

ABSTRACT

Nyuwono, Novan Prasetya. 2020. *World Englishes in Senior High School Textbook 2017 revised edition*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.

Keywords: *world englishes and textbook analysis*.

In Indonesia, it is unachiveable and unnecessary to expect ELT to be able to make all students become English NNSs, who are acting and thinking like native. This study explored The World Englishes in Senior High School Textbook. For this purpose, this study aimed to find out the World Englishes in Senior High School Textbook and how it was applied.

This research used descriptive qualitative research. The research was carried out from October until November 2019. The data were taken from narrative text in chapters 12, 13 and 14 in textbook entitled “Bahasa Inggris for 10th Grade of Senior High School”. The data were collected by documentation and tabulation. By using theory of Kachru’s three circles of English, the researcher analyzed the data and showed the data in tables.

The result of the study revealed that the narrative text in those chapters were applying World Englishes in different circles. The text showed 20% for inner circle and 80% of them belonged to expanding circle. Based on the result, the researcher hopes other researchers will use this study to conduct other research in different objects, such as recount text, descriptive text, etc.

Abstrak

Nyuwono, Novan Prasetya. 2020. *World Englishes in Senior High School Textbook 2017 revised edition*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.

Keywords: *world englishes and textbook analysis*.

Di Indonesia, sangatlah tidak mudah dan tidak terlalu dapat diharapkan terhadap English Language Teaching (ELT) untuk bisa membuat semua siswa menjadi seorang Non Native Speakers bahasa Inggris, yang bisa bersikap dan berfikir seperti penduduk asli Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk melihat World Englishes yang ada dalam buku teks bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Atas dan bagaimanakah World Englishes itu diterapkan dalam buku tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Oktober 2019 sampai dengan bulan November 2019. Data yang digunakan diambil dari teks naratif yang terdapat dalam bab 12, 13, dan 14 dalam buku teks yang berjudul “Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Atas Edisi Revisi 2017”. Dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan cara mendokumentasikan kata-kata atau kalimat yang mengandung World Englishes serta melakukan tabulasi data yang sudah dikumpulkan oleh peneliti. Dengan menggunakan teori Kachru yang berjudul “Three Circles of English”, peneliti menganalisis data dan menampilkan data tersebut dalam bentuk tabel yang sudah didesain sesuai dengan teori tersebut, seperti inner circle, outer circle dan expanding circle. Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa teks naratif yang terdapat di dalam bab 12, 13, dan 14 terdapat World Englishes yang diterapkan dengan berbagai circle. Teks dalam bab-bab tersebut menunjukkan bahwa 20% merupakan kemunculan inner circle dan 80% sisanya menunjukkan kemunculan dari expanding circle. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti berharap bahwa peneliti lainnya juga bisa menggunakan kajian ini untuk melakukan penelitian lainnya tentang World Englishes namun dengan objek yang berbeda, seperti teks deskriptif atau teks yang lainnya.