

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, Taufiq. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Lampiran Standar Isi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: BNSP.
- Darminto, Andi Ogo. 2017. *Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone*. Bekasi: Jurnal Genta Mulia.
- Dimiyati, dan Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah Kosim, dan Ayub, S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen pada Materi Cahaya Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunungsari Tahun Ajaran 2014/2015*. Dalam *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol 1: 154-159
- Jamil, Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: ar-Ruz Media.
- Muhajir. 2016. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhibbin, Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Reira Kurniasari, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan.
- Rizky, dan Leo, dkk. 2013. *Pengembangan pembelajaran lempar lembing menggunakan media roket pada siswa kelas IX SMPN 2 Pemalang tahun pelajaran 2012/2013*. Dalam *Jurnal of Physical Education*. Vol.2, No.7: 459-467
- Rusman. 2014. *Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Edutech.
- Samsudin. 2008. *Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Siswono, dan Tatag dkk. 2009. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Artikel dosen fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (fkip).
- Subandiyah, dan Heny, Dkk. 2010. *Model Pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Base Instruction)*.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyanto. 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evakuasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Susilo, A.B., Wiyanti, dan Supartono. 2012. *Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berfikir Kritis Siswa SMP*. Dalam Jurnal Unnes Science Education Journal, Vol.1(1):12-20.
- Tedy, Andriyanto. 2016. *Minat Siswa Kelas IV Dan Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SDN Sendangharjo Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tomi Utomo. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo*. Skripsi. Universitas Jember
- Yenni Fitra Surya. 2017. *Penerapan Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1 (1): 38-53.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mishawanti Puji Lestari
NIM : 165900193
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian
Penguji I : Dr. M. Muhyi Faruq, M.Pd.
Penguji II : Moh. Hanafi, S.Pd,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	Kajian Teori		
3	Hasil dan Pembahasan		
4	Daftar Pustaka		
5	Lampiran		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. M. Muhyi Faruq, M.Pd.
NIDN. 0712127502

Penguji II

Moh. Hanafi, S.Pd,M.Pd
NIDN. 0717048703

LAMPIRAN 2: BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp.(031) 5053127, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mishawanti Puji Lestari
NIM : 165900193
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	12 November 2019	Latar Belakang	
2	26 November 2019	Batasan Masalah	
3	04 Desember 2019	Kerangka Konseptual	
4	12 Desember 2019	Desain Penelitian	
5	18 Desember 2019	Teknik Menentukan Populasi dan Sampel	
6	22 Desember 2019	Instrumen Penelitian	
7	07 Januari 2020	Analisis Data	
8	9 Januari 2020	Pembahasan	
9	10 Januari 2020	Kesimpulan dan Saran	
10	14 Januari 2020	ACC SKRIPSI	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 14 Januari 2020

Mengetahui

Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.,
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Dr. M. Muhyi Fartiq, M.Pd.
NIDN. 0712127502

LAMPIRAN 3 : SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 190/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

03 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala SMP Negeri 2 Krian
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Mishawanti Puji Lestari
NIM : 165900193
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Olahraga Renang Gaya Bebas pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Suharj, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

LAMPIRAN 4 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KRIAN
Terakreditasi "A" NPSN : 20501729 – NSS : 201050209006
Jl.Gub Sunandar PS Krian Telp. (031) 8971575-Kode Pos. 61262

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ /404.5.1.8.2/2020

Berdasar pada Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA No : 190/Ak.2/FKIP/IX/2019 Tanggal 03 Oktober 2019, dengan ini saya :

N a m a : Dra. Rustanti Tri Murtiningrum, M.Pd
N I P : 196209071989032008
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : Mishawanti Puji Lestari
Nomor Registrasi : 165900193
Program Studi : SI Pendidikan Jasmani
Tahun Angkatan : 2016

Adalah benar-benar sudah melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Krian pada bulan 16 September 2019 s/d 16 November 2019 untuk menyusun Skripsi/Tugas kuliah dengan judul "*PENGARUH MODEL PEMBELAJAN BERBASIS MASALAH PBL (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR OLAHRAGA RENANG GAYA BEBAS PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KRIAN* "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.



