

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. prosedur penelitian. Jakarta. PT rineka cipta
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiono, Arif. (2012).Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTs Negeri Kaleng Puring Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darsono. (2000). Belajar pembelajaran. Semarang. Ikip Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. (1995). Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Liberty.
- Hadi, Sutrisno. (2004). Analisis Regresi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Loekmono, Lobby. (1994). Belajar Bagaimana Belajar. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Muhajir. (2004). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1. Jakarta: Erlangga.
- Purwodarminto. (1994). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Semiawan, Conny. (2009). Psikologi Anak Berbakat. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sudjiono, Anas. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda.
- Sugandi. (2004). Teori Pembelajaran. Semarang : Depdiknas
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfa Beta
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfa Beta
- Suhartini, Dewi. (2001). Minat Siswa Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Berbagai Faktor Yang Melatarbelakanginya. Tesis. PPS UPI.
- Suherman, (2000). prinsip – prinsip perkembangan dan modifikasi permainan. Semarang, depdiknas
- Sunaryo, Septianingrum. (2016).”Minat Siswa Dalam Mengikuti

Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMP Negeri 2 Tempel
Kab.Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta”. Skripsi. FIK.
UNY.

Surya, Mohammad. (2007). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran.
Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Syah, Muhibbin. (2008). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan
Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

W.S, Winkel. (2004). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar.
Jakarta: Gramedia

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngagel Doh III B 1* Telp. (031) 523312* 524155* Fax. (031) 5652104 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Driach-Manggala XII Telp. (031) 4231181, 4241182, 4231183 Surabaya 60234
<http://www.pgrisurabaya.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mala Fazlur Rohman
NIM : 165900205
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian : 30 Januari 2020
Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Modifikasi Permainan Terhadap Minat Siswa Perempuan Dalam Mengikuti Pembelajaran Sepak Bola di SMK Dharma Wanita Gresik
Penguji I : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd
Penguji II : Yandika Fefrian R, M.Or

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Menambahkan Validasi Angket	✓	✓
2	Validasi Siswa dengan Peneliti	✓	✓
3	Penjabaran Pembahasan	✓	✓
4	Modifikasi Permainan Sepak Bola	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd
NIDN. 0706108203

Dosen Penguji II,

Yandika Fefrian R, M.Or
NIDN. 0730018901

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi



Universitas
Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Rejo No. 1, Telp. (031) 9551117 - 9541977 Fax. (031) 9425400 Surabaya 60134

Kampus II: Jl. Dook Monev No. 1 Telp. (031) 9201191 - 9201192 Surabaya 60134

<http://kkip.unpasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mala Fazlur Rohman
NIM : 165900205
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Modifikasi Permainan Terhadap
Minat Siswa Perempuan Dalam Mengikuti
Pembelajaran Sepak Bola di SMK Dharma
Wanita Gresik

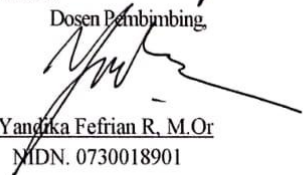
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	15-07-2019	Pengajuan Judul	
2	18-07-2019	Pengajuan Bab I Proposal Skripsi	
3	22-07-2019	Revisi Bab I Proposal Skripsi	
4	29-07-2019	Pengajuan Bab II Proposal Skripsi	
5	05-08-2019	Revisi Bab II Proposal Skripsi	
6	12-08-2019	Pengajuan Bab III Proposal Skripsi	
7	19-08-2019	Revisi Bab III Proposal Skripsi	
8	28-08-2019	Seminar Proposal Skripsi	
9	07-01-2020	Pengajuan Bab IV dan V	
10	08-01-2020	Revisi Bab IV dan V	
11	16-01-2020	ACC Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 16 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

D. N. Cahyani, M.Pd., M.Si
NIP. 196601031992031003

Dosen Pembimbing


Yandika Fefrian R, M.Or
MDN. 0730018901



Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Jl. Ngagel Dedi No. 83/7 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
Website : <http://pgri.unpasby.ac.id>

Nomor : 792/Ak.2/FKIP/XII/2019 06 Desember 2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SMK Dharma Wanita
di Gresik

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMK Dharma Wanita Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Mala Fazlur Rohman
NIM : 165900205
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola terhadap Minat Siswa Perempuan dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMK Dharma Wanita Gresik
Waktu penelitian : 9 Desember 2019 s/d 31 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**YAYASAN PENDIDIKAN DHARMA WANITA PERSATUAN KAB. GRESIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
"DHARMA WANITA"**

TERAKREDITASI

**PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA, TATA BUSANA, TATA KECANTIKAN &
TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**

