

ABSTRACT

Swan Wegi, Dimas. 2021 Constraints of online learning on the material of rhythmic gymnastic activity at Senior High School Hang Tuah 4 Surabaya in the pandemic covid-19. Thesis. Physical Education Department. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Key words: online learning, rhythmic gymnastics.

Online Learning is learning that uses electronic services as a tool. The results of his study online learning during the covid-19 pandemic were very useful. Delivery of material online can be interactive so that learning participants are able to interact with computers as a learning medium. As one example of students using electronic media learning or establishing relationships (browsing, chatting, video calling) through electronic media, in this case computers and the internet will later get more effective and better learning outcomes than conventional learning. Students can be online or online learning by using zoom or google meet.

This research used is a descriptive qualitative method. This research is intended to obtain information on the constraints of online learning on the activity material of rhythmic gymnastics in learning on the constraints of online learning on the activity material of rhythmic gymnastics in learning of Senior High School Hang Tuah 4 Surabaya in depth and comprehensively.

Learning rhythmic activities is very important for high school students, because rhythmic activity movements will shape the development of muscle endurance, strength, flexibility, coordination, agility and balance. If also emphasized on activities that require a work system and lungs, rhythmic activity will form a balanced physical development.

Based on the results of interviews and questionnaires that have been made using the google form application, it shows that the results obtained from 36 students and 1 Physical Education Teacher, namely 21 Students choose “not constrained/difficult. Mr Putra as the Physical Education Teacher also filled out a questionnaire which also choose not to be constrained. It means that it can be conclude that there were no obstacles during learning on the activity material of gymnastics rhythmic at Senior High School Hang Tuah 4 Surabaya in the pandemic covid-19

ABSTRAK

Swan Wegi, Dimas, 2021. KENDALA PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI AKTIVITAS GERAK SENAM RITMIK DI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA DIMASA PANDEMI COVID-19. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Kata Kunci: pembelajaran daring, gerak senam ritmik.

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan jasa elektronik sebagai alat bantu. Hasil penelitian ini pembelajaran daring dalam masa pandemi covid-19 sangat bermanfaat. Penyampaian materi melalui daring dapat bersifat interaktif sehingga peserta belajar mampu berinteraksi dengan komputer sebagai media belajarnya. Sebagai salah satu contoh siswa yang menggunakan pembelajaran media elektronik atau menjalin hubungan (browsing, chatting, vidiocall) melalui media elektronik, dalam hal ini komputer dan internet nantinya akan memperoleh hasil belajar yang lebih efektif dan baik dari pada pembelajaran konvensional. Siswa dapat melakukan pembelajaran online atau daring dengan menggunakan zoom ataupun google meet.

Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi kendala pembelajaran daring pada materi aktivitas gerak senam ritmik dalam pembelajaran di SMA Hang Tuah 4 Surabaya secara mendalam dan komprehensif.

Pembelajaran aktivitas ritmik sangat penting bagi siswa siswi SMA, karena gerakan aktivitas ritmik akan mem

bentuk perkembangan daya tahan otot, kekuatan, kelentukan, koordinasi, kelincahan, serta keseimbangannya. Apabila ditekankan pula pada kegiatan yang menuntut sistem kerja dan paru maka aktivitas ritmik akan membentuk perkembangan fisik yang seimbang.

Berdasarkan hasil wawancara dan angket yang sudah dibuat menggunakan aplikasi google form menunjukkan bahwa hasil yang telah didapat dari 36 siswa dan 1 guru penjas yaitu 21 siswa memilih “tidak terkendala”, 5 siswa memilih sangat tidak terkendala, dan hanya 9 siswa yang merasa terkendala/menyulitkan. Pak Putra selaku guru penjas juga mengisi angket yang juga memilih tidak terkendala. Berarti dapat disimpulkan bahwa tidak ada kendala selama pembelajaran pada materi aktivitas gerak senam ritmik di sma hang tuah 4 Surabaya pada masa pandemi covid-19.