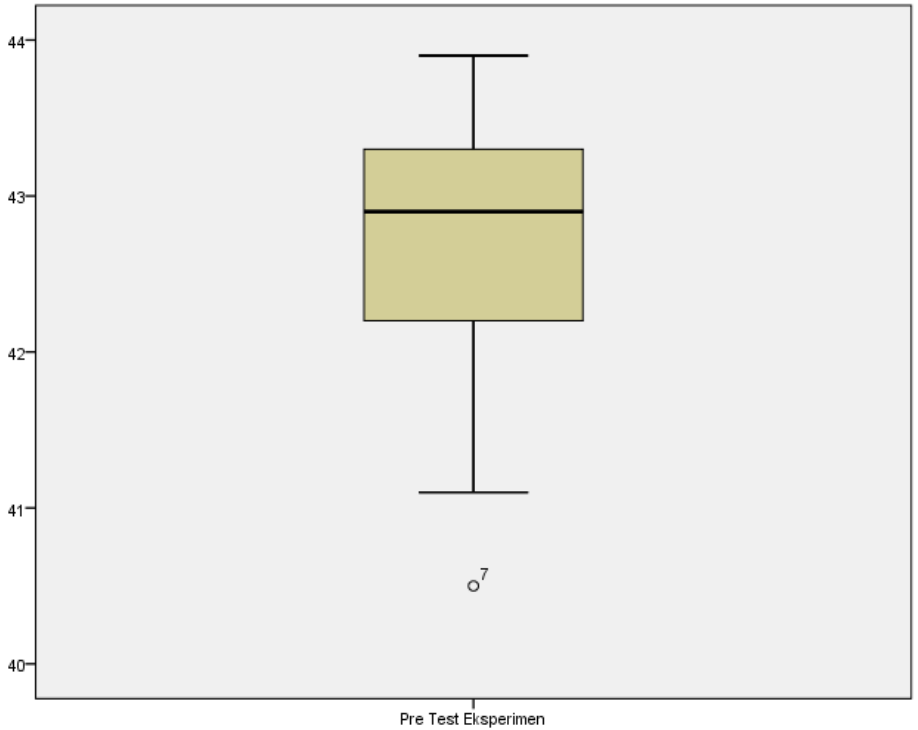
Pre Test Eksperimen Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	Extremes	(= $<40,5$)
1,00	41	. 1
,00	41	.
1,00	42	. 2
3,00	42	. 699
2,00	43	. 33
2,00	43	. 69

Stem width: 1,0
Each leaf: 1 case(s)





