

## REFERENCES

- Alessi, Stephen M., Stanley R. Trollip. 2001. *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd Edition). United States of America: A Pearson Education Company.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Besral and Nurwndah. I. 2015. 'The use of Picture Word Inductive Model (PWIM) in the Teaching and Learning Process of Writing'. *The use of Picture Word Inductive Model*. Vol. 1. No. 1:29-36
- Cahyono, Y and Widiati, U. 2011, *The teaching of English as a foreign language in Indonesia*, State University of Malang Press: Malang.
- Cakir, Ismail. (2006). "The Use of Video as an Audio-Visual Material in Foreign Language Teaching Classroom", <http://www.tojet.net/articles/549.pdf>. Retrieve on November 17th 2019.
- Calhoun, F. 2004. *Teaching beginning fairy tale and writing with the picture word inductive model*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Colorado, C. 2007. *Using Informal Assessment for English Language Learners* www. Colorincolorado. Org
- Fatma. G. 2012. *Short Story Of The Short Story*. Western and Asian and Traditions: USA.
- Frankel. R. 2005. *How To Design and Evaluate Research In Education*. Mc.Grow-Hill: America.
- Harmer, J. 2001. *How to teach English*. London. Longman.

- Harmer, J. 2007. *The Practice of English Language Teaching*. Edinburg: Pearson Education Ltd.
- Jakson, L. 2012. *The Conversation Class*. English Teaching Forum, 50(1), 29-31.
- Jiang, X. and Kevin P. 2013. 'A conceptual paper on the application of the picture word inductive model using bruner's constructivist view of learning and the cognitive load theory'. *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning*, Vol. 3. No. 1: 8-17.
- Jones, E. 2012. *Creating A Story Telling Classroom For A Story Telling Word*. English Teaching Forum. 50(3), 2-9
- Kartika Z. and Sofyan. 2012. *Improving Student's Writing Descriptive Text by Using The Picture Word Inductive Model (PWIM)*. Teacher Training and Education Faculty. Tanjungpura University.
- Kayi, H. 2006. *Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language*. (The Internet TESL Journal, Vol. XII, No. 11, November 2006.). Nevada: University of Nevada.
- Luoma, S. 2004, *Assesing Speaking: Cambridge Language Assesment: The Cambridge Applied Linguistic Series*, Cambridge University Press: USA.
- Malik.R. and Hamied. A. 2016. *Research Methods: A Guide For First Time Researcher*. Bandung: UPI
- Nation, I. S. P. 2001. *Learning speaking in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Olshtain Elite Murcia – Celce Marianne. *Discourse and Context in Language Teaching: A Guide for Language Teachers*. New York: Cambridge University Press. 2000.

- Pardede,P. 2011.*Using Short Story To Teach Language Skills*.  
Journal of English Teaching.1(1),15-27
- Richards, J and Renandya, W. 2002.*Methodology in Speaking Teaching: An Anthology of Current Practice*.  
Cambridge University Press: New York
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-IV/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS**

Student's name : Fathul Korib  
Student's Reg. Number (NIM) : 145300104  
Department : English Education  
Thesis Title : The Influence of Using Video Media on  
The Student's Speaking Achievement at  
8<sup>th</sup> Grade of SMPN 2 Sukodono

No	Dates	Materials	Advisor
1	11-10-2019	Chapter 4 to be revised	[Signature]
2	23-12-2019	Chapter 4 & 5 Acc	[Signature]
3	26-12-2019	Chapter 4, 5 & Reference Acc	[Signature]
4	30-12-2019	Chapter 1 & 2 to be revised	[Signature]
5	02-01-2020	Chapter 1 & 2 to be revised	[Signature]
6	07-01-2020	Chapter 1, 2 & 3 to be revised	[Signature]
7	09-01-2020	Chapter 1 & 2 Acc	[Signature]
8	09-01-2020	Chapter 3 to be revised	[Signature]
9	10-01-2020	Lesson plan Acc	[Signature]
10	12-01-2020	Chapter 3 Acc	[Signature]
11	15-01-2020	Abstract to be revised	[Signature]
12	17-01-2020	Abstract to be revised	[Signature]
13	20-01-2020	Abstract Acc	[Signature]

The thesis supervisions have been completed on January 20<sup>th</sup> 2020.

