

ABSTRACT

Kuspita, Zulfirdah Arinie. 2020. *The Effect of Using Mnemonic Technique on the Students' Vocabulary Achievement for Eighth Grade of SMPN 21 Surabaya*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Advisor: Dra. Wahju Bandjarjani, M.Pd.

Keywords: *mnemonic technique, vocabulary achievement*

This study was aimed at proving whether or not there was any significant effect of using mnemonic technique on the students' vocabulary achievement for eighth grade of SMPN 21 Surabaya. The researcher noticed that many students had problems in memorizing and understanding vocabulary. The problem was that most of the students did not like English subject, because it challenged them with lots of unfamiliar words. An interesting teaching technique was needed to make the students interested and not bored. By using mnemonic technique, the students were able to learn the vocabulary easier and happier.

To obtain the data, the researcher used quantitative research with pre-test and post-test control group design. The population was the students of second year in SMPN 21 Surabaya with the total of 442 students. She used Cluster Random Sampling technique to select the samples. She used VIII-F as the experimental group and VIII-G as the control group. To obtain the data she used objective test of completing a table with regular and irregular verbs. T-test was used to analyze the data.

Based on the data analysis, t_{count} was 3.01 and the significant standart 5% was 1.66629. It was found that t_{count} was higher than t_{table} ($3.01 > 1.66629$). In other words. H_1 (Hypothesis Alternative) was accepted. As a result, it could be concluded that there was positive significant effect of using *mnemonic technique* on the students' *vocabulary achievement* for eighth grade of SMPN 21 Surabaya.

ABSTRAK

Kuspita, Zulfirdah Arinie. 2020. *The Effect of Using Mnemonic Technique on the Students' Vocabulary Achievement for Eighth Grade of SMPN 21 Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: Dra. Wahju Bandjarjani, M.Pd.

Kata Kunci: teknik mnemonic, prestasi kosa kata

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik mnemonik pada prestasi kosakata siswa untuk kelas VIII di SMPN 21 Surabaya. Peneliti memperhatikan bahwa banyak siswa memiliki masalah dalam menghafal dan memahami kosa kata. Masalahnya adalah sebagian besar siswa tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris, karena itu memaksa mereka menemui dengan banyak kata yang tidak dikenal. Diperlukan teknik pengajaran yang menarik untuk membuat siswa tertarik dan tidak bosan. Dengan menggunakan teknik mnemonic, siswa dapat mempelajari kosakata dengan lebih mudah dan lebih bahagia.

Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain kelompok kontrol pre-test dan post-test. Populasinya diambil dari siswa kelas dua di SMPN 21 Surabaya dengan total 442 siswa. Penulis menggunakan teknik Cluster Random Sampling untuk memilih sampel. Penulis menggunakan VIII-F sebagai kelompok eksperimen dan VIII-G sebagai kelompok kontrol. Untuk mendapatkan data, penulis menggunakan tes objektif untuk melengkapi tabel dengan kata kerja teratur dan tidak teratur. T-test digunakan untuk menganalisis data.

Berdasarkan analisis data, t_{hitung} adalah 3,01 dan standar signifikan 5% adalah 1,66629. Ditemukan bahwa t_{hitung} lebih tinggi dari t_{tabel} ($3,01 > 1,66629$). Dengan kata lain. H1 (Hipotesis Alternatif) diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan terhadap penggunaan teknik mnemonic pada prestasi kosa kata siswa untuk kelas delapan di SMPN 21 Surabaya.