Telp. (031) 3987588, Fax 3987583, E-mail : smkdwgsk1@yahoo.com
Jl. Arif Rahman Hakim Gresik 61111

NSS : 334050105001

NIS : 400010

NPSN : 20500446

SURAT KETERANGAN

No. 265/SMK DW GSK/E.7/XII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Ratna Sunarsasi, S.Pd.
Jabatan : Kepala SMK Dharma Wanita Gresik

Menerangkan bahwa :

Nama : Mala Fazlur Rohman
NIM : 165900205
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Yang tersebut diatas telah melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) tanggal 19 Desember 2019 dengan Judul Penelitian "Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Siswa Perempuan dalam Pembelajaran Sepak Bola di SMK Dharma Wanita Gresik".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Gresik

Pada tanggal : 21 Desember 2019



Kepala Sekolah

Hj. Ratna Sunarsasi, S.Pd.

Lampiran 5 : Uji Coba Angket

Instrumen Penelitian **MINAT SISWA PEREMPUAN TERHADAP** **PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI SMK DHARMA** **WANITA GRESIK**

A. Data Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

B. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas ketersediaanya penulis mengucapkan terima kasih.

C. Petunjuk pengisian

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara member tanda check list (√) pada kolom skor.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab

5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya mengikuti pembelajaran modifikasi permainan sepak bola dengan penuh semangat.				
3.	Saya selalu mengikuti pembelajaran sepak bola				
4.	Saya penuh keseriusan saat mengikuti pembelajaran sepak bola.				
5.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan baik agar badan sehat.				
6.	Saya memandang guru dengan seksama, ketika guru menjelaskan tentang pembelajaran sepak bola.				
7.	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi dengan tenang.				
8.	Saya melihat penjelasan guru tentang cara teknik dalam sepak bola.				
9.	Saya membaca buku terlebih dahulu sebelum pembelajaran sepak bola.				
10.	Adanya penerapan modifikasi permainan sepak bola materi mudah diingat.				
11.	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran sepak bola				
12.	Saya selalu bersemangat mengikuti pembelajaran sepak bola				
13.	Saya merasa sangat senang jika pembelajaran dilakukan berkelompok				

14.	Saya sangat antusias belajar sepak bola				
15.	Saya selalu memahami materi saat pembelajaran sepak bola berlangsung				
16.	Saya selalu bertanya jika mendapat kesulitan dalam pembelajaran sepak bola				
17.	Saya selalu memahami pelajaran saat pembelajaran sepak bola sedang berlangsung				
18.	Setelah mengikuti pembelajaran sepak bola saya mampu lebih aktif bergerak				
19.	Pembelajaran sepak bola sangat bermanfaat bagi saya				
20.	Sangat menyenangkan bila mempelajari pembelajaran sepak bola yang di rancang dengan baik dan menarik				
21.	Pembelajaran sepak bola mudah dilakukan				
22.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
23.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				
24.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran sepak bola berlangsung.				
25.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena model yang digunakan				

	guru sangat baik.				
26.	Saya merasa lebih sehat setelah mengikuti pembelajaran sepak bola				
27.	Saya lebih mengerti akan pentingnya belajar teknik sepak bola.				
28.	Aktivitas pembelajaran tidak membuat saya bosan.				
29.	Aktivitas pembelajaran menarik				
30.	Setelah mengikuti pembelajaran sepak bola saya menjadi lebih kompak				
31.	Setelah mengikuti pembelajaran sepak bola saya menjadi lebih terampil				
32.	Guru menyampaikan materi dengan menyenangkan				
33.	Guru selalu menggunakan model pembelajaran sepak bola				
34.	Guru memberikan contoh yang relevan yang mudah anda pelajari				
35.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang berbeda				
36.	Guru menciptakan model pembelajaran yang menarik buat anda				
37.	Guru menjelaskan materi dengan diselingi humor atau permainan sehingga anda antusias dalam mengikuti pembelajaran sepak bola				

38.	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan model pembelajaran sepak bola				
39.	Guru selalu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sepak bola				
40.	Guru menjelaskan materi dengan sangat baik				
41.	Guru melaksanakan pembelajaran sepak bola sesuai dengan tujuan yang akan dicapai				
42.	Fasilitas pembelajaran sangat mendukung.				
43.	Fasilitas pembelajaran sangat menarik.				
44.	Dalam menerangkan materi guru selalu menggunakan alat bantu.				
45.	Lingkungan disekolah sangat tertib dan aman.				
46.	Pihak sekolah selalu selalu melengkapi serta mengganti prasarana yang rusak.				
47.	Saya memiliki buku pembelajaran sepak bola.				
48.	Saya bergaul secara wajar dengan siapapun dalam pembelajaran sepak bola				
49.	Saya nyaman dengan kehadiran teman-teman dalam pembelajaran sepak bola				
50.	Saya aktif terlibat dalam aktivitas pembelajaran.				

