

ABSTRACT

Sohid, Achyar Nur. 2020. *Language Attitude of Generation Z towards English Language: Gender and Socio-Economic Status Analysis*. Undergraduate Thesis. English Language Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Irfan Rifai, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Keywords: *language attitude, generation Z, gender, and socio-economics status (SES)*

This study is aimed at exploring generation Z students' attitudes towards English in Indonesian context which specifically emphasized on gender and SES. This study is conducted because of varying results of the study about language attitude regarding gender and SES. Moreover, a number of research on language attitudes conducted were framed within quantitative paradigm, and few research which utilizes qualitative approach.

This research adopts qualitative descriptive as research design, where interviews, observation, group interview, and personal documents (artefacts) were utilized to uncover how generation Z students' attitude towards English language in regard with gender and SES. The subjects of the research were 16 students, 3 male and 3 female students and 5 upper and 5 lower class students. Personal interviews were utilized in gender category meanwhile group interview was utilized in SES category. Observation was focused only on students' linguistic and paralinguistic while personal documents were procured from students' WhatsApp status and Instagram story feature.

Further analysis showed that there was a link between students' attitudes and gender. Female students are more inclined to have higher positive attitudes towards English than male students. Likewise, there was a relationship between students' attitude and SES that upper class students tend to have higher positive attitudes towards English language than that of the counterpart. These findings shed light our understanding about generation Z students' attitudes towards English with regard to gender and SES.

ABSTRAK

Sohid, Achyar Nur. 2020. *Sikap Bahasa Generasi Z terhadap Bahasa Inggris: Analisis Jenis Kelamin dan Status Sosial*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Irfan Rifai, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: *sikap bahasa, generasi Z, jenis kelamin, dan status sosial ekonomi*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi sikap siswa generasi Z terhadap bahasa Inggris dalam konteks Indonesia secara khusus ditekankan pada jenis kelamin dan status sosial ekonomi. Penelitian ini dilakukan karena temuan yang tidak konsisten tentang sikap bahasa mengenai jenis kelamin dan status sosial ekonomi dalam penelitian sebelumnya, setelah itu, banyak penelitian sikap bahasa dibingkai dalam paradigma kuantitatif, maka penelitian sikap bahasa yang menggunakan tipe kualitatif penting untuk dilakukan.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian, dimana wawancara, observasi, wawancara kelompok, dan dokumen pribadi (artefak) digunakan untuk mengungkap masalah-masalah tersebut. Subjek penelitian adalah 16 siswa yang dibagi menjadi 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan dan 5 siswa kelas atas dan 5 kelas bawah. Wawancara pribadi digunakan dalam kategori gender sedangkan wawancara kelompok digunakan dalam kategori SES. Observasi difokuskan hanya pada linguistik dan paralinguistik siswa sementara dokumen artefak diperoleh dari status Whatsapp siswa.

Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa ada hubungan antara sikap siswa dan jenis kelamin. Siswa perempuan lebih cenderung memiliki sikap positif yang lebih tinggi terhadap bahasa Inggris daripada siswa laki-laki. Demikian juga, ada hubungan antara sikap siswa dan SES sehingga siswa kelas atas cenderung memiliki sikap positif yang lebih tinggi terhadap bahasa Inggris. Temuan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman kita tentang sikap bahasa siswa generasi Z terhadap bahasa Inggris terkait dengan gender dan SES.