

ABSTRACT

Hariyadi, Ardina Fidaranti. 2020. *The Use of YouTube as Ice Breaker Media for Teaching Speaking in EFL Classroom for Junior High School Students*. Undergraduate Thesis. English language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Keywords: *Ice Breakers YouTube, YouTube, Teaching Speaking*

The aim of this research was to describe the teacher applied you tube as ice breaker in teaching speaking ability. Speaking is one important element in language, but many students are felt difficult to communication.

The researcher used descriptive qualitative. The data on the study was in the class during learning process activities and the source data was the students of VIII and the teacher at SMPN 21 Surabaya.

The researcher collects the data from observation, interview, documentation. The researcher also used triangulation in data validity/ the researcher explains the research data that has been done to get clearly data. The result of research and discussion that researcher analyzed and interviewed represent answer agree if you tube as ice breaker media used teaching speaking, implementation this method can make students' motivation and fun to learning process in class.

ABSTRAK

Hariyadi, Ardina Fidaranti. 2020. *The Use of Youtube as Ice Breaker for Teaching Speaking in EFL Classroom for Junior High School Students*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Ice Breaker, Youtube, Pengajaran berbicara*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan guru yang menerapkan you tube sebagai pemecah suasana dalam mengajar kemampuan berbicara. Berbicara adalah salah satu elemen terpenting dalam Bahasa tetapi banyak siswa yang measa sulit untuk berkomunikasi.

Penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Data pada penelitian ini ada di kelas selama kegiatan proses pembelajaran dan sumber data adalah siswa kelas VII dan guru di SMPN 21 Surabaya.

Penelitian mengumpulkan data dari observasi, wawancara, dokumentasi. Peneliti juga menggunakan triangulasi dalam validitas data. Peneliti menjelaskan data penelitian yang telah dilakukan untuk mendapatkan data yang jelas. Hasil penelitian yang diskusi yang analisis dan diwawancarai oleh peneliti mewakili jawaban setuju jika youtube sebagai media ice breaker dalam pengajaran berbicara, penerapan metode ini dapat membuat motivasi siswa dan proses belajar yang menyenangkan didalam kelas.