

REFERENCE

- Arikunta, S. (2013). *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akhlaghi, M & Gholamreza, Z. (2015). The Effect of PowerPoint Presentation on Grammar and Vocabulary Learning of Iranian Pre-University EFL Learners. *Academic Research International*. 6 (1), 160-165, 2015.
- Antoniosyola H, Musli A, & Sudarsono. (2013). Improving the Tenth Grade Students' Vocabulary Achievement and Students' Active Participation By Using Personal Vocabulary Note. *Pancara*. Retrieved on July 30 2019, from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/712>
- Brown, H D. (2001). *Teaching by Principle*. New York: Longman
- Cashman, T. J., & Shelly, G. B. (2000). *Microsoft Office 2000: Brief concepts and techniques*. America: An International Thomson Publishing Company.
- Lari, Fateme S. (2014). The Impact of Using PowerPoint Presentations on Students' Learning and Motivation in Secondary Schools. *International Conference on Current Trends in ELT*. Retrieved on July 30 2019, from www.sciencedirect.com
- McFedries P. (2001). The word spy. Retrieved on March 15 2020, from <http://www.wordspy.com>
- Mulyanah, E Y. (2018). Using PowerPoint Program in Improving Students' Vocabulary Mastery. *An English-Indonesian journal for English, Education and Culture*, 6 (1). 25-31, 2018.
- Mongomery, J. (2007). *The Bridge of Vocabulary*. NCS Pearson Inc.

- Nouri, H & Syahid, A. (2005). The Effect of Power Point Presentations on Students Learning and Attitudes. *Global Perspectives on Accounting Education*, (2), 53-73, 2007.
- Oommen, A. (2012). Teaching English as a global language in smart classrooms with power-point presentation. *English Language Teaching*, 5 (12), 54-66, 2012.
- Ozaslan, E N & Maden, Z. (2013). The use of power point presentations at in the department of foreign language education at middle east technical university. *Middle Eastern & African Journal of Educational Research*, 2. 65-77,2013.
- Radanov, L. (2008). PowerPoint presentations in EFL classroom: power point or a challenge?. *English Language Teachers' Association News Letters*. Retrieved July 30, 2019 from <http://www.britishcouncil.org/serbia-elta-newsletter-march-powerpoint-presentations-in-efl-classroom.d>.
- Renandya, W. A & Richards, J.C. (2002). *Methodology in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Rohmatilah. (2010). A Study on Students' Difficulties in Learning Vocabulary. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung*. Retrieved on December 23 2019 from <https://media.neliti.com/media/publications/178083-EN-none.pdf>.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Segundo, E & Salazar, D. (2011). The efficacy of using power point presentations to improve grammar and vocabulary learning among students of the intermediate II level (Regular program) of El Cultural Centro Peruano Americano in Trujillo, Peru. *Repositorio institucional Universided de Piura*. Retrieved on December 23 2019 from www.sciencedirect.com

- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Steele, S & Johnson, J. (2007). *PowerPoint in the classroom*. Retrieved December 10 2019 from <http://www.tiger.towson.edu/users/sstee12/researchpaper.htm>
- Solopress. (2015). *The Important of Vocabulary*. Retrieved on November 02 2019 from <https://www.solopress.com/blog/print-inspiration/the-importance-of-vocabulary/>
- Stepp, Greany J. (2002). Student Perceptions on Language Learning in a Technological Environment: Implications for The New Millennium. *Language Learning & Technology*, 6(1), 165-180, 2002.
- Tozcu, A & Coady, J. (2004). *Successful Learning of Frequent Vocabulary through CALL also Benefits Reading Comprehension and Speed*. Retrieved on December 25 2019 from <http://www.tandfonline.com>.
- Voss, D.(2004) PowerPoint in the Classroom; Is It Really Necessary? *Cell Biol Educ*, 3(3), 155-156.
- Wessels, S. (2011). Promoting Vocabulary Learning for English Learners. *The Reading Teacher*, 65(1), 46-50,2011.



Universitas
Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5953127, 5041097 Fax. (031) 5662004 Surabaya 60234
Kampus II : Jln. Thohoh Moranggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unpsu.ac.id/>

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Rizki Puji Rahayu
Student's Reg. Number (NIM) : 165300115
Department : English Language Education
Thesis Title : The Effect of Using PowerPoint Media on Students' Vocabulary Achievement in Seventh Grades of SMPN 3 Waru Sidoarjo.