51.	Tempat pembelajaran sangat nyaman.				
52.	Suasana lingkungan sangat menyenangkan dengan adanya modifikasi permainan.				
53.	Saya dan teman-teman saling bertukar informasi mengenai materi pembelajaran sepak bola.				
54.	Teman-teman saya kebanyakan gemar mengikuti ekstrakurikuler sepak bola.				
55.	Di lingkungan saya tidak banyak yang menyukai sepak bola.				
56.	Orang tua selalu memberi semangat dalam belajar pembelajaran sepak bola di sekolah.				
57.	Orang tua selalu memberikan uang untuk kepentingan belajar saya.				
58.	Keluarga saya mendukung dalam mengikuti pembelajaran sepak bola di sekolah.				
59.	Orang tua saya membelikan perlengkapan untuk kegiatan pembelajaran sepak bola.				
60.	Keluarga menginginkan saya untuk menjadi pemain sepak bola.				

Lampiran 6 : Hasil Validitas

No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,752	0,423	Valid
2	0,519	0,423	Valid
3	0,723	0,423	Valid
4	0,638	0,423	Valid
5	0,740	0,423	Valid
6	0,730	0,423	Valid
7	0,662	0,423	Valid
8	0,776	0,423	Valid
9	0,540	0,423	Valid
10	0,437	0,423	Valid
11	0,629	0,423	Valid
12	0,829	0,423	Valid
13	0,419	0,423	Tidak Valid
14	0,889	0,423	Valid
15	0,513	0,423	Valid
16	0,304	0,423	Tidak Valid
17	0,667	0,423	Valid
18	0,178	0,423	Tidak Valid
19	0,637	0,423	Valid
20	0,429	0,423	Valid
21	0,337	0,423	Tidak Valid
22	0,792	0,423	Valid
23	0,782	0,423	Valid
24	0,547	0,423	Valid
25	0,722	0,423	Valid
26	0,491	0,423	Valid
27	0,789	0,423	Valid
28	0,446	0,423	Valid
29	0,738	0,423	Valid
30	0,605	0,423	Valid
31	0,631	0,423	Valid
32	0,672	0,423	Valid

33	0,792	0,423	Valid
34	0,745	0,423	Valid
35	0,785	0,423	Valid
36	0,639	0,423	Valid
37	0,830	0,423	Valid
38	0,727	0,423	Valid
39	0,768	0,423	Valid
40	0,702	0,423	Valid
41	0,735	0,423	Valid
42	0,761	0,423	Valid
43	0,724	0,423	Valid
44	0,666	0,423	Valid
45	0,711	0,423	Valid
46	0,564	0,423	Valid
47	0,253	0,423	Tidak Valid
48	0,354	0,423	Tidak Valid
49	0,445	0,423	Valid
50	0,697	0,423	Valid
51	0,662	0,423	Valid
52	0,690	0,423	Valid
53	0,599	0,423	Valid
54	0,483	0,423	Valid
55	0,429	0,423	Valid
56	0,672	0,423	Valid
57	0,726	0,423	Valid
58	0,896	0,423	Valid
59	0,907	0,423	Valid
60	0,752	0,423	Valid

Lampiran 7 : Hasil Reabilitas

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Cronbach's Alpha Based on Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,790	,887	60

Reliabilitas 0,790

Lampiran 8 : Angket Penelitian

Instrumen Penelitian

MINAT SISWA PEREMPUAN TERHADAP PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI SMK DHARMA WANITA GRESIK

D. Data Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

E. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data peneliti. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan apa yang dialami dan telah Anda lakukan dengan sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Kesediaan Anda dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas ketersediaanya penulis mengucapkan terima kasih.

F. Petunjuk pengisian

6. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
7. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
8. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara member tanda check list (\surd). pada kolom skor.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
9. Sebelum Anda kembalikan kepada peneliti, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab
10. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya mengikuti pembelajaran modifikasi permainan sepak bola dengan penuh semangat.				
3.	Saya selalu mengikuti pembelajaran sepak bola				
4.	Saya penuh keseriusan saat mengikuti pembelajaran sepak bola.				
5.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan baik agar badan sehat.				
6.	Saya memandang guru dengan seksama, ketika guru menjelaskan tentang pembelajaran sepak bola.				
7.	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang materi dengan tenang.				
8.	Saya melihat penjelasan guru tentang cara teknik dalam sepak bola.				
9.	Saya membaca buku terlebih dahulu sebelum pembelajaran sepak bola.				
10.	Adanya penerapan modifikasi permainan sepak bola materi mudah diingat.				
11.	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran sepak bola				
12.	Saya selalu bersemangat mengikuti pembelajaran sepak bola				
13.	Saya sangat antusias belajar sepak bola				
14.	Saya selalu memahami materi saat pembelajaran sepak bola berlangsung				

