

ABSTRACT

Rahmatina, Abyati 2021. *The Implementation of Using Mind Mapping Technique on Teaching Vocabulary in Eighth Grade SMP Siti Aminah Surabaya*. Thesis. English Language Education Departement. Faculty of Social Science and Humaniora. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords : Mind Map, Mind Mapping Technique, Vocabulary, Teaching

Vocabulary is the first important aspect in language learning. Vocabulary is the key of all ability elements that are very influential. In learning a language that has many broad aspects of achievement students need to master vocabulary first to also master other aspects. For this reason, on this occasion the researchers tried to explore various techniques to assist them in mastering it as well as providing solutions to their learning problems.

The researcher then decided to use the mind mapping technique popularized by Tony Buzan in 1974, a human potential development expert from England, in vocabulary learning that was carried out in schools. This research used a descriptive qualitative approach. The researcher took data from participant observation, questionnaires and interviews with students' responses to learning assisted by collaborator teachers. Researcher identified what students need in an effort to develop vocabulary skills and determine student learning progress through fun learning.

The results of this study from the observations found that the participants received this mind mapping technique well and enthusiastically as a fun technique and at the same time helping to develop their vocabulary skills. This technique is successfully applied in the decision-making process and helps students find a more balanced approach to their learning problems especially in learning vocabulary.

ABSTRAK

Rahmatina, Abyati 2021. *The Implementation of Using Mind Mapping Technique on Teaching Vocabulary in Eighth Grade SMP Siti Aminah Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci : Peta Pikiran, Teknik Pemetaan Pikiran, Kosa kata, Pengajaran

Kosakata adalah aspek penting pertama dalam pembelajaran bahasa. Kosa kata adalah kunci dari semua elemen kemampuan yang sangat berpengaruh. Dalam mempelajari bahasa yang memiliki banyak aspek prestasi siswa perlu menguasai kosakata terlebih dahulu untuk menguasai aspek lainnya. Untuk itulah, pada kesempatan ini peneliti mencoba menggali berbagai macam teknik untuk membantu mereka dalam menguasainya sekaligus memberikan solusi atas permasalahan belajar mereka.

Peneliti kemudian memutuskan untuk menggunakan teknik mind mapping yang dipopulerkan oleh Tony Buzan pada tahun 1974, seorang ahli pengembangan potensi manusia dari Inggris, dalam pembelajaran kosakata yang dilaksanakan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti mengambil data dari observasi partisipan, angket dan wawancara dengan respon siswa terhadap pembelajaran dibantu oleh guru kolaborator. Peneliti mengidentifikasi apa yang dibutuhkan siswa dalam upaya mengembangkan keterampilan kosakata dan mengetahui kemajuan belajar siswa melalui pembelajaran yang menyenangkan.

Hasil penelitian dari observasi menemukan bahwa peserta mendapatkan teknik mind mapping ini dengan baik dan antusias sebagai teknik yang menyenangkan sekaligus membantu mengembangkan kemampuan kosa kata mereka. Teknik ini berhasil diterapkan dalam proses pengambilan keputusan dan membantu siswa menemukan pendekatan yang lebih seimbang untuk masalah belajar mereka terutama dalam mempelajari kosakata.