

ABSTRAK

Dianul, Fadilah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Teknik Diskusi Kelompok dalam Bimbingan Kelompok terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pembimbing: Dr. Hartono, M.Si.

Kata Kunci: Teknik *Diskusi Kelompok*, *bimbingan kelompok*, *Perencanaan Karier*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji signifikansi pengaruh penggunaan teknik *diskusi kelompok* dalam bimbingan kelompok terhadap perencanaan karier siswa kelas XI SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *pra-eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*, pada populasi 40 orang siswa kelas XI IPA 4 SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo. Penelitian ini melibatkan 6 orang siswa kelas XI IPA 4 SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo sebagai sampel penelitian yang diambil secara *purposive sampling*.

Metode pengumpulan data menggunakan skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas butir dan uji reliabilitas *alpha cronbach*. Hasil uji validitas butir skala pengukuran perencanaan karier siswa kelas XI IPA 4 SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo antara 0,001-0,913. Hasil uji reliabilitas *alpha cronbach* sebesar 0,715. Data penelitian dianalisis menggunakan SPSS for Windows versi 23.00 dengan analisis data statistika *parametrik* menggunakan teknik Uji *Paired T-test*.

Hasil Uji *Paired T-test* diketahui dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yang bernilai $0,001 < 0,05$ (taraf signifikan) maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya adanya perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*. Maka terdapat “pengaruh penggunaan teknik diskusi kelompok dalam bimbingan kelompok terhadap perencanaan karier siswa kelas XI SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo”.

ABSTRACT

Dianul, Fadilah. 2019. *Effect of Using Group Discussion Techniques in Group Guidance on Career Planning for Class XIIPA4 Students at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo Academic Year 2018/2019*. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Teacher Training and Education Faculty, PGRI Adi Buana Surabaya.

Advisor: Dr. Hartono, M.Sc.

Keywords: *Group Discussion Techniques, group guidance, Career Planning.*

The purpose of this study was to examine the significance of the effect of using group discussion techniques in group guidance on career planning of class XI students of SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo Academic Year 2018/2019.

The research method used was pre-experimental research with the design of the One Group Pretest Posttest Design, in a population of 40 students of class XI IPA 4 SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo. This study involved 6 students of class XI IPA 4 at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo as the research sample taken by purposive sampling.

The method of data collection uses a measurement scale that has been tested for item validity and Cronbach alpha reliability test. The results of the validity test of the scale of the career planning measurement scale of XI IPA 4 students at SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo between 0,001-0,913. Cronbach alpha reliability test results were 0.715. The research data were analyzed using SPSS for Windows version 23.00 with parametric statistical data analysis using the Paired T-test technique.

Paired T-test results are known by the value of Sig. (2-tailed) which is worth $0.001 < 0.05$ (significant level), it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected which means there is a significant difference between the pre-test and post-test. Then there is "the influence of the use of group discussion techniques in group guidance on career planning of class XI SMA Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo".