

ABSTRACT

Crysmonika, Ririt. 2020. *Using Podcast Media on Teaching Listening at SMA Wachid Hasyim 2 Taman*. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teaching Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd. Advisor II: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *podcast media, listening ability, teaching listening*

Listening is important because it is an ability to understand what others say as a means of communication. But in reality, a few students still do not understand the words or sentences spoken in the language English verbally by interlocutors. From the reason, listening becomes a problem in teaching English. Based on the problem above, the aim of this study is to describe using podcast media on teaching listening at SMA Wachid Hasyim 2 Taman.

The research used descriptive qualitative. The researcher chose one class as a subject for this research. The researcher used class XI IPS 2 as a subject. In collecting the data, the researcher used triangulation design (observation, questionnaire, interview). The data that had been collected was analyzed by using descriptive qualitative.

The result of the research from questionnaire showed that 28% stated strongly agree and 27% stated agree using podcast media into listening activity and from interview showed the students argued that they do not have difficulty about listening ability and the students felt happy and enjoy when learning listening using podcast media. Based on the result, it concluded that podcast can help the students to focus on learning listening.

ABSTRAK

Crysmonika, Ririt. 2020. *Penggunaan Media Podcast untuk Mengajar Mendengarkan di SMA Wachid Hasyim 2 Taman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd. Pembimbing II: Hertiki, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Podcast, Kemampuan Mendengarkan*

Mendengarkan itu penting karena itu adalah kemampuan untuk memahami apa yang orang lain katakan sebagai alat komunikasi. Namun pada kenyataannya, tidak sedikit siswa yang masih tidak mengerti kata-kata atau kalimat yang diucapkan dalam Bahasa Inggris secara lisan oleh lawan bicara. Dari alasan itu, mendengarkan menjadi masalah dalam mengajar Bahasa Inggris. Berdasarkan masalah di atas, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan media podcast untuk pengajaran mendengarkan di SMA Wachid Hasyim 2 Taman.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Peneliti memilih satu kelas sebagai subjek untuk penelitian ini. Peneliti menggunakan kelas XI IPS 2 sebagai subjek. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan desain triangulasi (observasi, kuesioner, wawancara). Data yang telah di kumpulkan di analisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dari kuesioner menunjukkan bahwa 28% menyatakan sangat setuju dan 27% menyatakan setuju menggunakan media podcast dalam kegiatan mendengarkan dan dari wawancara menunjukkan siswa berpendapat bahwa mereka tidak mengalami kesulitan tentang kemampuan mendengarkan dan siswa merasa senang dan menikmati saat belajar mendengarkan menggunakan media podcast. Berdasarkan hasil, disimpulkan bahwa podcast dapat membantu siswa untuk focus belajar mendengarkan.