

## ABSTRAK

Amrozi, Achmad. 2019. Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Instruction* dalam Konseling Kelompok terhadap Konformitas Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 2 Surabaya. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Strategi *Self Instruction*, Konseling Kelompok, Konformitas Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *self instruction* dalam konseling kelompok terhadap konformitas siswa. Penelitian ini menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design* yang merupakan kelompok penelitian pra-eksperimental. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 5 siswa yang mengalami masalah konformitas siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*.

Pemberikan perlakuan strategi *self instruction* dalam konseling kelompok selama 6 kali pertemuan. Para responden yang awalnya sulit menolak ajakan teman untuk melakukan hal negatif maka setelah pemberian perlakuan para responden dapat menolak ajakan teman untuk lebih mengutamakan kepentingan pribadi serta menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pemberian perlakuan strategi *self instruction* dalam konseling kelompok dapat menurunkan konformitas siswa. Penurunan tersebut diketahui melalui uji *wilcoxon* dengan taraf signifikansi 5% atau  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 5$ ,  $p = 0,042$  maka ( $0,042 < 0,05$ ). Maka hal ini dapat menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi *self instruction* dalam konseling kelompok terhadap konformitas siswa kelas VIII-H SMP Negeri 2 Surabaya.

## ABSTRACT

Amrozi, Achmad. 2019. The Effect of Using the Self Instruction Strategy in Group Counseling on the Conformity of Class VIII-H Students of SMP Negeri 2 Surabaya. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Effect of Using Self Instruction Strategies, Group Counseling, Student Conformity.

This study aims to determine the effect of using self instruction strategies in group counseling on student conformity. This study uses a one group pre-test post-test design design which is a pre-experimental research group. This study took a sample of 5 students who experienced student conformity problems. Sampling in this study using purposive sampling.

Giving treatment for self instruction strategies in group counseling for 6 meetings. respondents who initially found it difficult to refuse friends to do negative things, after giving treatment the respondents could reject the invitation of friends to prioritize personal interests and adjust themselves to the environment.

Based on the results of the study, it is known that administering self instruction strategies in group counseling can reduce student conformity. The reduction is known through the Wilcoxon test with a significant level of 5% or  $\alpha = 0.05$  and  $N = 5$ ,  $p = 0.042$  ( $0.042 < 0.05$ ). then this can indicate that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that it can be seen that there is a significant effect of self instruction strategies in group counseling on the conformity of class VIII-H students of SMP Negeri 2 Surabaya.