No	Dates	Materials	Advisor I	Advisor II
1	09-01-2020	Chapter IV Revisi	[Signature]	[Signature]
2	10-01-2020	Chapter IV Acc	[Signature]	[Signature]
3	13-01-2020	Chapter V Acc	[Signature]	[Signature]
4	14-12-2020	RPP Revisi	[Signature]	[Signature]
5	15-12-2020	RPP Acc	[Signature]	[Signature]
6	17-01-2020	Chapter I dan II Revisi	[Signature]	[Signature]
7	20-01-2020	Chapter I dan II Acc	[Signature]	[Signature]
8	21-01-2020	Chapter III Revisi	[Signature]	[Signature]
9	22-01-2020	Chapter III Revisi	[Signature]	[Signature]
10	23-01-2020	Chapter III, Reference, Abstract Acc	[Signature]	[Signature]

The thesis supervisions have been completed on January, 23rd 2020

Advisor 1

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0715016301

Advisor 2,

Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720018302

Acknowledgement by:

Dean of FKIP,



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

NIP. 126801031992031003



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi 10-0/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: R. Tuhub Monanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://ikip.unpriadiwu.ac.id/>

THESIS REVISION FORM

Student's name : Rizki Puji Rahayu
 Student's Reg. Number (NIM) : 165300115
 Department : English Language Education
 Thesis Examination Date : January, 31st 2020
 Thesis Title : The Effect of Using PowerPoint Media
 on Students' Vocabulary Achievement
 in Seventh Grades of SMPN 3 Waru
 Sidoarjo.
 Examiner 1 : Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
 Examiner 2 : Dr. Endang Mastuti Rahayu.,M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1	Typos		
2	Abstract		
3	Reference		
4	Acknowledgment		
5	Chapter II (Theory basis)		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0726076301

Examiner 2,

Dr. Endang Mastuti Rahayu.M.Pd.
NIDN. 0715016301



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 WARU

Jalan Jend. S. Parman No. 30 Waru, Sidoarjo Kode Pos 61256
Telp./Fax : 031 - 8531398
e-mail : smpn3waru@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/486/438.5.1.1.25/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Adi Sri Oetomo, M.Pd.
NIP : 196308171989031015
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. 1 / IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Waru

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rizki Puji Rahayu
Nomor Regrestasi : 165300115
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan Penelitian / mengumpulkan data untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul "The Effect of Using Power Points Media on Students' Vocabulaty Achievement in Seventh Grade of SMPN 3 Waru Sidoarjo", mulai tanggal 30 Oktober 2019 s.d. 30 November 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Waru, 5 Desember 2019

Kepala SMPN 3 Waru,

Drs. ADI SRI OETOMO, M.Pd.
Pembina Tk. 1
NIP. 196308171989031015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KD 3.3 dan 4.3)

Sekolah	:	SMP NEGERI 3 WARU
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VII/1
Materi	:	What Time is it?
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (3 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<p>3.3.1 menyebutkan waktu/jam dalam bentuk angka (jam) yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi dengan benar 3.3.2 memberi contoh kalimat yang menyatakan waktu/ jam. 3.3.3 menyebutkan nama nama hari dan bulan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi dengan benar 3.3.4 mengaitkan nama-nama hari dan bulan. 3.3.5 menghitung hari dan bulan selanjutnya.</p>
<p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.3.1 menyusun teks kalimat berkaitan dengan waktu/ jam yang melibatkan structure teks dan unsur kebahasaan . 4.3.2 mengaitkan waktu dengan kegiatan di sekolah.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- 3.3.1 Peserta didik dapat menyebutkan waktu dalam bentuk angka (jam) yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi
- 3.3.2 Peserta didik dapat memberi contoh kalimat yang berkaitan dengan waktu/jam.
- 4.3.1 Peserta didik dapat menyusun text yang melibatkan struktur text dan unsur kebahasaan .

Pertemuan 2

- 4.3.2 Peserta didik dapat mengaitkan waktu dengan kegiatan sehari-hari di sekolah.