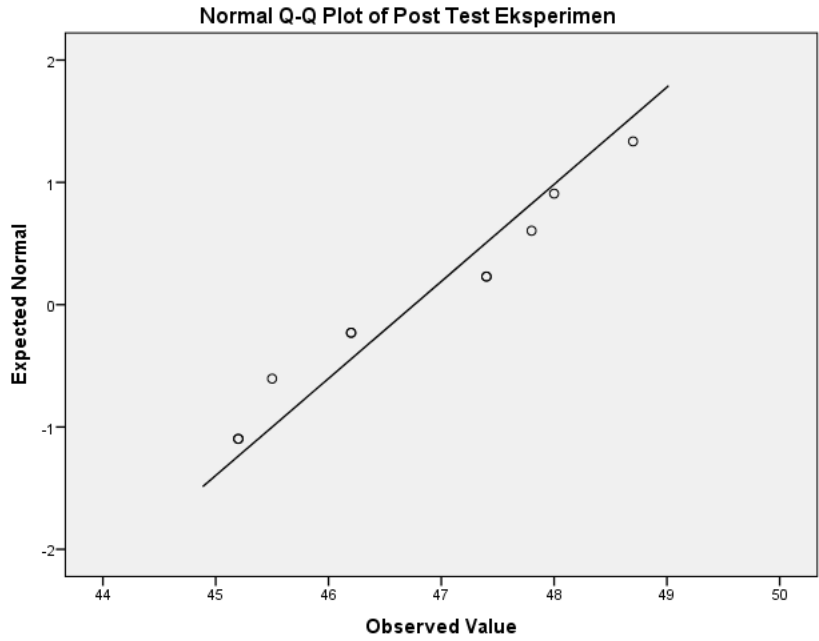


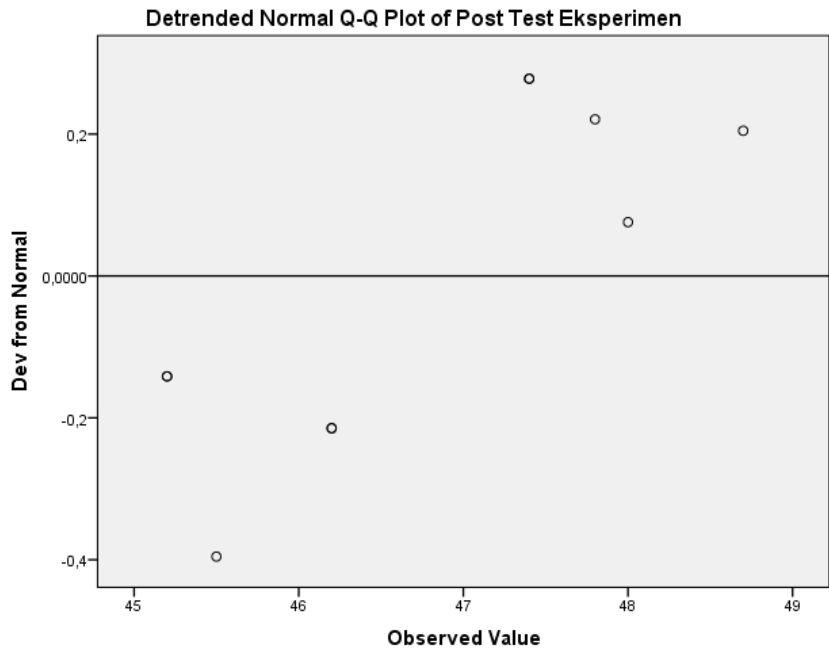
Post Test Eksperimen

Post Test Eksperimen Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
3,00	45 . 225
2,00	46 . 22
3,00	47 . 448
2,00	48 . 07

Stem width: 1,0
 Each leaf: 1 case(s)