13 Januari 2020

Kepala SMPN 2 Krian

Dra. Rustanti Tri Murtiningrum, M.Pd
NIP. 196209071989032008

LAMPIRAN 5 : TABEL UJI T

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531

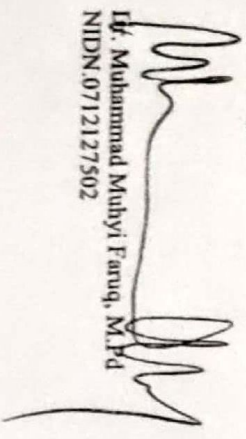
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253

AMPILAN 6 : MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

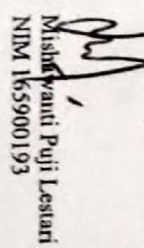
MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF
 UDUJ : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PBL (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR OLAHRAGA RENANG GAYA BEBAS PAD/ SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KRIAN

NO	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	METODE PENELITIAN			DAFTAR PUSTAKA
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1	Seberapa besar pengaruh model pembelajaran berbasis masalah PBL (<i>Problem Based Learning</i>) terhadap hasil belajar olahraga renang gaya bebas pada siswa kelas VIII Smpn 2 Krian?	1. Subandiyan (2010 : 20) Menjelaskan bahwa PBL (<i>Problem Based Learning</i>) merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat sesuai dengan karakteristik peserta didik. 2. Renang adalah olahraga air yang menggunakan keterampilan bergerak di air. Tujuan renang adalah untuk berpindah dari satu ke tempat lainnya. Menurut muhajir (2004 : 168) gaya bebas adalah gaya yang dilakukan perenang selain dari gaya dada, gaya kupu-kupu dan gaya punggung, sewaktu berenang sudah sampai ujung kolam (berbalik), perenang juga bisa menyentuh dinding kolam.	1. Variabel Bebas : Model Pembelajaran Berbasis Masalah PBL (<i>Problem Based Learning</i>) 2. Variabel Terikat : Hasil Belajar Renang Gaya Bebas	1. Subandiyan (2010 : 20) Menjelaskan bahwa PBL (<i>Problem Based Learning</i>) merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat sesuai dengan karakteristik peserta didik. 2. Renang adalah olahraga air yang menggunakan keterampilan bergerak di air. Tujuan renang adalah untuk berpindah dari satu ke tempat lainnya. Menurut muhajir (2004 : 168) gaya bebas adalah gaya yang dilakukan perenang selain dari gaya dada, gaya kupu-kupu dan gaya punggung, sewaktu berenang sudah sampai ujung kolam (berbalik), perenang juga bisa menyentuh dinding kolam.	Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian menurut Sugiyono (2017 : 96). Berdasarkan jawaban sementara, peneliti dapat mengemukakan dengan adanya suatu model pembelajaran berbasis masalah PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi olahraga renang gaya bebas	1. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 2 Krian 2. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B berjumlah 32 dan peserta didik kelas VIII C berjumlah 32	Menggunakan tes dan observasi 1. Tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur hasil belajar menurut Suharsimi (2009 : 53) 2. Observasi adalah upaya merencanakan segala kegiatan yang terjadi selama pembelajaran menurut Sulistyorini (2009 : 85)	Metode analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat Uji T : 1. Uji normalitas data 2. Uji homogenitas Uji hipotesis	Subandiyan, Henry dkk. 2010. Model pembelajaran berdasarkan masalah (<i>Problem based learning</i>). Dalam JURNAL EDUKASI UNEJ 2014 Vol. (1): 5-9 Muhajir. (2004). Pendidikan Jasmani Teori dan Praktik 1. Jakarta: Erlangga. Sugiyono. 2017. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Suharsimi arikunto. 2009. Dasar-dasar evakuasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. Sulistyorini. 2009. Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Teras.

