

ABSTRAK

Firmany, Ines 2020. Strategi Kesopanan Yang Digunakan Oleh Siswa SMP: Fokus Pada Bentuk Permintaan Skripsi Sarjana. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Irfan Rifai, Ph.D.

Kata kunci: Kesopanan, Wajah Negatif, Wajah Positif

Kesopanan didefinisikan sebagai “kontak percakapan diskursif”, yang sangat bergantung pada pemahaman diam-diam tentang syarat dan ketentuan kontak itu (Murphy, 1999, hal.233) berkenaan dengan penelitian ini, penulis mencoba mengungkap strategi kesopanan yang digunakan oleh siswa SMP di Sidoarjo dengan menekankan bentuk permintaan. Oleh karena itu pertanyaan penelitian dirumuskan; (1) Strategi kesantunan seperti apa yang digunakan oleh siswa SMP dalam bentuk permintaan? (2) Mengapa siswa SMP tersebut menggunakan bentuk permintaan itu di kelas?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Lebih spesifik, penelitian ini berpusat pada satu kelas saja, yaitu kelas 8. Sumber data dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk kesopanan yang ditunjukan oleh siswa dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, dan naskah wawancara yang diperoleh dari siswa yang diinterview. Pendekatan penilitian ini adalah studi kasus (Cresswel, 2007). Ini digunakan untuk mengerti strategi kesopanan yang digunakan oleh siswa SMP di Sidoarjo dalam situasi, waktu dan konteks tertentu.

Setelah menganalisis data berdasarkan pertanyaan penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa-siswa lebih banyak menggunakan strategi kesopanan langsung atau wajah positif ketika mengungkapkan permintaan kepada teman-temannya dan menggunakan strategi tidak langsung atau wajah negatif ketika mengajukan permintaan kepada gurunya.

ABSTRACT

Firmany, Ines 2020. Politeness Strategy Used by Junior High Students in Sidoarjo: Focused on Requesting Form

Undergraduate Thesis. English Education Department.
Faculty of Teacher Training and Education. University of
PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Irfan Rifai, P.hD

Keywords: *Politeness, Negative face, Positive face*

Politeness defined as “discursive conversational contract”, that depends heavily on tacit understandings of the terms and conditions of that contract (Murphy, 1999, p. 233). In regard to this research, the writer attempt to reveal politeness strategies used by Junior high school students in Sidoarjo emphasizing on the request forms. Therefore, research question was formulated; (1) What kinds of politeness strategy used by Junior High school students in regard with requesting forms? (2) Why do the junior high students use those requesting forms in the class?

The type of this research is a qualitative. In a more specific, the study only focuses on one class only, 8th grade. The source of data in this research is the form of request forms performed by the students during the class teaching learning activity and the form of students' conversation script who obtained from the interviews. The approach of this research is case study (Creswell, 2007). It is used to understand the politeness strategies who used by Junior High School in Sidoarjo in a particular context, situation and time.

After analyzing the data based on the research questions, it can be concluded that the students used direct or positive face politeness strategy when they use requesting form to their friends and used indirect or negative face politeness strategy when making requests to their teacher.