15.	Saya selalu memahami pelajaran saat pembelajaran sepak bola sedang berlangsung				
16.	Pembelajaran sepak bola sangat bermanfaat bagi saya				
17.	Sangat menyenangkan bila memperelajari pembelajaran sepak bola yang di rancang dengan baik dan menarik				
18.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
19.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				
20.	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran sepak bola berlangsung.				
21.	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena model yang digunakan guru sangat baik.				
22.	Saya merasa lebih sehat setelah mengikuti pembelajaran sepak bola				
23.	Saya lebih mengerti akan pentingnya belajar teknik sepak bola.				
24.	Aktivitas pembelajaran tidak membuat saya bosan.				
25.	Aktivitas pembelajaran menarik				
26.	Setelah mengikuti pembelajaran sepak bola saya menjadi lebih kompak				

27.	Setelah mengikuti pembelajaran sepak bola saya menjadi lebih terampil				
28.	Guru menyampaikan materi dengan menyenangkan				
29.	Guru selalu menggunakan model pembelajaran sepak bola				
30.	Guru memberikan contoh yang relevan yang mudah anda pelajari				
31.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang berbeda				
32.	Guru menciptakan model pembelajaran yang menarik buat anda				
33.	Guru menjelaskan materi dengan diselingi humor atau permainan sehingga anda antusias dalam mengikuti pembelajaran sepak bola				
34.	Guru melibatkan siswa dalam pemanfaatan model pembelajaran sepak bola				
35.	Guru selalu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sepak bola				
36.	Guru menjelaskan materi dengan sangat baik				
37.	Guru melaksanakan pembelajaran sepak bola sesuai dengan tujuan yang akan dicapai				
38.	Fasilitas pembelajaran sangat mendukung.				

39.	Fasilitas pembelajaran sangat menarik.				
40.	Dalam menerangkan materi guru selalu menggunakan alat bantu.				
41.	Lingkungan disekolah sangat tertib dan aman.				
42.	Pihak sekolah selalu selalu melengkapi serta mengganti prasarana yang rusak.				
43.	Saya nyaman dengan kehadiran teman-teman dalam pembelajaran sepak bola				
44.	Saya aktif terlibat dalam aktivitas pembelajaran.				
45.	Tempat pembelajaran sangat nyaman.				
46.	Suasana lingkungan sangat menyenangkan dengan adanya modifikasi permainan.				
47.	Saya dan teman-teman saling bertukar informasi mengenai materi pembelajaran sepak bola.				
48.	Teman-teman saya kebanyakan gemar mengikuti ekstrakurikuler sepak bola.				
49.	Di lingkungan saya tidak banyak yang menyukai sepak bola.				
50.	Orang tua selalu memberi semangat dalam belajar pembelajaran sepak bola di sekolah.				
51.	Orang tua selalu memberikan uang untuk kepentingan belajar saya.				

52.	Keluarga saya mendukung dalam mengikuti pembelajaran sepak bola di sekolah.				
53.	Orang tua saya membelikan perlengkapan untuk kegiatan pembelajaran sepak bola.				
54.	Keluarga menginginkan saya untuk menjadi pemain sepak bola.				

Lampiran 9 : Data Penelitian

NAMA	PRETEST	POST TEST
SISWA 1	102	165
SISWA 2	106	181
SISWA 3	97	182
SISWA 4	111	182
SISWA 5	104	177
SISWA 6	109	176
SISWA 7	110	182
SISWA 8	100	179
SISWA 9	98	174
SISWA 10	99	182
SISWA 11	99	177
SISWA 12	102	172
SISWA 13	102	184
SISWA 14	101	182
SISWA 15	105	165
SISWA 16	92	178
SISWA 17	103	182
SISWA 18	103	178
Jumlah	1843	3198
Rata-rata/ Mean	102	178
Simpanan Baku Varian	4,77	5,62
	22.722	31.529

Lampiran 10 : Statistic Data Penelitian

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,116	18	,200 [*]	,973	18	,849
Posttest	,112	18	,200 [*]	,933	18	,221

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	102,39	18	4,767	1,124
	Posttest	174,56	18	5,628	1,327

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-72,167	7,763	1,830	76,027	-68,306	-39,440	17	,000

Lampiran 11 : Pengambilan Data



