

## **ABSTRAK**

Mu'iza, Zafira Zulfa Nur. 2022. Survey Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Bimbingan Karier Pada Siswa Kelas X SMK Kesehatan Terpadu Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Bimbingan Karier, Layanan Informasi*

Pemberian layanan informasi dalam bimbingan karier sangat berpengaruh untuk siswa, siswa menjadi lebih paham dan menambah informasi untuk mereka mengenai karier untuk kedepannya. Pengaruh pemberian layanan informasi dalam bimbingan karier yaitu membantu siswa memiliki pemahaman

diri tentang kemampuan dan minat yang berhubungan dengan pekerjaan, siswa memiliki kemampuan merancang kehidupan secara rasional untuk memperoleh peran yang sesuai minat, kemampuan, kondisi kehidupan ekonomi sosial, mampu membentuk pola-pola karier yaitu kecenderungan arah karier dan mengenal keterampilan, kemampuan, bakat dan minat yang dimiliki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan informasi dalam bimbingan karier pada siswa kelas X di SMK Kesehatan Terpadu Surabaya.

Pendekatan penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang mana prosedur penelitiannya menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata yang secara tertulis maupun tidak tertulis dari perilaku orang-orang yang

diamati. Sesuai dengan pendekatan penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data yang tepat adalah menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode triangulasi data sebagai metode yang menjamin kredibilitas data menggunakan metode triangulasi data sebagai metode yang menjamin kredibilitas data.

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan mengenai pelaksanaan layanan informasi dalam bimbingan karier pada siswa kelas X di SMK Kesehatan Terpadu Surabaya mendapatkan hasil wawancara yang menunjukan bahwa pelaksanaan layanan informasi dalam bimbingan pribadisosial yang dilakukan oleh konselor atau Guru BK kepada siswa sudah berjalan sesuai jadwal dan terarah.

## **ABSTRACT**

Mu'iza, Zafira Zulfa Nur. 2022. Survey on the Implementation of Information Services in Career Guidance for Class X Students of SMK Kesehatan Terpadu in Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya.

Supervisor : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Career Guidance, Information Services*

The provision of information services in career guidance is very influential for students, students become more understanding and add information to them about careers in the future. The effect of providing information services in career guidance is to help students have a self-understanding of work-related abilities and

interests, students have the ability to design their lives rationally to obtain roles that match their interests, abilities, socio-economic life conditions, are able to form career patterns, namely career direction tendencies and recognize their skills, abilities, talents and interests. The purpose of this study was to find out how the implementation of information services in career guidance for class X students at SMK Kesehatan Terpadu Surabaya.

This research approach uses a qualitative approach. The qualitative approach is an approach in which the research procedure produces descriptive data in the form of written and unwritten words from the behavior of the people observed. In accordance with the research approach carried out. The right data collection technique is using interviews, observation, and documentation. Data analysis

using data triangulation method as a method that ensures the credibility of the data.

Based on the research that the researcher has done regarding the implementation of information services in career guidance for class X students at the Surabaya Integrated Health Vocational School, the results of interviews show that the implementation of information services in personal social guidance carried out by counselors or BK teachers to students has been running according to schedule and directed.