

ABSTRAK

Rofik, Ainur. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli SMAN 1 Pademawu Kelas X-IPS 1*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Riga Mardhika, M.Or.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kooperatif tipe STAD, Passing Bawah, Bolavoli, Siswa.

Dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah khususnya di SMA Negeri Pademawu, guru dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga hanya bersifat ceramah. Model pembelajaran yang diberikan guru terlalu monoton dan kurang bervariasi sehingga siswa menjadi kelihatan cepat bosan dan terlihat kurang bersemangat, dan mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi kurang optimal. Oleh karena itu diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat menciptakan suatu kondisi belajar yang kondusif, serta dapat memberikan kecukupan belajar gerak serta siswa dapat berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Seperti halnya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang menitikberatkan pada aspek kerjasama, siswa diajak bekerja sama dalam kelompok kecil untuk mempelajari setiap materi yang diberikan, sehingga memungkinkan semua anggota kelompok bisa ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dan pada akhirnya siswa memperoleh kesempatan yang cukup untuk mendapatkan pengetahuan dan melatih keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar passing bawah pada permainan bolavoli. (2) Seberapa besar pengaruh

penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar passing bawah pada permainan bolavoli. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Pademawu dan jumlah sampel yang diambil sebanyak 28 siswa . Metode dalam analisa ini menggunakan metode statistik kuantitatif deskriptif dan komparatif.

Dari hasil perhitungan data yang telah dilakukan, diperoleh perhitungan dengan nilai rata-rata *Pre-test* sebesar 21,5 dan nilai rata-rata *Post-test* sebesar 28,8. Kemudian dalam perhitungan Uji t diperoleh nilai t hitung 2,810 > nilai t tabel 2,054. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar servis bawah permainan bolavoli pada siswa kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Pademawu. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) memberikan pengaruh peningkatan rata-rata hasil belajar servis bawah siswa sebesar 17,5%.

ABSTRACT

Rofik, Ainur. 2020. *The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) on the Learning Outcomes of the Lower Passing Volleyball of SMAN 1 Pademawu Class X-IPS 1. Program Study Physical Education. Departemen Faculty of Teacher and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Riga Mardhika, M.Or.*

Keywords: Learning, STAD Cooperative type, Passing Down, Volleyball, Students.

In the implementation of physical education learning in schools, especially in Pademawu State High School, teachers in providing physical education in sports are only lectures. The learning model given by the teacher is too monotonous and less varied so that students become visibly bored and look less enthusiastic, and result in student learning outcomes being less than optimal. Therefore we need a learning model that can create a conducive learning condition, and can provide adequate learning of motion and students can play an active role in participating in learning. Like the cooperative learning model type Student Team Achievement Divisions (STAD) is one model of cooperative learning that focuses on aspects of cooperation, students are invited to work together in small groups to study each material provided, so that all group members can take an active role in activities learning. And in the end students get enough opportunities to gain knowledge and practice skills in accordance with the planned learning goals.

The purpose of this study was to determine: (1) The effect of the application of the cooperative learning model Student Team Achievement Divisions (STAD) type on the results of learning to pass under the volleyball game. (2) How big is the effect of applying the STAD type cooperative learning model to the results of under-passing learning in volleyball games. The targets of this study were students of class X-IPS 1 of SMA Negeri 1 Pademawu and the number of samples taken was 28 students. The method in this

analysis uses descriptive quantitative and comparative statistical methods.

From the results of data calculations that have been done, obtained calculations with an average Pre-test value of 21.5 and Post-test average value of 28.8. Then in the calculation of the t test obtained t value 2,810 > t table value of 2,054. Thus it can be concluded that there is a significant influence on the application of the Student Team Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model to the learning outcomes under the volleyball game in class X-IPS 1 students of SMA Negeri 1 Pademawu. The magnitude of the effect of the cooperative learning model type Student Team Achievement Divisions (STAD) gives the effect of increasing the average service learning outcomes under students by 17.5%.