Acknowledged by  
Dean of FKIP,  
  
Suhart, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

Advisor,

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd  
NIDN. 0715016301



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://kip.unipasby.ac.id/>

**THESIS REVISION FORM**

Student's name : Fathul Korib  
Student's Reg. Number (NIM) : 145300104  
Department : English Education Department  
Date of Thesis Exam : January 30<sup>th</sup> 2020  
Thesis Title : The Influence of Using Video Media on  
The Student's Speaking Achievement at  
8<sup>th</sup> Grade of SMPN 2 Sukodono  
Examiner I : Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd  
Examiner II : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

No	Dates	Materials	Examiner I	Examiner II
1	07-07-2020	Title	<i>WVB</i>	<i>ER</i>
2	09-07-2020	Chapter II	<i>WVB</i>	<i>ER</i>
3	10-08-2020	Data collection procedure	<i>WVB</i>	<i>ER</i>
4	13-08-2020	Abstract	<i>WVB</i>	<i>ER</i>
5	19-08-2020	Acknowledgements	<i>WVB</i>	<i>ER</i>

**Time submission (2) two weeks from the examination date.**

Examiner I,

Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.  
NIDN. 0722105601

Examiner II,

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.  
NIDN. 0715016301



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngajati Dadi 01 B-07 Telp. (031) 9041091 Fax (031) 9042004 Surabaya 60285  
Kampus II Jl. Dukuh Mergangsi XII Telp. (031) 8281182 8281183 Surabaya 60124  
Website: <http://pugri.adibuana.ac.id>

Nomor : 680.1/AK.2/FKIP/XI/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

07 November 2019

Yang Terhormat,  
Kepala SMPN 2 Sukodono  
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMPN 2 Sukodono Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Fathul Korib  
NIM : 145300104  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Penelitian : The Influence of Using Video Media on The Student's Speaking Achievement  
Waktu penelitian : 11 November 2019 s/d 13 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



**Tembusan :**

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 2 SUKODONO
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
MATERI POKOK / TEMA	: TIME
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### 1.1

Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan

nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

Indikator:

- Siswa mengidentifikasi jam atau waktu
  - Siswa mengidentifikasi kegiatan sehari-hari serta waktunya
- 4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator :

- Siswa trampil mengucapkan jam /waktu
- Siswa trampil mengungkapkan kegiatan sehari-hari serta waktunya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa terampil menggunakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun untuk melakukan komunikasi transaksional dengan struktur teks yang runtut dan dengan unsur kebahasaan yang benar dilandasi sikap jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggungjawab.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok : Time

Ungkapan :

- a) What time is it? It's six o'clock.
- b) What time do you usually have breakfast, lunch, dinner? etc
- c) At half past ten, a quarter past eleven.
- d) What do you do at 5 pm
- e) I do Subuh Prayer. Etc

Kata kerja dalam simple present tense:

be ( is, am, are )

Verb (have, go, wake, sleep, do, etc)

Kata tanya

What, When, What time, etc



Kata ganti

I, She, he, and it

Nama Waktu

- O'clock
- Past
- To
- A half
- A quarter

Nama – nama kegiatan sehari-hari

- Going to school
- Take a bed
- Having lunch
- Etc

Numbers

- One
- Two
- Three

**E. METODE PEMBELAJARAN:**

Discovery Learning  
Diskusi Kelompok  
Tanya Jawab

**F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN:**

1. Media :  
Slide Power Point  
Video  
Gambar - Gambar
2. Alat :  
Laptop  
Internet
3. Sumber  
Bahasa Inggris When English Rings the Bell

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. *Kegiatan Pembuka( 10Menit )*
  - a) Guru masuk ke kelas dan menyapa peserta didik.
  - b) Guru mengecek kehadiran siswa

- c) Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran yang lalu yaitu tentang nama- nama hari dan namabulan
- d) Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- e) Guru menyampaikan aspek – aspek yang akan dinilai dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan

**2. KegiatanInti( 60Menit )**

<b>N O</b>	<b>KEGIATAN SISWA</b>	<b>KEGIATAN GURU</b>
1.	<p>Observating / Mengamati:</p> <p>a. Siswa memperhatikan tayangan video dan melengkapi Lembar pengamatan yang dibagikan guru</p>	<p>Guru membagikan lembar pengamatan dan menayangkan video tentang waktu dan kegiatan sehari-hari.</p>
2.	<p>Questioning / Mempertanyakan</p> <p>Siswa digiring untuk bertanya jawab tentang slide yang diperlihatkan guru, seperti jam, waktu, dan cara membacanya dalam bahasa Inggris</p> <p>Siswa digiring untuk bertanya mengenai waktu dan nama kegiatannya sehari-hari</p>	<p>Guru membimbing siswa bertanyajawab tentang Slide yang telah diamati</p> <p>Guru membimbing siswa untuk bertanya jawab tentang waktu dan kegiatan sehari-hari</p>
3.	<p>Associating / Menalar</p> <p>a. Siswa mengamati aturan dan cara membaca Jam dalam bahasa Inggris.</p>	<p>Guru memperlihatkan aturan atau cara mengungkapkan jam dalam bahasa Inggris</p>