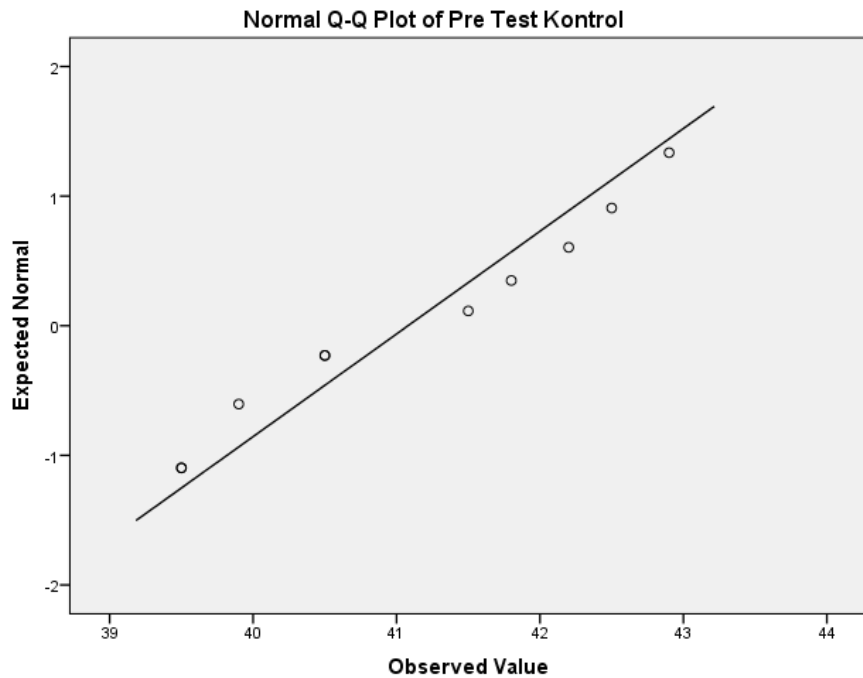


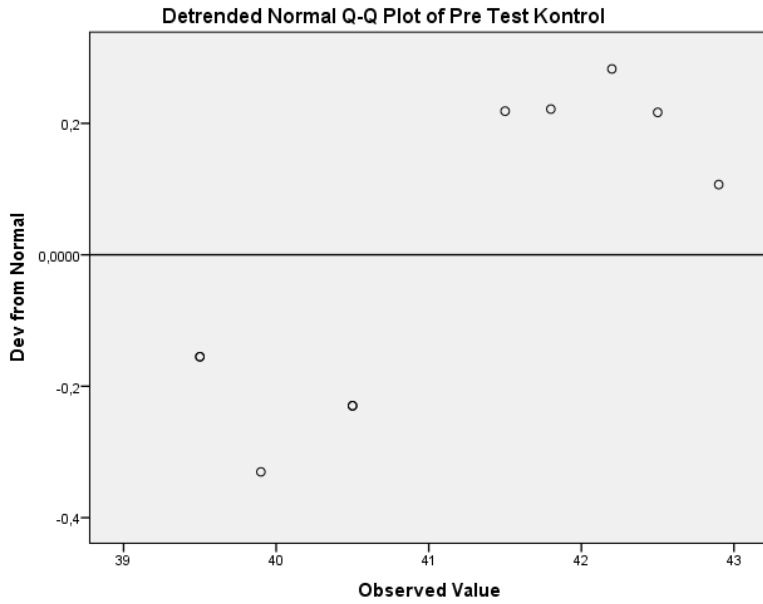
Pre Test Kontrol

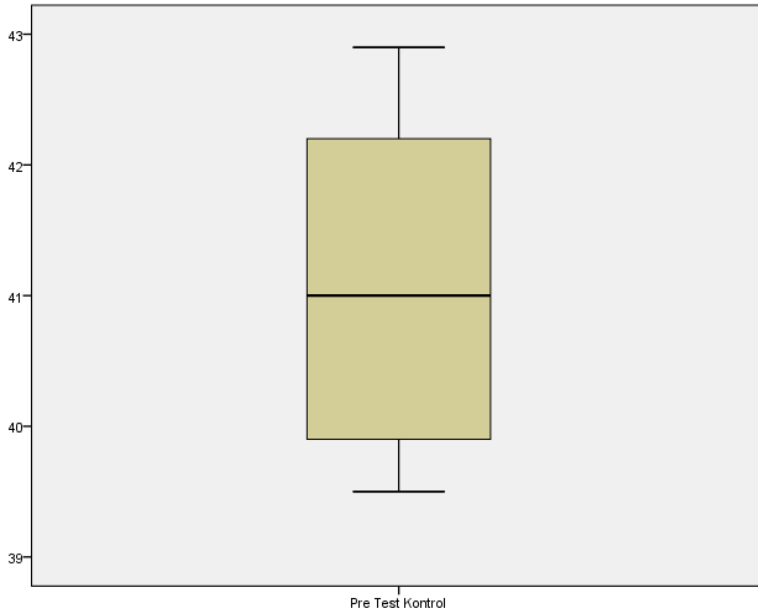
Pre Test Kontrol Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
3,00	39 . 559
2,00	40 . 55
2,00	41 . 58
3,00	42 . 259

Stem width: 1,0
 Each leaf: 1 case(s)





