

MOTTO

“SETIAP USAHA YANG SUDAH DILAKUKAN PASTI
AKAN BERBUAH MANIS, KARENA USAHA TIDAK
AKAN MENGKHIANATI HASIL, TETAP SEMANGAT”

~Savika Ichtiyari Dewi~

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya yang tercinta, Ayah dan Ibu yang telah berjuang demi pendidikan saya yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang melimpah., adek-adek saya yang saya sayangi, serta teman-teman seperjuangan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi, lingkungan kerja, disiplin kerja terhadap kinerja guru. Populasi dan sampel pada penelitian ini berjumlah 30 responden dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer atau jawaban kuesioner dari responden. Yang selanjutnya akan dilakukan uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik serta metode analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa variabel kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, sedangkan pada variabel lingkungan kerja dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Dan berdasarkan hasil uji F menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi, lingkungan kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Kompetensi, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Kinerja

ABSTRACT

This research was conducted at the Intensif Taruna Pembangunan Senior High School in Surabaya. This research was conducted with the aim to determine the effect of competence, work environmen, work discipline on teacher performance. The population and sample in this study amounted to 30 respondents using saturated sampling techniques. The type of data used in this study is primary data or questionnaire answer from respondents. Wich will then be tested using a validity test and reliability test, a classic assumption test and multiple linear analysis methods. Based on the results of the t tes shows that the competency variable does not affect the performance of teachers, while the work environment amd work discipline variables affect the performance of teachers. And based on the results of the F test stated that there is an influence between competence, work environment, and work disicipline on teacher performance.

Keyword: *Competence, Work Environment, Work Discipline, Performance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala limpahan petunjuk dan bimbingan serta berbagai kenikmatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) Surabaya”**.

Selama proses penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. M Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. H. Teguh Purwanto, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak I Made Bagus Dwiarta, S.E., M.M.. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Christina Menuk Sri H., SE., MM dan Bapak Bisma Arianto SE., MM. Selaku Dosen Pembimbing saya ucapkan terimakasih telah memberikan bimbingan dan membantu selama melakukan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Erien Ismurdiahwita selaku Kepala Sekolah SMA Intensif Taruna Pembangunan (ITP) dan Bapak Drs. Hari Pribawanto, M.Pd saya ucapkan terimakasih telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian pengambilan data.

6. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu terimakasih banyak atas segalanya, doa yang tidak pernah berhenti selalu memberikan motivasi dan nasehat yang terbaik.
7. Riki Hamzah, Achmad Zein Nuralif, Muhammad Zainal Ilmi terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan.
8. Dea, Fransiska, Friska terimakasih sudah menjadi yang terbaik selama 4 tahun dan semoga selamanya,
9. Teman-teman Manajemen 2016, solid dari awal masuk maba sampai perkuliahan semester berakhir hingga skripsi sampai lulus wisuda bareng semoga sehat selalu dan semua yang ingin dicapai setelah perkuliahan berakhir segera tercapai.
10. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan seluruh teman-teman dari berbagai jurusan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 10 Juni 2020
Penulis,

Savika Ichtiyari Dewi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Berita Acara Ujian Skripsi	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Lata Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	12
2.2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia... 12	
2.2.1.2 Peran Sumber Daya Manusia.....	13
2.2.1.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	13

2.2.2 Kompetensi.....	13
2.2.2.1 Pengertian Kompetensi	13
2.2.2.2 Macam-macam Kompetensi Guru.....	14
2.2.2.3 Indikator Kompetensi.....	16
2.2.2.4 Peran Kompetensi pada guru	17
2.2.3 Lingkungan Kerja	18
2.2.3.1 Pengertian Lingkungan Kerja	18
2.2.3.2 Manfaat lingkungan kerja	19
2.2.3.3 Faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja	19
2.2.3.4 Jenis-jenis lingkungan kerja	23
2.2.3.5 Indikator lingkungan kerja.....	24
2.2.3.6 Peran lingkungan kerja.....	24
2.2.4 Disiplin Kerja.....	24
2.2.4.1 Pengertian Disiplin kerja	24
2.2.4.2 Macam-macam Disiplin kerja	26
2.2.4.3 Manfaat Disiplin kerja	27
2.2.4.4 Faktor yang memepengaruhi Disiplin kerja	28
2.2.4.5 Indikator Disiplin kerja.....	29
2.2.4.6 Prinsip Disiplin kerja	30
2.2.5 Kinerja.....	31
2.2.5.1 Pengertian Kinerja	31
2.2.5.2 Manfaat penilaian kinerja.....	33
2.2.5.3 Faktor yang memepengaruhi Kinerja.....	34

2.2.5.4 Peran Penilaian Kinerja	35
2.2.5.5 Indikator Kinerja	37
2.3 Kerangka Konseptual.....	35
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Data	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	44
3.3.1 Jenis Data	44
3.3.2 Sumber Data.....	45
3.4 Teknik Pengambilan Data	45
3.4.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
3.4.2 Teknik Pengumpulan dala	46
3.4.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	47
3.5.1 Variabel Penelitian.....	47
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2 Pengujian Asumsi Klasik.....	50
3.6.3 Analisis Regresi Linier Berganda.....	53

3.6.4 Pengujian Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
4.1.1 Sejarah SMA ITP Surabaya.....	57
4.1.2 Visi dan Misi.....	58
4.1.3 Struktur Organisasi.....	58
4.1.4 Karakteristik Koresponden	64
4.1.5 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	65
4.2 Analisis Data Penelitian.....	70
4.2.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
4.2.2 Pengujian Uji Asumsi Klasik.....	75
4.3 Analisis Linier Berganda	79
4.4 Pengujian Hipotesis Uji t	82
4.4.1 Pengujian Hipotesis Uji F	84
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran	92

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan.....	10
4.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	64
4.2	Karakteristik berdasarkan tingkat pendidikan.....	65
4.3	Distribusi frekuensi variabel kompetensi (X_1).....	66
4.4	Distribusi frekuensi variabel lingkungan kerja (X_2).....	67
4.5	Distribusi frekuensi variabel disiplin kerja (X_3).....	68
4.6	Distribusi frekuensi variabel kinerja (Y).....	69
4.7	Data total Tabulasi.....	70
4.8	Uji validitas kompetensi (X_1), lingkungan kerja (X_2), disiplin kerja (X_3).....	72
4.9	Uji reliabelitas kompetensi (X_1), lingkungan kerja (X_2), disiplin kerja (X_2).....	74
4.10	Hasil uji asusmsi klasik.....	75
4.11	Hasil uji glejser.....	79
4.12	Analisi regresi linier berganda.....	80
4.13	Interpretasi koefisien korelasi.....	82
4.14	Pengujian uji t kompetensi (X_1), lingkungan kerja (X_2), disiplin kerja(X_3).....	83
4.15	Uji F kompetensi (X_1), lingkungan kerja (X_2), disiplin kerja(X_3) terhadap kinerja guru (Y).....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Konseptual.....	38
3.1	Rancangan Penelitian.....	42
4.1	Struktur organisasi.....	60
4.2	Grafik histogram.....	76
4.3	Uji heterokedastisitas.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 : Berita Acara Bimbingan Revisi Skripsi
- Lampiran 5 : Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan
- Lampiran 7 : Kuesioner
- Lampiran 8 : Tabulasi
- Lampiran 9 : Hasil SPSS
- Lampiran 10 : Matrik Penelitian