Pertemuan 3

- 3.3.3 Peserta didik dapat menyebutkan nama nama hari dan bulan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi
- 3.3.4 Peserta didik dapat mengartikan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Indonesia maupun Inggris.
- 3.3.5 Peserta didik dapat menghitung hari dan bulan berikutnya/sebelumnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi social	Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/peristiwa/kegiatan
Struktur teks	- Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan	<ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun - Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>the first, the second, the twenty third, the thirty first of May</i>) - Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. <i>1st, 2nd, 23rd, 31st, of May</i>) - Waktu (lisan): <i>at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight</i> - Waktu (tulis): <i>01:00; 02:15; 06:50; 08:15</i> - Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> - Preposisi untuk <i>in</i> (bulan, tahun, waktu dalam hari), <i>on</i> (hari dan tanggal), <i>at</i> (jam, at noon, at night) - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Topik	Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitarsiswayang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific Approach

Model : Cooperative Learning

Method : Diskusi

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

Media dan alat :	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video lagu days of the week - Laptop - LCD Proyektor
------------------	---

Sumber Belajar :	- Buku siswa kelas VII Kurikulum 2013 Revisi 2017 - Suara guru - LKPD
-------------------------	---

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/Mts Kelas VII, hal 37 -47 edisi revisi dan sumber lain yang sesuai
2. Video ungkapan diunduh dari www.you.tube/IPeAo1hz8GA

KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE – 1		KOMPONEN 4Cs	Level HOTS
	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN (5 menit)	Guru menyapa peserta didik dengan bahasa inggris agar tercipta English environment. Guru memeriksa kehadiran peserta didik Guru melakukan review pelajaran sebelumnya		
SINTAK MODEL	KEGIATAN INTI (75 MENIT)		

PEMBELAJARAN			
MENGAMATI (40 Menit)	<p>Guru menampilkan PPT materi jam pada layar LCD</p> <p>Guru menerangkan penggunaan dan penyebutan waktu (jam) dalam bahasa Inggris.</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan waktu/jam sesuai dengan melibatkan meminta dan memberi informasi</p>		<i>REMEMBER (C1)</i>
MENANYA (10 Menit)	<p>Setelah penjelasan, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi waktu/jam.</p> <p>Peserta didik diminta untuk memberi contoh</p>	<i>CRITICAL THINKING</i>	UNDERSTAND (C2)

	kalimat yang menyatakan waktu/jam.		
MENCOBA (20 Menit)	<p>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</p> <p>Guru menampilkan media PPT yang berisi gambar jam tanpa jarum jamnya. Peserta didik menyusun kalimat sesuai pertanyaan pada media PPT.</p>	<i>COLLABORATION</i>	APPLY (C3)
PENUTUP (5 Menit)	<p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pelajaran.</p> <p>Guru menanyakan hal-hal yang masih belum di mengerti oleh peserta didik.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>		

KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE – 2		KOMPONEN 4Cs	Level HOTS
	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN (5 menit)	<p>Guru menyapa peserta didik dengan bahasa Inggris agar tercipta English environment.</p> <p>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>Guru melakukan review pelajaran sebelumnya</p>		
SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	KEGIATAN INTI (75 MENIT)		
MENGASOSIASIKAN (30 Menit)	<p>Guru menampilkan PPT berisi kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan di sekolah.</p> <p>Guru membimbing peserta didik dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk dapat menemukan jawaban atas</p>		

	<p>masalamateri jam pada layar LCD</p> <p>Peserta didik berdiskusi bekerjasama dengan anggota kelompok untuk mengaitkan dengan kegiatan di sekolah maupun dirumah.</p>	<i>CREATIVITY</i>	<i>ANALISIS (C4)</i>
MENGGOKOMUNIKASI (40 Menit)	<p>Secara bergilir setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya dengan percaya diri.</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan.</p> <p>- Peserta didik diberi konfirmasi jawaban dan memberikan penguatan secukupnya atas hasil diskusinya.</p>		

	<p>Peserta didik diberikan catatan/masukan untuk ditindaklanjuti sehingga kinerjanya lebih baik.</p>		
<p>PENUTUP (5 Menit)</p>	<p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pelajaran.</p> <p>Guru memberikan feedback atas proses pembelajaran</p> <p>Guru menanyakan hal-hal yang masih belum di mengerti oleh peserta didik.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>		

KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE – 3	KOMPONEN 4Cs	Level HOTS
KEGIATAN PEMBELAJARAN		

