

## ABSTRACT

Alfianah. 2020. *Using Snake and Ladder Game in Teaching Writing to Eighth Grade Students at SMPN 1 Sukodono*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.P.d

Keywords: *snake and ladder game, teaching writing*

English is one of the important languages which is used for communication and also becomes the lessons in the class. In learning English there are four skills, one of which is writing. The students said that writing was the most difficult and boring. Therefore, writing still be pertained to lower especially in eighth grade at SMPN 1 Sukodono. To solve the problem above, the researcher wants to use Snake and Ladder Game in Teaching Writing to Eighth Grade Students at SMPN 1 Sukodono.

The approach of the study was descriptive qualitative. The researcher chose one class of eighth grade as sample or research subject. The subject of this research was D-Class of eighth grade that consisted of 36 students. In collecting data, the researcher used questionnaire to find out responses of the students, interview to know the feelings or opinion of the students and observation sheet to know the process of teaching learning in the class.

The result of data collection from questionnaire showed that using snake and ladder game in teaching writing was that 77% answered yes. It meant the students agreed that using snake and ladder game in teaching writing made them interested and the condition in the class more conducive. Based on the data analysis, the researcher concluded that using snake and ladder game can be implemented in teaching writing.

## ABSTRAK

Alfianah. 2020. *Penggunaan Permainan Ular dan Tangga pada Pengajaran Menulis untuk Kelas Delapan di SMP Negeri 1 Sukodono*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *permainan ular dan tangga, pengajaran menulis*.

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang penting digunakan dalam komunikasi dan juga menjadi pelajaran di kelas. Dalam belajar bahasa Inggris ada empat keterampilan, salah satunya adalah menulis. Para siswa mengatakan bahwa menulis adalah keterampilan yang paling sulit dan membosankan. Karena itu, keterampilan menulis siswa masih tergolong rendah pada kelas delapan di SMPN 1 Sukodono. Untuk mengatasi masalah, di atas, peneliti menggunakan permainan ular dan tangga dalam pengajaran menulis di kelas delapan di SMPN 1 Sukodono.

Pendekatan peneliti ini adalah deskriptif kualitatif. Peneliti memilih satu kelas di kelas delapan sebagai sampel atau subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah kelas D yang terdiri dari 36 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan angket untuk mengetahui tanggapan siswa, wawancara untuk mengetahui perasaan atau pendapat siswa dan lembar observasi untuk mengetahui proses pembelajaran di dalam kelas.

Hasil data yang dikumpulkan dari angket menunjukkan bahwa menggunakan permainan ular dan tangga pada pengajaran menulis adalah 77% menjawab ya. Berarti para siswa sepakat bahwa dengan menggunakan permainan ular dan tangga pada pengajaran menulis membuat mereka tertarik dan membuat kondisi di kelas lebih kondusif ketika proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan ular dan tangga pada pengajaran menulis dapat diimplementasikan.