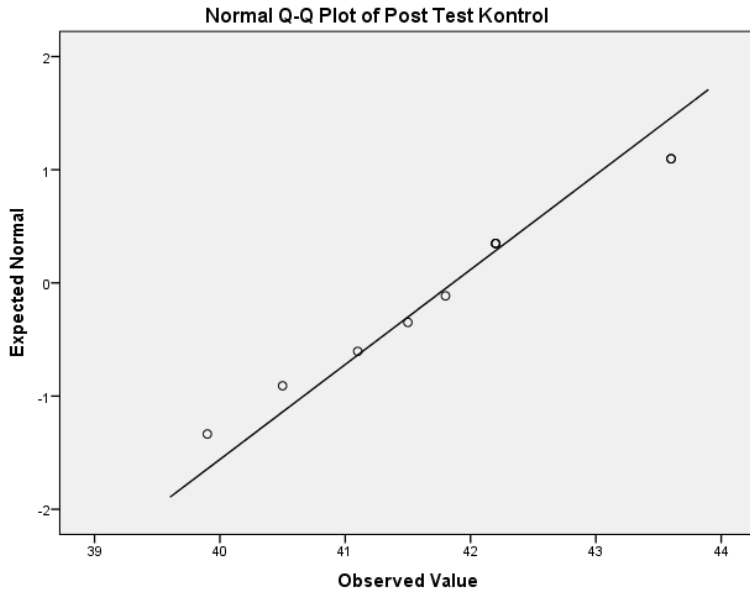


Post Test Kontrol

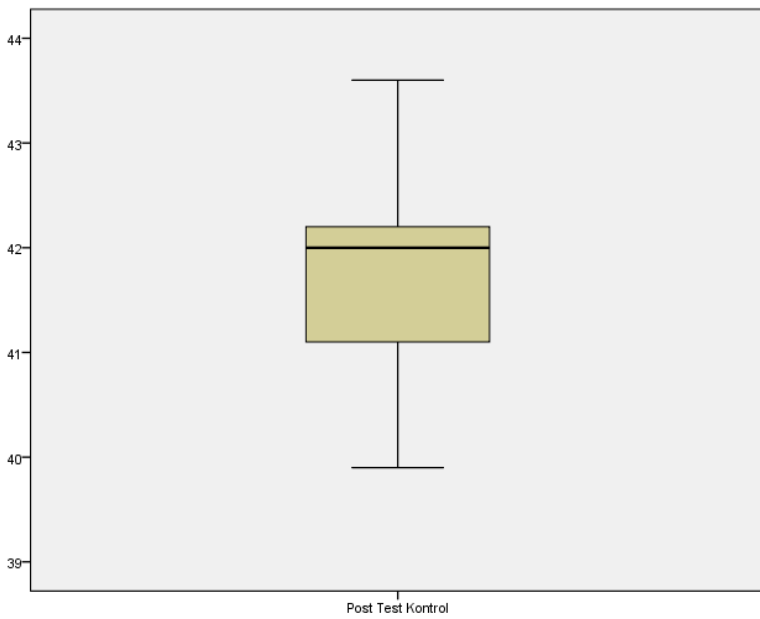
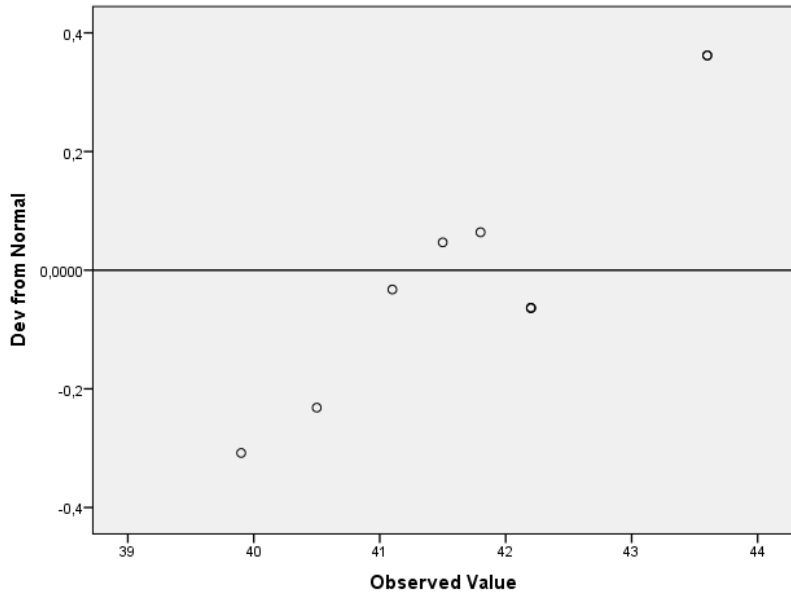
Post Test Kontrol Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
1,00	39 .	9
1,00	40 .	5
3,00	41 .	158
3,00	42 .	222
2,00	43 .	66

Stem width: 1,0
 Each leaf: 1 case(s)



