

## ABSTRAK

Puji, Mishawanti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian*. Progam Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Muhyi F, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, hasil belajar, Renang Gaya Bebas

Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang dilakukan setiap manusia agar dapat memahami proses pembentukan ilmu. Kegiatan perkembangan Pendidikan dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas, berkarakter kuat dan demokratis. Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) adalah suatu pendekatan yang menggunakan konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecah masalah. Gerakan renang gaya bebas pertama dikenal dengan sebutan *Crawl Australia* yaitu dilakukan dua kali gerakan lengan dan disertai dua kali gerakan kaki, kemudian dikembangkan sesuai dengan ilmu baru.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas. 2) Untuk seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas.

Berdasarkan output “Paired Samples Test” di atas, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* pada kelompok eksperimen yaitu sebesar 0.001, sehingga nilai *sig. (2-tailed)* < 0.05, maka dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga ada pengaruh latihan dengan menggunakan Metode Berbasis Masalah PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar olahraga renang gaya bebas siswa SMP Negeri 2 Krian.

## ABSTRACT

Puji, Mishawanti. 2020. *Influence Model-Based Learning Problems PBL (Problem Based Learning) Learning Outcomes Against Freestyle Swimming Sport Students of Class VIII SMP Negeri 2 Krian*. Study Program Physical Education. Adi Buana University PGRI Surabaya.  
Supervisor: Dr. Muhammad Muhyi F, M.Pd

Keywords: Problem-Based Model Pembelajaran, learning outcomes, Freestyle swimming

Education is a learning process that is done every human being in order to understand the formation of science. Educational development activities needed quality human resources, a strong and democratic character. Learning PBL

(*Problem Based Learning*) is an approach that uses a context for students to learn about critical thinking skills and problem solvers. Move the first freestyle known as *Australian Crawl* which is conducted twice a movement of the arm and leg movements accompanied by two times, and then developed in accordance with new science.

The aim of this research is 1) To determine the effect of PBL Problem Based Learning Model (*Problem Based Learning*) Against the Learning Results Freestyle Swimming Sport. 2) For how much influence PBL Problem Based Learning Model (*Problem Based Learning*) Against the Learning Results Freestyle Swimming Sport.

Based on the output "Paired Samples Test" above, are known to value *sig. (2-tailed)* in the experimental group that is equal to 0001, so that the value *sig. (2-tailed)* < 0.05, then it can be stated that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted, so there is the effect of an exercise using PBL Problem Based Method (*Problem Based Learning*) the learning outcomes freestyle sport student SMP Negeri 2 Krian.

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

~MOTTO~

***" ALL DIFFICULT JOURNEY BEGINS WITH YOUR FIRST STEP "***

Hal atau proses sesulit apapun harus tetap dicoba

***" LEARN FROM YOUR MISTAKES TO GET THE RIGHT WAY "***

Belajar dari kesalahan untuk mendapatkan hasil yang tepat

~PERSEMBAHAN~

**Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk :**

1. Ibuku, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dan memberikan doa-doanya untuk melancarkan karya ini.
2. Geng T.U Krian(kawan-kawan), yang memberikan arahan dan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. SMP, yang sudah memberikan wadah untuk penelitian.
4. Teman mainku, terimakasih sudah memberikan waktunya untuk menghibur di sela-sela proses pembuatan skripsi ini Anggun, Irma Lutfia, Trio Kepret(Sikhonuki), dan anak-anak nongkrong cangkir.

**Terimakasih semuanya telah memberikan dukungan,  
serta doanya.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Kedua orang tua saya beserta keluarga besar saya, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian serta pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi ini.
2. Dr. M. Subanowo, M.Si Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Suhari, S.H., M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Jasmani atas bekal ilmu yang diberikannya.
6. Dra. Rustanti Tri Murtiningrum, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo.
7. Bapak Drs. ABDUL HALIK selaku guru Pamong, Guru dan Staff di SMP Negeri 2 Krian
8. Teman-teman mahasiswa kelompok Magang III yang memberikan motivasi, serta kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman dari SMA Negeri 1 Krian yang sudah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi.
10. Teman-teman kelas Penjas A 2016 sudah banyak membantu proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan atau masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang kita miliki.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Operasional Variabel .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> ...	23
3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	34
3.3 Penilaian Tes Keterampilan .....	25
4.1 Daftar Nama Siswa Kelas 8E dan 8J .....	40
4.2 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas 8E dan 8J .....	42
4.3 <i>Descriptive Statistics</i> .....	48
4.4 <i>Test of Normality</i> .....	49
4.5 <i>Test of Homogeneity of Variance</i> .....	50
4.6 <i>Paired Samples Test</i> .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Posisi Badan Renang Gaya Bebas .....	23
1.2 Teknik Gerakan Kaki Renang Gaya Bebas .....	24
1.3 Teknik Gerakan Lengan Renang Gaya Bebas .....	25
1.4 Teknik Gerakan Lengan Renang Gaya Bebas .....	26
1.5 Teknik Gerakan Lengan Renang Gaya Bebas .....	27
1.6 Teknik Pernapasan Renang Gaya Bebas.....	28
3.1 Teknik <i>Random Sampling</i> .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....57
Lampiran 2	Berita Acara.....58
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....59
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....60
Lampiran 5	Tabel Uji T .....61
Lampiran 6	Matrik .....63
Lampiran 7	Dokumentasi.....64