

## ABSTRAK

Sukrisno Rekin. 2020. *Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabaya. Skripsi. Program Studi: pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen pembimbing: Dr. Sumardi, M.Kes.*

Kata Kunci : Model Pembelajaran Langsung, Kemampuan *passing* bawah

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan olahraga yaitu, kurangnya perhatian dan bimbingan dari guru yang dapat mengakibatkan pola gerakan yang salah dalam teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli sehingga siswa tidak dapat menguasai gerakan dengan baik. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adanya pengaruh model pembelajaran langsung terhadap kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa putri.

Model pembelajaran langsung merupakan salah satu pendekatan mengajar yang dirancang khusus untuk menunjang suatu proses belajar siswa yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan procedural yang terstruktur dengan baik yang dapat digunakan dalam mengajar dengan pola kegiatan yang bertahap. Sedangkan *passing* bawah merupakan teknik dasar yang harus dimiliki oleh pemain atau yang harus dapat dikuasai dalam permainan bola voli untuk membuat permainan bola voli berjalan dengan baik dan dapat digunakan sebagai serangan awal atau proses merancang sebuah serangan dalam sebuah pertandingan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Siswa kelas X di SMK Negeri 8 Surabaya, total populasi siswa kelas X Tata boga 5 SMK Negeri 8 Surabaya sejumlah 36 siswa dan sampel yang diambil

adalah siswa putri sebanyak 23 siswa dan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan nilai signifikansi 0,05%.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa  $t$  hitung sebesar 4,696 dan  $t$  tabel sebesar 2,074 pada taraf signifikansi 5% dengan demikian  $4,696 > 2,074$  di mana  $t$  hitung nilainya jauh lebih besar dari pada  $t$  tabel

## ABSTRACT

Sukrisno, Rekin. 2020. *The effect of direct learning models on the ability to pass underneath in volleyball games in class X students of SMK Negeri 8 Surabaya. Thesis. Study Program: Physical education at PGRI Adi Buana University of Surabaya. Advisor : Dr. Sumardi, M.Kes.*

Keywords: *Direct Learning Model, Under passing ability*

This research is motivated by the problems encountered in the world of sports education, namely, the lack of attention and guidance from the teacher which can lead to wrong movement patterns in the under-passing technique in volleyball so that students cannot master the movements well. These problems can be overcome by using learning models that are attractive to students so that they can improve the ability to pass under the game of volleyball. This study aims to determine: The influence of direct learning models on the ability to pass under the volleyball game on female students.

The direct learning model is one of the teaching approaches specifically designed to support a student's learning process related to declarative knowledge and well-structured procedural knowledge that can be used in teaching with a gradual pattern of activities. While passing down is a basic technique that must be possessed by the player or which must be mastered in volleyball games to make the volleyball game run well and can be used as an initial attack or the process of designing an attack in a match.

This research is quantitative research. Class X students at SMK Negeri 8 Surabaya, the total population of class X students of Catering 5 at SMK Negeri 8 Surabaya were 36 students and the sample taken was 23 female students and the data analysis technique used t-test with a significance value of 0.05%.

The results of statistical analysis show that  $t$  arithmetic is 4.696 and  $t$  table is 2.074 at a significance level of 5%, thus  $4.696 > 2.074$  where  $t$  arithmetic is much greater than  $t$  table.