<p>PENDAHULUAN (5 menit)</p>	<p>Guru menyapa peserta didik dengan bahasa Inggris agar tercipta English environment.</p> <p>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</p> <p>Guru melakukan review pelajaran sebelumnya</p>		
<p>SINTAK MODEL PEMBELAJARAN</p>	<p>KEGIATAN INTI (75 MENIT)</p>		
<p>MENGAMATI (40 Menit)</p>	<p>Guru menampilkan video nama-nama hari dan bulan pada layar LCD Power Point</p> <p>- Guru menerangkan penggunaan dan penyebutan waktu (hari dan bulan) dalam bahasa Inggris dengan melibatkan unsur kebahasaan (1st, second, 3rd...)</p>		<p><i>REMEMBER (C1)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyebutkan nama-nama hari dan bulan sesuai dengan video. 		
MENANYA (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah penjelasan, guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum di pahami ataupun kata sulit. - Guru bertanya kepada peserta didik tentang nama-nama hari dan bulan dalam bahasa inggris. - Peserta didik mengartikan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Indonesia maupun inggris 	<i>CRITICAL THINKING</i>	UNDERSTAN D (C2)
MENCOBA (20 Menit)	<p>Guru membagi peserta didik untuk menyiapkan selemba kertas.</p> <p>Guru menampilkan PPT</p>		

	<p>yang besisi pertanyaan materi hari dan angka secara acak kepada peserta didik.</p> <p>Peserta didik dapat menghitung loncatan hari atau bulan berkaitan dengan angka.</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk maju, dan menjawab pertanyaan yg berada di slide.</p> <p>Peserta didik maju secara acak.</p>		<p>APPLY (C3)</p>
<p>PENUTUP (5 Menit)</p>	<p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pelajaran.</p> <p>Guru menanyakan hal-hal yang masih belum di mengerti oleh peserta didik.</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>		

H. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes objective (pilihan ganda dan melengkapi kalimat)

2. Instrumen Penilaian


A. Instrumen Penilaian Penugasan

RUBRIK SKOR		
Benar	=	1
Salah	=	0
Skor Maksimal	=	100 (30 :3x10)

PRE TEST :

Chose the right answer by crossing one of the alphabet between a,b,c, and d.

1. Monday, -----,Wednesday
 - a. Sunday b.. Tuesday c. Thursday d. Friday
2. Sunday,-----, Tuesday
 - a. Friday b. Wednesday c. Monday d. Saturday
3. Wednesday,-----,Friday
 - a. Thursday b. Tuesday c. Saturday d. Sunday
4. Thursday,-----,Saturday
 - a. Friday b.. Sunday c. Thursday d. Saturday
5. Saturday,-----,Monday
 - a. Friday b. Sunday c. Tuesday d. Thursday
6. 07.45 = it is.....to eight.
 - a. A half b. A quarter c. Forty five d. Fifteen
7. 08. 15 = it is a quarter.....
 - a. Past eight b. to nine c. At ten d. In eleven
8. 09.30= it is.....nine
 - a. Thirty past b. a half to c. Thirty to d. a half past
9. What time is it? It isseven


 - a. Twenty to c. twenty past
 - b. Forty to d. forty past
10. What time it is? It is.....



- a. twenty past four
 b. four past twenty
 c. twenty to five
 d. twenty to four
11. 06.50= it is.....
 a. Ten to seven b. ten to six c. six past fifty d.
 six past five
12. November comes after.....
 a. January b. September c. October d.
 December
13. December is.....moth
 a. first b. eleventh c. last d. tenth
14. November comes before.....
 a. July b. august c. October d. d.
 December
15. The first month of the year is...
 a. January b. December c. march d. June
16. The last month of the year is...
 a. January b. December c. may d. September
17. April comes before...
 a. March b. May c. February d. July
18. ____ is the shortest month.
 a. February b. march c. May d, June

19. ____ is the twelfth month.
 a. august b. November c. September d.
 December
20. The seventh month is....
 a. June b. July c. August d.
 September

Please complete the sentence below with the correct answer!.

1. 12.11= it isminutes past twelve.
2. 01.40=it isminutes to two.
3. **05 : 15** it is.....five
4. **11 : 50** it is.....twelve.
5. **08 : 05** it is.....five.
6. **02 : 40** it is.....three.
7. Today is Tuesday, yesterday is.....
8. The Wednesday comes before.....
9. Sunday is the.....day.
10. Tomorrow is Friday, yesterday is...

