

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Dwi Jatmiko. (2011). Peningkatan Permainan Pembelajaran Bola voli Melalui Pendekatan Pakem Pada Siswa Kelas V A SDIT Alam Nurul Islam. Skripsi. FIK-UNY.
- Ali Nurohman. (2009). Belajar dan Pembelajaran: Bandung. Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013) Managemen Pendidikan: Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.
- Dhewa Leo P. (2013). Penyusunan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing* Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Dwi Sarjito dan Sujarwadi. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Edy Sihmitranto, Dkk. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian pendidikan Nasional.
- Farida, Suranto. (2010). Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan: Untuk SMP/MTs
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amir. (2010). Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta: Presentasi Pustaka Raya.
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amir. (2011). Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta: Presentasi Pustaka Raya
- Iru, L dan Arihi, L. (2012). Analisis Penerapan Pendekatan Metode Strategi dan Model-Model Pembelajaran. Kendari: Multi Presindo.
- Muhajir, Dkk. (2013). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- M. Sobry Sutikno. (2009). Belajar Pembelajaran. *Prospect*. Bandung.
- M. Sobry Sutikno. (2009). Strategi Belajar Mengajar. *Prospect*. Bandung.
- Mulyanto, Respaty. (2014). Belajar dan Pembelajaran Penjas. Bandung: UPI.
- Munafisah. (2010). Bermain Bola voli. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Rosdiani, Dini. (2013). Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.

- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Setiadi, B. (2011). *Permainan Bola voli*. Bandung: Gotong Royong.
- Siswono. (2011). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: UNESA *University* Press.
- Soemantri dan Sujana. (2009). *Permainan Net*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Sugihartono, Dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY-Press.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: UPI.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Toto Subroto. (2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Universitas Terbuka

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

[Http://fkip.unipasby.ac.id/](http://fkip.unipasby.ac.id/)

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rekin Sukrisno
NIM : 165900049
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Surabaya
Penguji I : Riga Mardhika., Or
Penguji II : Dr. Sumardi, M.Kes

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab 2 Gambar Pasing Bawah		
2	Bab 3 Pembahasan		
3	Program Latihan		
4			
5			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Riga Mardhika., S.Pd., M.Or
NIDN. 0717088703

Dosen Penguji II,

Dr. Sumardi, M.Kes
NIDN. 0723035701

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

[Http://fkip.unipasby.ac.id/](http://fkip.unipasby.ac.id/)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rekin Sukrisno
NIM : 165900049
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I
1	31-07-2019	Pengajuan Judul	
2	06-08-2019	Bab I (Revisi)	
3	20-08-2019	Bab I (ACC)	
4	30-08-2019	Bab II (Revisi)	
5	26-11-2019	Bab II (ACC) Bab III (Revisi)	
6	17-12-2019	Bab III (ACC) Instrumen Penelitian (Revisi)	
7	23-12-2019	Instrumen Penelitian (ACC) Bab IV (Revisi)	
8	02-01-2020	Bab IV (Revisi)	
9	07-01-2020	Bab IV (ACC)	
10	15-01-2020	Bab V keseluruhan (ACC)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 15-01-2020

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP.196801031992031003

Pembimbing,

Dr. Sumardi, M.Kes.
NIDN. 0723035701

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian



Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/27 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkip.unpasby.ac.id>

Nomor : 446/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

14 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala SMKN 8
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMKN 8 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Rekin Sukrisno
NIM : 165900049
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMKN 8 Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 8 SURABAYA
Jl. Kamboja No. 18, Telp. (031) 5342410, Fax (031) 5474545, Kode Pos : 60272
SURABAYA
E-Mail : smknegeri8sby@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.5/ 887 /101.6.1.30/2019

Dasar : UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA, Tanggal : 14 Oktober 2019, Nomor : 446/Ak.2/FKIP/X/2019 , Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini Kepala SMK Negeri 8 Surabaya :

N a m a : **Dra. Yuni Wiyanti, MM**
NIP : **19610613 199203 2 004**
Jabatan : **Kepala SMK Negeri 8 Surabaya**

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rekin Sukrisno**
NIM : **165900049**
Asal : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Jurusan : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Keterangan : Bahwa nama tersebut benar telah melakukan penelitian di SMK Negeri 8 Surabaya guna untuk menyusun Skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Surabaya Mulai Tanggal 16 September 2019 sampai 14 November 2019**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 14 November 2019
Kepala SMK Negeri 8 Surabaya



Dra. Yuni Wiyanti, MM
Pembina Tk. I
NIP. 19610613 199203 2 004

Lampiran 5 : Matriks Penelitian Kuantitatif

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING*
BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 8
SURABAYA

Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
					Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
Seberapa besar pengaruh model pembelajaran langsung terhadap kemampuan <i>passing</i> dalam permainan bola voli pada siswa	1.) Model latihan pembelajaran langsung merupakan suatu metode yang efektif dalam meningkatkan kemampuan <i>passing</i>	1. Variabel bebas (X) Pembelajaran Langsung 2. Variabel Terikat (Y) Kemampuan <i>passing</i> bawah	a. Meningkatkan kemampuan <i>passing</i> bawah c. Meningkatkan mutu/kualitas siswa melalui model pembelajaran langsung	Adanya pengaruh model pembelajaran langsung dalam meningkatkan kemampuan <i>passing</i> dalam permainan bola voli	a. Populasi siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabaya a.b. Sampel siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabaya sebanyak 20 siswa.	Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Alat yang digunakan 1. lapangan bola voli 2. bola voli 3. Peluit 4. <i>Stopwatch</i>	metode analisis statistika dengan perhitungan angka-angka yang diperoleh berdasarkan hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Setiadi, B (2011) permainan bola voli. Bandung: Gotong royong Rosdiani, Dini (2013): Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.

