ABSTRAK

Dwi, Doni R. 2021. Efektivitas pembelajaran daring melalui variasi tugas berbasis daring Pada Siswa Kelas Rendah. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Harwanto, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Ramadhany H.P., S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: variasi tugas pendidikan jasmani, efektivitas, daring

Penelitian Ini bertujuan meningkatkan pendidikan suatu bangsa, guru dan siswa merupakan unsur penting dalam mencapai suatu keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu dalam suatu proses pembelajaran atara guru dan siswa harus terjalin komunikasi yang baik. Seperti halnya dalam metode pembelajaran yang digunakan hendaknya dapat membangkitkan semangat siswa tanpa mengesampingkan penguasaan dan pemahaman materi yang disampaikan Dalam suatu pembelajaran bukanlah sekedar menyerap informasi dari guru tetapi juga melibatkan barbagai kegiatan dan proses belajar yang harus dilakukan untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan jenis penelitian wawancara dan pemeberian angket. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SDN Bluru kidul 1 sidoarjo dengan jumlah 15 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah adalah observasi serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis uji statistik dengan rumusan yang digunakan adalah hasil dari angket yang diberikan kesiswa dengan statistik uji untuk perhitungan angket

Berdasarkan hasil statistik uji menunjukkan nilai akhir dari keseluruhan angket siswa 75. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada pengaruh dari variasi tugas terhadap efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani di SDN bluru kidul 1 sidoarjo.