

## ABSTRAK

Setiawan, Rizky H. 2021. *Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Jombang*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Faktor internal, Faktor eksternal, Pembelajaran jarak jauh, Hasil Belajar Pendidikan Jasmani

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani di Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Jombang. Dalam penelitian ini ada dua faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, yaitu faktor yang terdapat dalam diri siswa (faktor internal), dan faktor yang datang dari luar (faktor eksternal).

Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data yaitu teknik dokumentasi dan teknik angket dengan jumlah siswa 40 anak. Analisis statistik yang digunakan adalah rumus rerata (mean).

Hasil analisis mean terdapat perbedaan antara rata rata nilai pengetahuan dan nilai keterampilan hasil belajar siswa pada tahun 2019/2020 dan 2020/2021 yaitu untuk tahun 2019/2020 rata rata nilai pengetahuan hasil belajar siswa adalah 83,35 (B) dan rata rata nilai keterampilan hasil belajar siswa adalah 83,00 (B), sedangkan pada tahun 2020/2021 rata rata nilai pengetahuan siswa adalah 73,73 (C) dan rata rata nilai keterampilan hasil belajar siswa adalah 79,65 (C).

Sehingga dapat di simpulkan bahwa terdapat penurunan nilai hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum, yang sebelumnya pada tahun 2019/2020 untuk nilai pengetahuan dan keterampilan mendapat predikat (B), sedangkan pada pandemi COVID-19 tahun 2020/2021 untuk nilai pengetahuan dan keterampilan mendapat predikat (C), hal tersebut terjadi karena di pengaruhi oleh faktor eksternal dari siswa tersebut.

## ABSTRACT

Setiawan, Rizky H. 2021. *Distance Learning Analysis of Physical Education Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Jombang*. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: internal factors, external factors, distance learning, physical education learning outcomes

This study aims to analyze the factors that affect the learning outcomes of physical education at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Jombang. In this study, there are two factors that can affect the learning outcomes of physical education, namely factors that are internal to students (internal factors), and factors that come from outside (external factors).

This study used a descriptive qualitative analysis using data collection techniques, namely documentation techniques and questionnaire techniques with a total of 40 students. The statistical analysis used was the mean formula.

The result of the mean analysis is that there is a difference between the average value of knowledge and skills value of student learning outcomes in 2019/2020 and 2020/2021, namely for 2019/2020 the average value of knowledge of student learning outcomes is 83.35 (B) and the average value of skills student learning outcomes are 83.00 (B), while in 2020/2021 the average value of student knowledge was 73.73 (C) and the average score of student learning outcomes skills was 79.65 (C).

So it can be concluded that there is a decrease in the learning outcomes of students at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum, which previously in 2019/2020 for the value of knowledge and skills received the predicate (B), while in the COVID-19 pandemic in 2020/2021 for the value of knowledge and skills to obtain predicate (C), this happens because it is influenced by external factors from the student.