

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SELF INSTRUCTION* DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP KONFORMITAS SISWA KELAS VIII-H SMP NEGERI 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**ACHMAD AMROZI  
NIM 155000066**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Achmad Amrozi  
NIM 155000066

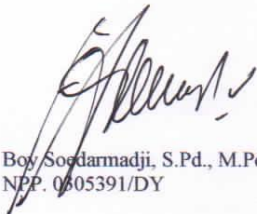
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Instruction* dalam Konseling Kelompok terhadap Konformitas Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 2 Surabaya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 26 Januari 2019


Mengetahui:

Kaprodi Bimbingan dan Konseling,

Pembimbing,



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.  
NPP. 0805391/DY



Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127,  
5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181,  
8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Achmad Amrozi  
NIM : 155000066  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Instruction*  
dalam Konseling Kelompok terhadap  
Konformitas Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 2  
Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat

Tanggal : 8 Februari

Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Masrini Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Amrozi  
NIM : 155000066  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2019  
Yang membuat pernyataan,



ACHMAD AMROZI

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“

**Waktu dan tenaga yang telah Anda habiskan untuk belajar,  
pasti akan selalu melahirkan sesuatu yang berguna untuk  
kehidupan Anda.**

“

Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat dan rahmat yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku pada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua ku Bapak ( Ghufron ) dan Ibu ( Siti Hannah ) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapak dan Ibu.
2. Sahabat seperjuanganku ( Aziz Abdul K Bethan dan Putut Prawono ) yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih buat kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Instruction* dalam Konseling Kelompok terhadap Konformitas Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 2 Surabaya Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bi,bingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Ghuftron dan Ibunda yang kusayangi Siti Hannah yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada ibu Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd. yang telah membimbing dan membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Surabaya
3. Terima Kasih Kepada Siswa kelas VIII-H SMP Negeri 2 Surabaya
4. Sahabat-sahabatku (Aziz, Putut, Hamidah, Elsa,) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas A2 program studi S1 BK. Dan teman-teman kelompok skripsi (Persahabatan, kebersamaan, dan kerjasama kita tak akan kulupakan).

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Surabaya, Januari 2019

(Penulis)

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Moto dan Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Grafik .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	5
1. Variabel Penelitian .....	5
2. Definisi Operasional Variabel .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Deskripsi Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
C. Metode Pengumpulan Data .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	32

E. Metode Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
B. Pengujian Hipotesis.....	54
C. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN .....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian .....	29
3.2 Kategori Skor Konformitas Siswa .....	32
3.3 Blueprint Skala Konformitas Siswa.....	34
3.4 Hasil Uji Validitas Skala Konformitas Siswa.....	37
3.5 Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i> .....	40
4.1 Hasil Skor <i>Pretest</i> Konformitas Siswa .....	42
4.2 Rentang Tingkat Konformitas Siswa.....	43
4.3 Rincian Hasil Responden <i>Pretest</i> Konformitas Siswa.....	44
4.4 Rincian Hasil Responden <i>Posttest</i> Konformitas Siswa ...	44
4.5 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Konformitas Siswa.....	45
4.6 Statistik Deskriptif Konformitas Siswa .....	53
4.7 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Konformitas Siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	28

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden FSD .....	46
4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden GS .....	47
4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden KAF .....	49
4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden MABP .....	50
4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Responden NR.....	51
4.6 Hasil Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi ..... 67
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi..... 68
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian ..... 69
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian..... 70
Lampiran 5	Matrik..... 71
Lampiran 6	Tabulasi Try Out Skala Konformitas Siswa..... 73
Lampiran 7	Skala Pengukuran Try Out ..... 74
Lampiran 8	SPSS Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 79
Lampiran 9	Skala Pengukuran Pretest-Posttest ..... 84
Lampiran 10	Tabulasi Pretest-Posttest ..... 87
Lampiran 11	RPL ..... 89
Lampiran 12	Laporan Konseling Kelompok ..... 93
Lampiran 13	Verbatim..... 95