

ABSTRACT

Christiantoro, Y. 2020. *The Application of Whatsapp as a Platform for Teaching Listening in 1st Year Student of Menganti Senior High School Gresik*. Undergraduate Thesis, English Education Department, Faculty of Teaching Training and Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Keywords : *WhatsApp platform, listening ability*

Listening is properly the most important part of effective communication. Therefore, the lack of skill to listen correctly is one of the many reasons for misunderstanding the meaning. From the reason, listening become a problem in teaching english. Based on the problem above, the researcher wants to apply WhatsApp for teaching listening in 1st year student of Menganti Senior High School.

The research was used descriptive qualitative. The researcher chose one class as a subject for this research. The researcher used class X MIPA2 as a subject. In collecting the data, the reseacher used triangulation design (observation, questionnaire, interview). The data that had been collected was analyzed by using descriptive qualitative.

The result of the research from questionnaire showed that 38% the most of them agree applied WhatsApp as main platform into listening activity and from interview showed that 34,78% students argue that they did not have difficulty about listening ability and the students felt interested when using WhatsApp than using loudspeaker when they finished the task. Based on the result, it concluded that WhatsApp has the potential to teaching listening.

ABSTRAK

Christiantoro, Y. 2020. *Penerapan Whatsapp sebagai Media untuk Mengajar Mendengarkan pada Siswa Kelas 1 SMA Menganti Gresik*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *media WhatsApp, kemampuan mendengarkan*

Mendengarkan adalah bagian terpenting dari komunikasi yang efektif. Oleh karena itu, kurangnya keterampilan untuk mendengarkan dengan benar adalah salah satu dari banyak alasan untuk salah memahami maknanya. Dari alasan itu, mendengarkan menjadi masalah dalam mengajar bahasa Inggris. Berdasarkan masalah di atas, peneliti ingin menerapkan WhatsApp untuk mengajar mendengarkan pada siswa kelas 1 SMA Menganti.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Peneliti memilih satu kelas sebagai subjek untuk penelitian ini. Peneliti menggunakan kelas X MIPA2 sebagai subjek. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan desain triangulasi (observasi, kuesioner, wawancara). Data yang telah di kumpulkan di analisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dari kuesioner menunjukkan bahwa 38% sebagian besar dari mereka setuju menerapkan WhatsApp sebagai platform utama dalam kegiatan mendengarkan dan dari wawancara menunjukkan bahwa 34,78% siswa berpendapat bahwa mereka tidak mengalami kesulitan tentang kemampuan mendengarkan dan siswa merasa tertarik ketika menggunakan WhatsApp daripada menggunakan loudspeaker saat mereka menyelesaikan tugas. Berdasarkan hasil, disimpulkan bahwa WhatsApp memiliki potensi untuk mengajar mendengarkan.