Detrended Normal Q-Q Plot of Post Test Kontrol



```

EXAMINE VARIABLES=Hasil BY Kelompok
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF SPREADLEVEL
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore

Notes

Output Created	26-DEC-2019 20:28:58
Comments	
Input	
Data	F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Homogenitas.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	20
File	
Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Cases Used	

Syntax	EXAMINE VARIABLES=Hasil BY Kelompok /PLOT BOXPLOT STEMLEAF SPREADLEVEL /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time 00:00:03,10 Elapsed Time 00:00:02,40

[DataSet1] F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Homogenitas.sav

Kelompok

Case Processing Summary

Kelompok	Cases				
	Valid		Missing		Total
	N	Percent t	N	Percent t	N
Hasil Kondisi Fisik					
Kelompok Eksperimen (Oltrad Boy-Boyan)	10	100,0 %	0	0,0%	10
Kelompok Kontrol (Konvensional)	10	100,0 %	0	0,0%	10

Case Processing Summary

Kelompok		Cases
		Total
		Percent
Hasil Kondisi Fisik	Kelompok Eksperimen (Oltrad Boy-Boyan)	100,0%
	Kelompok Kontrol (Konvensional)	100,0%

Descriptives

Kelompok		Statistic	
Hasil Kondisi Fisik	Kelompok Eksperimen (Oltrad Boy-Boyan)	Mean	46,760
		Lower 95% Confidence Interval for Mean	45,859
		Upper 95% Confidence Interval for Mean	47,661
		5% Trimmed Mean	46,739
		Median	46,800
		Variance	1,587
		Std. Deviation	1,2598
		Minimum	45,2
		Maximum	48,7
		Range	3,5
		Interquartile Range	2,4
		Skewness	,063

	Kurtosis		-1,515
	Mean		41,860
		Lower	
	95% Confidence	Bound	41,007
	Interval for Mean	Upper	
		Bound	42,713
	5% Trimmed Mean		41,872
	Median		42,000
Kelompok Kontrol (Konvensional)	Variance		1,423
	Std. Deviation		1,1928
	Minimum		39,9
	Maximum		43,6
	Range		3,7
	Interquartile Range		1,6
	Skewness		,010
	Kurtosis		-,360

Descriptives

Kelompok		Std. Error
Hasil Kondisi Fisik	Mean	,3984
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
	5% Trimmed Mean	
	Median	
	Variance	
	Std. Deviation	
	Minimum	
	Maximum	
	Range	
	Interquartile Range	
	Skewness	,687
	Kurtosis	1,334
	Mean	,3772
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
5% Trimmed Mean		
Median		
Variance		
Std. Deviation		
Minimum		
Maximum		
Range		
Interquartile Range		
Skewness	,687	
Kurtosis	1,334	

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Kondisi Fisik	Based on Mean	,523	1	18	,479
	Based on Median	,507	1	18	,486
	Based on Median and with adjusted df	,507	1	15,726	,487
	Based on trimmed mean	,522	1	18	,479

Hasil Kondisi Fisik

Stem-and-Leaf Plots

Hasil Kondisi Fisik Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Eksperimen (Oltrad Boy-Boyan)

```

Frequency      Stem & Leaf
              45 . 225
                2,00
              46 . 22
                2,00
              47 . 448
                3,00
              48 . 07
                2,00
    