<https://azbahainggris.com/contoh-soal-bahasa-inggris-tentang-jam>

TREATMENT

Group Assignment

A. Please complete the sentence below



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

<https://www.google.com/search?q=soal+bahasainggris+about+time&safe=>

B.

days of the week word search

Fill in the answers, and then find the words in the puzzle.
(Words only run across and down.)

S	a	t	u	r	d	a	y	T
u	S	a	t	i	o	d	d	u
n	M	o	n	d	a	y	a	e
d	a	F	r	i	d	a	y	s
a	F	r	i	d	a	d	T	d
y	M	o	n	k	e	y	h	a
x	T	h	u	r	s	d	a	y
W	e	d	n	e	s	d	a	y

If today is Monday, tomorrow will be _____.

If yesterday was Sunday, today is _____.

If tomorrow is Thursday, today is _____.

If today is Thursday, tomorrow will be _____.

If yesterday was Saturday, today is _____.

If tomorrow is Friday, today is _____.

If today is Friday, tomorrow will be _____.



<https://www.google.com/search?safe=strict&client=firefox-b-d&biw=1366&bih=654&tbm=isch&sxsr=ACYBGNT>

months of the year word search

1. Write the name of the month in the space provided.
2. Find the word in the word search puzzle.
(Words only run across and down.)

F	e	b	r	u	a	r	y	c	A
O	x	M	a	y	p	e	a	N	u
c	J	a	n	u	a	r	y	o	g
t	A	r	d	J	u	n	e	v	u
o	p	c	J	u	o	M	l	e	s
b	r	h	i	l	v	a	o	m	t
e	i	k	n	y	b	k	r	b	e
r	l	D	e	c	e	m	b	e	r
S	e	p	t	e	m	b	e	r	l

1st month 2nd month 3rd month 4th month 5th month 6th month

7th month 8th month 9th month 10th month 11th month 12th month

POST TEST :

Chose the right answer by crossing one of the alphabet between a,b,c, and d.

1. What time ... the Film Start? (6.15), It's at ...
 - A. Is dan a quarter fifteen C. Was dan a quarter fifteen
 - B. Is dan six past fifteen D. Was dan six past fifteen

2. What time ... the movie? (8.30), It's at ...
 - A. Was dan a half eight C. Is dan a half past eight
 - B. Was dan a quarter eight D. Is dan past eight

3. What time does Cindy have dinner? She has dinner at 07.30.
 - A. A half-past seven C. Seven thirty o'clock
 - B. A past seven D. A half seven

4. there is.....month in the year.
 - A. Twelve B. seven C. ten D. eleven

5. The last month of the year is...
 - a. January b. December c. may d. September

6. April comes before...
 - a. March b. May c. February d. July

7. ____ is the shortest month.
 - a. February b. march c. May d, June

8. ____ is the twelfth month.

- a. august b. November c. September d.
December

9. The seventh month is....

- a. June b. July c. August d.
September

10. What time is it? It isseven



- c. Twenty to c. twenty past
d. Forty to d. forty past

11. What time it is? It is.....



- a. twenty past four
b. four past twenty
c. twenty to five
d. twenty to four

12. 06.50= it is.....

- b. Ten to seven b. ten to six c. six past fifty d.
six past five

13. 1. Monday, -----, Wednesday

- a. Sunday b.. Tuesday c. Thursday d. Friday

14. 2. Sunday,-----, Tuesday

- a. Friday b. Wednesday c. Monday d.
Saturday

15. 3. Wednesday,-----,Friday

- a. Thursday b. Tuesday c. Saturday d. Sunday
16. 4. Thursday,-----,Saturday
a. Friday b.. Sunday c. Thursday d. Saturday
17. Saturday,-----,Monday
b. Friday b. Sunday c. Tuesday d. Thursday
18. 07.45 = it is.....to eight.
a. A half b. A quarter c. Forty five d. Fifteen
19. The seventh month is....
a. June b. July c. August d. September
20. The sixth month is....
a. June b. July c. August d. September

Please complete the sentence below with the correct answer!.

1. 12.11= it isminutes past twelve.

2. 01.40=it isminutes to two.

3. **05 : 15** it is.....five

4. **11 : 50** it is.....twelve.

5. **08 : 05** it is.....five.

6. **02 : 40** it is.....three.

7. Today is Tuesday, yesterday is.....

8. The Wednesday comes before.....

9. Sunday is the.....day.

10. Tomorrow is Friday, yesterday is...

<https://azbahasainggris.com/contoh-soal-bahasa-inggris-tentang-jam>