kelas X SMK Negeri 8 Surabay a.	bawah pada s siswa kelas X SMK Negeri 8 Surabay a. 2.) Kemam puan <i>passing</i> bawah dalam permain an bola voli.							Bandung: Alfabeta Siswono, (2011). Penelitian pendidikan matematika . Surabaya: Unesa <i>university</i> <i>press.</i>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui:
Pembimbing

Dr.Sumardi.,M.Kes
NIDN: 0723035701

Surabaya, 15 Januari 2020
Mahasiswa

Rekin Sukrisno
NIM: 165900049

Lampiran 6: Daftar Nama Siswa Putri Kelas X Tata Boga 5

No.Absensi	Nama Siswa
3	Alda Risma
5	Alifah Permata Sawiti
6	Alya Nabila Arief
7	Ananda Ddiva Nur F.
8	Andani Amalia Rahayu
9	Anisa Putri Hartanti
10	Aprillia Nur Ratna Sari
11	Arsyi Rani
12	Asti Sukma Aryanti
13	Binta Utamima Rizkiyah
14	Celline Nikita Regina
15	Citra Aulitiara Sastra
16	Citra Bella Safira
17	Cynthia Tasya A.P.B
20	Fadianisa Aqila
21	Furah Alsasa S.
24	Karina Rizki F.
26	Lailatul Maqfiroh
27	Nurul Aini Faradilla
30	Rosvita Dwimulya
31	Roxanne Julietha
33	Sella Novelia
36	Yunita Arianti Prasetyo

Lampiran 7: Daftar Nilai *pre-test* Siswa Putri Kelas X Tata Boga
5

No.	Nama	Hasil Pretest
3	Alda Risma	11
5	Alifah Permata Sawiti	14
6	Alya Nabila Arief	12
7	Ananda Ddiva Nur F.	19
8	Andani Amalia Rahayu	13
9	Anisa Putri Hartanti	18
10	Aprillia Nur Ratna Sari	13
11	Arsyi Rani	11
12	Asti Sukma Aryanti	18
13	Binta Utamima Rizkiyah	12
14	Celline Nikita Regina	15
15	Citra Aulitiara Sastra	18
16	Citra Bella Safira	13
17	Cynthia Tasya A.P.B	18
20	Fadianisa Aqila	11
21	Furah Alsasa S.	16
24	Karina Rizki F.	16
26	Lailatul Maqfiroh	15
27	Nurul Aini Faradilla	16
30	Rosvita Dwimulya	14
31	Roxanne Julietha	16
33	Sella Novelia	16
36	Yunita Arianti Prasetyo	15

Lampiran 8: Daftar Nilai *post-test* Siswa Putri Kelas X Tata Boga 5

No.	Nama	Hasil Posttest
3	Alda Risma	10
5	Alifah Permata Sawiti	15
6	Alya Nabila Arief	14
7	Ananda Ddiva Nur F.	21
8	Andani Amalia Rahayu	13
9	Anisa Putri Hartanti	19
10	Aprillia Nur Ratna Sari	12
11	Arsyi Rani	12
12	Asti Sukma Aryanti	19
13	Binta Utamima Rizkiyah	12
14	Celline Nikita Regina	17
15	Citra Aulitiara Sastra	20
16	Citra Bella Safira	15
17	Cynthia Tasya A.P.B	19
20	Fadianisa Aqila	14
21	Furah Alsasa S.	15
24	Karina Rizki F.	17
26	Lailatul Maqfiroh	16
27	Nurul Aini Faradilla	18
30	Rosvita Dwimulya	17
31	Roxanne Julietha	19
33	Sella Novelia	17
36	Yunita Arianti Prasetyo	17

Lampiran 9: T Tabel

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 10: Foto Penelitian



Berdoa sebelum Melaksanakan Pembelajaran



Pengarahan sebelum Melaksanakan Pembelajaran



Siswa Melakukan Pemanasan sebelum Pembelajaran



Pelaksanaan Pembelajaran Langsung



Pelaksanaan Pembelajaran Langsung



Siswa Melakukan *Passing Bawah*



Siswa Melakukan *Passing* Bawah



Evaluasi setelah Pembelajaran

Lampiran 11. Program Latihan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Langsung

Pertemuan ke	Hari/Tanggal	Pendahuluan	Inti		Pendinginan
			Fisik	Teknik	
1	10 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdo'a ✚ Menjelaskan materi latihan ✚ Pemanasan statis dan dinamis 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lari 200 meter ✚ Sit up 10x ✚ Push up 10x 	Melakukan <i>passing</i> bawah tanpa bola secara berulang-ulang	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Penjelasan tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan ✚ Memperbaiki kesalahan-kesalahan pada gerakan dan teknik yang telah dilakukan
2	17 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdo'a ✚ Menjelaskan materi latihan ✚ Pemanasan statis dan dinamis 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lari 200 meter ✚ Sit up 10x ✚ Push up 10x 	Melakukan <i>passing</i> bawah menggunakan bola plastik secara berulang-ulang dan bergantian	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Penjelasan tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan ✚ Memperbaiki kesalahan-kesalahan pada gerakan dan teknik yang telah dilakukan

3	24 September 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdo'a ✚ Menjelaskan materi latihan ✚ Pemanasan statis dan dinamis 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lari 200 meter ✚ Sit up 10x ✚ Push up 10x 	Melakukan <i>passing</i> bawah menggunakan bola voli secara berulang-ulang dan bergantian	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Penjelasan tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan ✚ Memperbaiki kesalahan-kesalahan pada gerakan dan teknik yang telah dilakukan
---	-------------------------	---	---	---	---