```

```

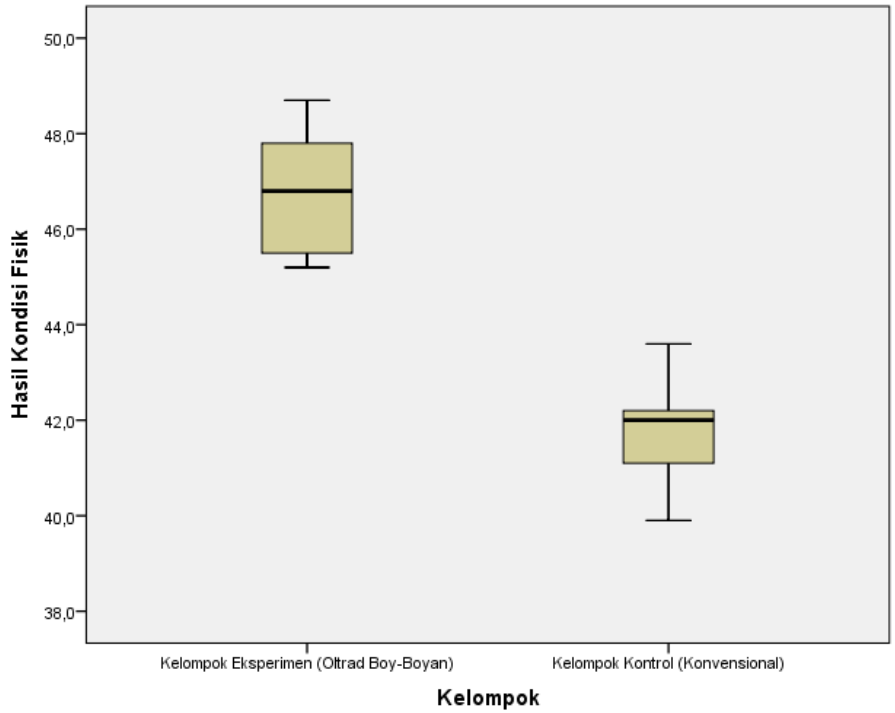
Stem width:      1,0
Each leaf:       1 case(s)
    
```

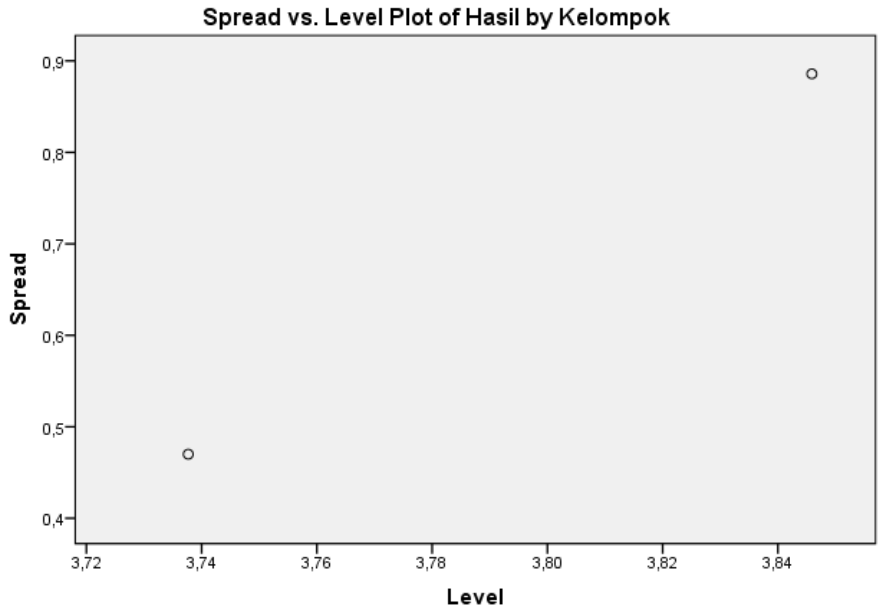
Hasil Kondisi Fisik Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Kontrol (Konvensional)

```

Frequency      Stem & Leaf
              39 . 9
                1,00
              40 . 5
                1,00
              41 . 158
                3,00
              42 . 222
                3,00
              43 . 66
                2,00
    
```

Stem width: 1,0
Each leaf: 1 case (s)





* Plot of LN of Spread vs LN of Level

Slope = 3,843 Power for transformation = -2,843

```
T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Hasil
/CRITERIA=CI(.95).
```

T-Test

[DataSet1] F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Homogenitas.sav

Output Created		26-DEC-2019 20:31:51
Comments		
	Data	F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Homogenitas.sav
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	20
	File	
	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis. T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
Syntax		/MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=Hasil /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Kondisi Fisik	Kelompok Eksperimen (Oltrad Boy-Boyan)	10	46,760	1,2598	,3984
	Kelompok Kontrol (Konvensional)	10	41,860	1,1928	,3772

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Hasil Kondisi Fisik	Equal variances assumed	,523	,479	8,932	18
	Equal variances not assumed			8,932	17,946

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Hasil Kondisi Fisik	Equal variances assumed	,000	4,9000	,5486
	Equal variances not assumed	,000	4,9000	,5486

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Hasil Kondisi Fisik	Equal variances assumed	3,7474	6,0526
	Equal variances not assumed	3,7472	6,0528