Mengetahui,
 Pembimbing 1

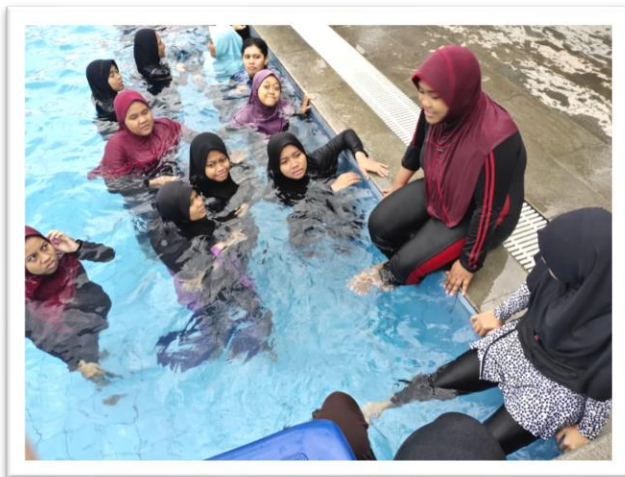

 M. Muhammad Mulyi Faruq, M.Pd
 NIDN.0712127502

Surabaya, 12 September 2019
 Mahasiswa,

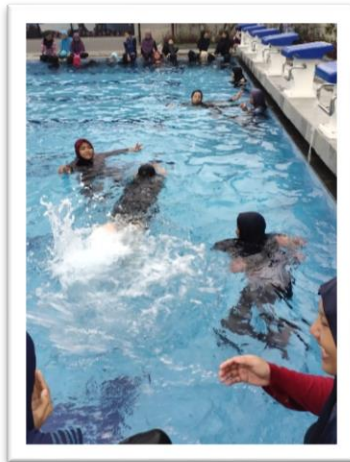
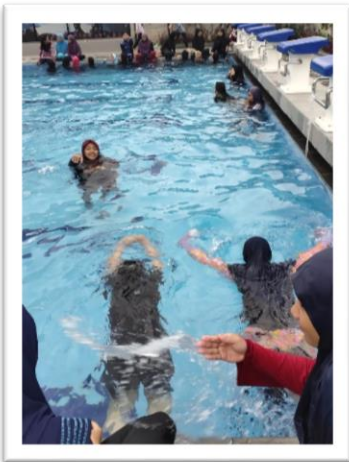

 Misha Yanti Puji Lestari
 NIM 165900193

LAMPIRAN 7 : DOKUMENTASI

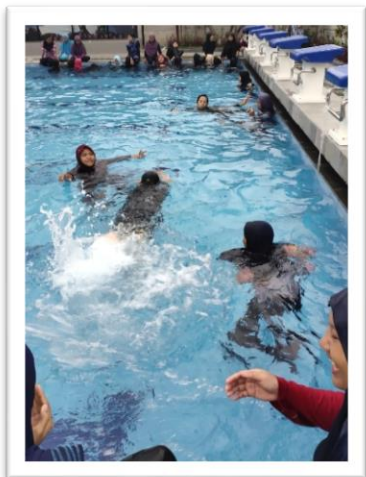
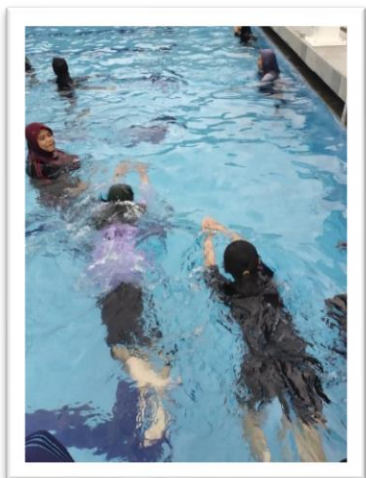
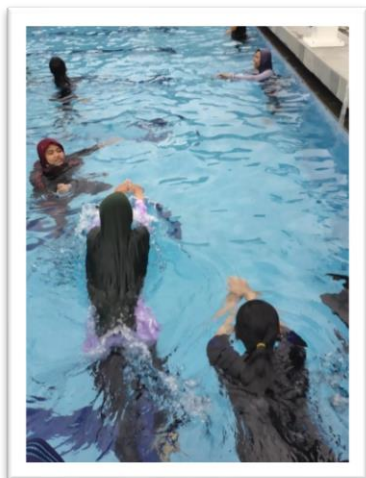
A. PEMBUKAAN DAN PEMBAHASAN MENGENAI TEKNIK RENANG GAYA BEBAS



B. MELUNCUR



C. GERAKAN KAKI



D. GERAKAN LENGAN





E. KOORDINASI



