

ABSTRACT

Habibie, Amirul.M.Y. 2020. *Functioning Poems with Gender Issues Literary Teaching for EFL Students*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Nunung Nurjati, SE., M.Pd.

Keywords: *literary Teaching, the poems, gender issues, EFL students.*

Studi ini membahas masalah gender dalam puisi yang dipilih. Ada dua masalah dalam penelitian ini. Yang pertama adalah penggambaran masalah gender dalam sebuah puisi. Kedua adalah masalah fungsi gender dengan pengajaran literasi untuk Siswa EFL. Para peneliti berasumsi bahwa penggambaran gender dari masalah ini akan memberikan fungsi student EFL yang besar saat mengajar literasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan objektif. Data penelitian ini adalah tanggapan siswa EFL terhadap puisi yang dipilih. Tanggapan datang dari pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti. Sumber data penelitian ini adalah siswa yang dipilih sebagai perwakilan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif. Analisis ini diambil dari masalah data yang membutuhkan analisis dan interpretasi, sehingga tujuan dari masalah dalam penelitian ini dapat diselesaikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hal itu dapat dilihat dari hasil diskusi, hasilnya membuktikan bahwa penggunaan puisi dengan tema isu gender dapat dilihat fungsinya tidak hanya berguna untuk menambah pengetahuan bahasa, tetapi juga untuk membantu mengembangkan potensi komunikasi siswa. Bab ini membantu siswa mengeksplorasi hasrat mereka akan materi dalam bahasa Inggris. Namun, puisi ini bisa menjadi referensi untuk belajar. sehingga siswa tidak merasakan tekanan dan kesulitan dalam kegiatan belajar.

ABSTRACT

Habibie, Amirul.M.Y. 2020. *Functioning Poems with Gender Issues Literary Teaching for EFL Students*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Dr. Nunung Nurjati, SE., M.Pd.

Keywords: *Functioning Poems with Gender Issues Literary Teaching for EFL Students*.

This study discusses gender issues in selected poems. There are two problems in this research. The first is the depiction of gender issues in a poem. Second is the gender function problem with teaching literacy for EFL Students. The researchers assume that the gender depiction of this problem will provide a large EFL student function when teaching literacy.

The method used in this research is an objective approach. The data of this study are the responses of EFL students to the selected poem. Responses come from questions that have been prepared by researchers. The data source of this study were students selected as representatives. The data collection in this study used interviews. The data analysis technique is descriptive analysis. This analysis is taken from data problems that require analysis and interpretation, so that the objectives of the problem in this study can be resolved.

The results of this study indicate that it can be seen from the results of the discussion, the results prove that the use of poetry with the theme of gender issues can be seen its function is not only useful for increasing language knowledge, but also to help develop students' communication potential. This chapter helps students explore their passion for material in English. However, this poem can be a reference for learning. so students do not feel pressure and difficulties in learning activities.