```
T-TEST PAIRS=PreEks PreKntrl WITH PostEks PostKntrl
(PAIREd) /CRITERIA=CI(.9500)
/MISSING=ANALYSIS.
```

T-Test

Notes

Output Created	26-DEC-2019 20:24:10
Comments	
Input	<p>F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Untitled1.sav</p> <p>DataSet1</p> <p><none></p> <p><none></p> <p><none></p> <p>N of Rows in Working Data File 10</p>
Missing Value Handling	<p>Definition of Missing: User defined missing values are treated as missing.</p> <p>Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.</p> <p>Cases Used: T-TEST PAIRS=PreEks PreKntnl WITH PostEks PostKntnl (PAIRED)</p>
Syntax	<p>/CRITERIA=CI(.9500)</p> <p>/MISSING=ANALYSIS.</p>
Resources	<p>Processor Time 00:00:00,02</p> <p>Elapsed Time 00:00:00,02</p>

[DataSet1] F:\Analisis Data S1 Penjas\Data Tahap Analisis\Yevi Andri\Untitled1.sav

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Eksperimen	42,630	10	1,0884	,3442
	Post Test Eksperimen	46,760	10	1,2598	,3984
Pair 2	Pre Test Kontrol	41,080	10	1,2621	,3991
	Post Test Kontrol	41,860	10	1,1928	,3772

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Eksperimen & Post Test Eksperimen	10	,764	,010
Pair 2	Pre Test Kontrol & Post Test Kontrol	10	,704	,023

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Pre Test Eksperimen - Post Test Eksperimen	-4,1300	,8220	,2599	-4,7180
Pair 2	Pre Test Kontrol - Post Test Kontrol	-,7800	,9473	,2996	-1,4576

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
		Lower			
Pair 1	Pre Test Eksperimen - Post Test Eksperimen	-3,5420	-15,889	9	,000
Pair 2	Pre Test Kontrol - Post Test Kontrol	-,1024	-2,604	9	,029

MINGGU KE 1

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit

MINGGU KE 2

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit

MINGGU KE 3

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit

MINGGU KE 4

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	3	1 menit	15 menit

MINGGU KE 5

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit

MINGGU KE 6

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit

MINGGU KE 7

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit

MINGGU KE 8

HARI	MATERI	SET	ISTIRAHAT	WAKTU
SENIN	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
RABU	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit
JUMAT	Permainan tradisional boy-boyan	4	1 menit	15 menit

Pre-test dan post-test (arena indoor futsal)



Keterangan :

Kegiatan pre-test dan post-test dilakukan di area indoor di karenakan pada saat melakukan test para peserta uji penelitian merasakan nyaman dan tidak kepanasan sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.

Halaman sekolah untuk latihan sehari-hari



Keterangan :

Lapangan atau halaman sekolah inilah yang biasanya dilakukan untuk sesi latihan team ekstrakurikurel futsal peneliti disini selama melakukan penelitian membuat jadwal yang sudah terkoordinasi bersama ekstrakurikurel lain seperti parkibra, pramuka, dan ekstrakurikurel lainnya agar tidak mengalami bentrok hari dan jam saat melakukan kegiatan penelitian sehingga mendapatkan nilai dan data yang baik. Kelompok eksperimen bermain boy-boyan



Keterangan :

Para kelompok eksperimen melakukan permainan boy-boyan pada saat latihan di lapangan futsal indoor, ketika para peserta mengalami kejenuhan dalam berlatih peneliti mengajak para peserta penelitian untuk berlatih di lapangan futsal indoor.

Kelompok kontrol melakukan latihan



teknik



Keterangan :

Disini peneliti memberikan arahan latihan untuk kelompok kontrol berlatih teknik dasar seperti biasanya mulai dari strategi kontrol passing , dan para peserta antusias dan memahami apa yang di inginkan pelatih atau peneliti.



keterangan :

Peralatan saat melakukan penelitian bola kasti (boy-boyan), pita 20m, pecahan keramik 12 butir, kun, salon, laptop, kertas/buku data. Stopwatch. Kelompok eksperimen melakukan pemanasan sebelum melakukan permainan latihan boy-boyan