	b. Siswa menganalisa fungsi, struktur teks dan pilihan bahasa dalam menyebutkan waktu	Guru membimbing siswa untuk menganalisis fungsi, stuktur te ks dan pilihan bahasa dalam menyebutkan waktu
4.	Experiment ( Eksplorasi ): Siswa mendiskusikan “kegiatan harian” mereka secara berpasangan. Siswa menyusun kegiatan harian mereka dari pagi sampai malam hari secara individu melalui Lembar Kerja a yang dibagikan guru.	Guru membimbing siswa Untuk mendiskusikan “kegiatan harian” dengan teman sebangkunya.  Guru membagikan Lembar Kerja dan membimbing siswa untuk melengkapinya
5.	Networking / Mengkomunikasikan Siswa menampilkan hasil kerjanya didepan kelas. Siswa mengungkapkan <i>waktu dan kegiatan sehari – hari</i> kepada siapa pun yang ditemuinya, seperti: keluarga, teman, guru.	Guru meminta siswa untuk menampilkan tugas kerjanya di depan kelas Guru memotivasi siswa untuk mengkomunikasikan waktu dan kegiatan sehari–hari didalam dan di luar kelas.

### 3. Kegiatan Penutup( 10Menit )

- a) Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman /simpulan pelajaran,
- b) Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.

- c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,

## H. PENILAIAN

### A. Aspek Sikap

#### FORMAT PENILAIAN

Nama Siswa :

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Sikap					
	Jujur					
	Disiplin					
	PercayaDiri					
	Tanggungjawab					
	JumlahNilai					

Keterangan:

1. Sangat kurang
2. Kurang Konsisten
3. Mulai Konsisten
4. Konsisten
5. Sangat Konsisten

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

Nilai Sikap

Skor maksimal :  $20 \times 5 = 100$

Nilai :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 5$

## B. PENGETAHUAN INSTRUMEN

1. Lembar Pengamatan

Fill in the table based on the video!

<b>NAME</b>	<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>
NONO AND LORA		BREAKFAST LUNCH DINNER
ANNI AND BILLI	11.30 12.00 12.30	
DANY AND SUSAN		BREAKFAST LUNCH DINNER GO TO BED

JAWABAN

<b>NAME</b>	<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>
NONO AND LORA	12.00 07.00	LUNCH DINNER
BILLI ANNI	11.30 12.00	MEET ANNI MEET BILLI
DANY AND SUSAN	08.00 12.00 10.00	BREAKFAST LUNCH GO TO BED

1. Lembar Kerja Siswa

Fill in the table with your Daily Activity!

<b>NO</b>	<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

JAWABAN LKS

<b>NO</b>	<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>
1	05.00	Get Up
2	06.15	Doing Subuh Prayer
3	06.00	Take a bath
4	07.00	Go to School
5	10.10	Have Breakfast in School canteen
6	01.20	Go Home Back from School
7	02.00	Have Lunch
8	04.30	Take a Rest
9	05.00	Plkay Basket Ball
10	06.25	Do Magrib Prayer
11	07.00	Have Dinner
12	07.30	Study
13	10.00	Take a Bed

## FORMAT PENILAIAN

Nama Siswa :

Tanggal Pelaksanaan :

Kelas :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Keterampilan					
	Kelancaran					
	Pengucapan					
	Intonasi					
	JumlahNilai					

NO	ASPEK	NILAI	KETERANGAN
1	Kelancaran	1	Tidak Lancar
		2	Kurang lancar
		3	Cukup lancar
		4	Lancar
		5	Sangat lancer
2	Pengucapan	1	Terlalu banyak kesalahan sehingga
		2	sulit dipahami
		3	Banyak kesalahan dan mengganggu makna
		4	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
		5	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna Hampir sempurna
3	Intonasi	1	Terlalu banyak kesalahan sehingga
		2	sulit dipahami
		3	Banyak kesalahan dan mengganggu makna
		4	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna
		5	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna

			Hampir sempurna
--	--	--	-----------------

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

Nilai Sikap

Skor maksimal :  $20 \times 5 = 100$

Nilai :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$

Sukodono, 13 November 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj. Sri Marhaeni, M.Pd.  
NIP. 196412051986022006

FathulKorib  
NIM.145300104